

**“Lograr la distinción en todo lo que hacemos”**



**2025-2026**

## **Programa de estudios**

**Un recurso para la selección de cursos**



**One Team, One District, One Community**

Fort Atkinson High School | Fort Atkinson Middle School  
Barrie Elementary | Luther Elementary | Purdy Elementary | Rockwell Elementary



*La Junta del Distrito Escolar de Fort Atkinson no discrimina por motivos de raza, color, religión, origen nacional, ascendencia, credo, embarazo, estado civil, estado parental, orientación sexual, sexo (incluido el estado transgénero, cambio de sexo o identidad de género), o discapacidad física, mental, emocional o de aprendizaje (“Clases Protegidas”) en cualquiera de sus programas y actividades estudiantiles.*



# ***DISTRITO ESCOLAR DE FORT ATKINSON | ESCUELA SECUNDARIA DE FORT ATKINSON***

## ***MISIÓN: "Cultivar una cultura inclusiva de crecimiento y comunidad de alto rendimiento"***

¡Bienvenido al folleto del programa de estudios de la escuela secundaria Fort Atkinson! Este recurso le ayudará a hacer la mejor selección posible entre la variedad de cursos que tenemos para ofrecer. El Distrito Escolar de Fort Atkinson se enorgullece de brindar oportunidades de aprendizaje únicas y enriquecedoras diseñadas para satisfacer las necesidades e intereses de cada estudiante que cruza nuestras puertas. No importa cuál sea su próximo camino en la vida, estamos seguros de que encontrará las clases y experiencias que necesita para tener éxito ahora y en el futuro.

Las oportunidades educativas en Fort Atkinson High School son amplias y variadas. Ofrecemos un plan de estudios amplio que brindará a los estudiantes la preparación adecuada para el trabajo o la educación superior después de graduarse. Cualquiera que sea la ruta que elijas, este Programa de Estudios te ayudará a planificar una experiencia educativa significativa durante tus años de escuela secundaria.

Tu experiencia en la escuela secundaria tendrá un impacto duradero en el resto de tu vida. Los cuatro años que pases en Fort Atkinson High School marcarán significativamente el resto de tu vida y estamos aquí para ayudarte a aprovechar al máximo tu tiempo con nosotros.

Este folleto del Programa de estudios está destinado a ser un recurso que le ayudará a guiarse a través de la selección de cursos. Este recurso está ordenado alfabéticamente por departamento y proporciona una visión general de los diferentes cursos ofrecidos, así como una descripción de cada clase individual. Asegúrese de prestar mucha atención a nuestros Requisitos de graduación de Fort Atkinson High School y a cualquier requisito previo que pueda ser requerido para cada curso individual.

Nuestro personal está feliz y dispuesto a ayudarle en su planificación. Comuníquese con los maestros del departamento o con el consejero escolar de su estudiante si tiene alguna pregunta.

¡Esperamos un año más de excelentes experiencias de aprendizaje y oportunidades para que su hijo continúe teniendo éxito y creciendo!

Atentamente,  
Sra. Leigh Ann Scheuerell  
Director de la escuela secundaria Fort Atkinson

*La Junta del Distrito Escolar de Fort Atkinson está comprometida a brindar igualdad de oportunidades educativas para todos los estudiantes del Distrito y no discrimina por motivos de raza, color, religión, origen nacional, ascendencia, credo, embarazo, estado civil, paternidad, estado, orientación sexual, sexo (incluido el estado transgénero, cambio de sexo o identidad de género) o discapacidad física, mental, emocional o de aprendizaje ("Clases protegidas") en cualquiera de sus programas y actividades estudiantiles. La Junta está comprometida a mantener un entorno educativo y laboral libre de discriminación por motivos de sexo, incluido el acoso sexual. ([Política 2260](#), [Política 2266](#))*

*Consultas relacionadas con leyes y regulaciones federales y estatales, incluido el Título II de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (según enmendada), Título VI y VII de la Ley de Derechos Civiles de 1964, Título IX de la Ley de Enmienda de Educación de 1972, Sección 504 de la La Ley de Rehabilitación de 1973 (según enmendada) debe dirigirse a los Oficiales de Cumplimiento (C0) del Distrito, Mandy Harper, Directora de Recursos Humanos; Jason Demerath, Director de Servicios Empresariales; o Lisa Hollenberger, Directora de Educación Especial y Servicios Estudiantiles al 920-563-7800, 201 Park St., Fort Atkinson, WI 53538. Para obtener información sobre el proceso de quejas, consulte [Política 2260](#), [Política 2266](#)*

# TABLA DE CONTENIDO

|   |    |
|---|----|
| CARTA DEL DIRECTOR .....  | 2  |
| TABLA DE CONTENIDO .....  | 3  |
| REQUISITO DE GRADUACIÓN.....  | 4  |
| PROCESO DE SELECCIÓN DE CURSOS.....   | 5  |
| PROGRAMA COMIENCE LA UNIVERSIDAD AHORA Y PROGRAMA DE CRÉDITO UNIVERSITARIO TEMPRANO | 6  |
| PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD.....  | 7  |
| REQUISITO DE CRÉDITO DE PREPARACIÓN UNIVERSITARIA.....                              | 8  |
| PROGRAMA DE COLOCACIÓN AVANZADA.....  | 9  |
| PROGRAMA DE CRÉDITO DUAL.....   | 11 |
| PLANIFICACIÓN DE CARRERA ACADÉMICA.....   | 12 |
| PROGRAMA DE APRENDIZAJE PARA JÓVENES.....   | 13 |
| AGRICULTURA.....  | 15 |
| ARTE.....   | 18 |
| NEGOCIOS Y TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN.....  | 22 |
| FINANZAS PERSONALES Y SENDEROS PROFESIONALES.....                                   | 26 |
| EDUCACIÓN Y ENSEÑANZA.....  | 27 |
| INGLÉS.....   | 28 |
| EDUCACIÓN FAMILIAR Y DEL CONSUMIDOR.....  | 35 |
| DIRECTRICES PARA ESTUDIOS INDEPENDIENTES DE ESCUELA SECUNDARIA.....                 | 38 |
| MATEMÁTICAS.....  | 39 |
| MÚSICA.....   | 44 |
| EDUCACIÓN FÍSICA.....   | 47 |
| CIENCIA.....  | 49 |
| ESTUDIOS SOCIALES.....  | 56 |
| EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.....  | 60 |
| IDIOMA MUNDIAL.....   | 68 |

# REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Este folleto incluye información sobre planificación académica y profesional en Fort Atkinson High School. Cubre los cursos ofrecidos para los grados 9-12 en Fort Atkinson High School, así como otros programas que ayudan a los estudiantes a prepararse para su futura carrera, ya sea que esa carrera implique educación universitaria, un aprendizaje registrado, experiencias militares o empleo de tiempo completo directamente después de la secundaria escuela.

La planificación académica y profesional (ACP) es un proceso desarrollado en colaboración e impulsado por los estudiantes donde los estudiantes cultivan sus propias decisiones informadas para el éxito postsecundario. El proceso ACP aumenta la motivación, el compromiso, la conexión escolar y la conciencia de las fortalezas y debilidades individuales de los estudiantes. Los estudiantes que utilizan ACP también mejoran su comprensión de las opciones postsecundarias, conectan mejor sus objetivos con los cursos educativos y otros programas y actividades, y participan en la planificación a largo plazo para la vida después de la graduación de la escuela secundaria. La planificación académica y profesional implica tanto un proceso que ayuda a los estudiantes a participar en actividades de desarrollo académico y profesional durante la escuela secundaria, como también la creación de un Portafolio Senior que muestra el desarrollo de los intereses del estudiante y su conexión con la preparación para las opciones postsecundarias. Estas herramientas de planificación y seguimiento propiedad de los estudiantes ayudan a los estudiantes a crear una trayectoria profesional personalizada que esté alineada con los requisitos de graduación de la escuela secundaria, los intereses personales y las metas profesionales definidas individualmente.

En Fort Atkinson High School, los estudiantes deben obtener un mínimo de 24 créditos para graduarse. Se requiere completar con éxito seis créditos por año para graduarse en cuatro años.

Entre los 24 créditos necesarios para graduarse, se deben cumplir los siguientes mínimos estatales:

|                                |              |
|--------------------------------|--------------|
| Inglés                         | 4 créditos   |
| Estudios sociales              | 3 créditos   |
| Ciencia                        | 3 créditos   |
| Matemáticas*                   | 3 créditos   |
| Educación física               | 1,5 créditos |
| Salud: relaciones y bienestar  | 0,5 crédito  |
| Finanzas personales y carreras | 0,5 crédito  |

***\*Los estudiantes deben completar con éxito Álgebra I como parte del requisito de Matemáticas.***

**Todos los estudiantes que se gradúan deben completar con éxito todos los componentes del proceso del Portafolio para estudiantes de último año y, según los estatutos del estado de Wisconsin, los estudiantes deben aprobar el examen de educación cívica de Wisconsin.**

Los siguientes son requisitos de cursos de nivel de grado. El resto de créditos podrán elegirse entre las optativas adecuadas.

## Estudiantes de primer año:

|  |           |
|--|-----------|
| Inglés 9 o Inglés Acelerado 9                  | 1 crédito |
| Conexiones Globales 9 o Geografía Humana AP    | 1 crédito |
| Química I y Física I                           | 1 crédito |
| Matemáticas: Álgebra I, Geometría o Álgebra II | 1 crédito |
| Educación física                               | ½ crédito |

## estudiantes de segundo año:

|  |           |
|--|-----------|
| Inglés 10 o Seminario de Inglés AP           | 1 crédito |
| Historia de EE. UU. o Historia de EE. UU. AP | 1 crédito |

|   |           |
|---|-----------|
| Educación física                                    | ½ crédito |
| Biología I y Ciencias de la Tierra I                | 1 crédito |
| Matemáticas: Geometría o Álgebra II o Precálculo AP | 1 crédito |
| Finanzas personales y trayectorias profesionales    | ½ crédito |

juveniles:

|  |           |
|--|-----------|
| Inglés 11 o Idioma Inglés AP                       | 1 crédito |
| Educación física                                   | ½ crédito |
| Salud: relaciones y bienestar optativa de ciencias | ½ crédito |
| Matemáticas  | 1 crédito |

Personas mayores:

|  |           |
|--|-----------|
| 1 curso de literatura                          | ½ crédito |
| 1 curso de escritura                           | ½ crédito |
| O  |           |
| Literatura inglesa AP                          | 1 crédito |
| Economía o Microeconomía AP o Macroeconomía AP | ½ crédito |
| Gobierno o Gobierno-Honores                    | ½ crédito |

## PROCESO DE SELECCIÓN DE CURSOS:

Cada febrero, a los estudiantes de Fort Atkinson High School en los grados 8-11 se les pide que seleccionen sus cursos para el próximo año escolar. Este es un proceso extremadamente importante que se utiliza para determinar los niveles de personal para el siguiente año escolar. Se construye un cronograma maestro en función de las solicitudes que realizan los estudiantes durante el proceso de selección de cursos. Es importante comprender que es posible que no se ofrezcan clases optativas anualmente según el total de solicitudes de un curso en particular. Igualmente importante es la consideración que los estudiantes deben dar a cursos alternativos. Cuando se construyen los horarios, los estudiantes de último año tienen prioridad para las clases optativas. Por lo tanto, los estudiantes deben hacer sus selecciones cuidadosamente ya que los cambios en los horarios antes del inicio de clases causan una interrupción significativa en la instrucción y el tamaño de las clases. Nuevamente recuerde:

- ✓ No hay garantía de que todos los cursos electivos enumerados en el "Programa de estudios" se ofrezcan cada año.
- ✓ En situaciones donde los números no permiten programar a todos los estudiantes en una clase electiva, los estudiantes de último año tienen preferencia para llenar esas clases.
- ✓ Es necesario seleccionar clases alternativas en caso de que no se pueda ofrecer un curso preferido.
- ✓ El estado de crédito dual está pendiente de la certificación del maestro y la disponibilidad a través de la escuela técnica asociada.

# COMIENZE LA UNIVERSIDAD AHORA (SCN) Y PROGRAMA DE CRÉDITO UNIVERSITARIO TEMPRANO (ECCP)

## Programa Start College Now (SCN) - Estudiantes que se inscriben en un curso de Wisconsin Technical College

1. Permite 11<sup>th</sup> y 12<sup>th</sup> estudiantes de grado que tengan buen desempeño académico y buenos registros de asistencia para inscribirse en uno o más cursos en un Wisconsin Technical College durante el año escolar académico regular.
2. El distrito escolar del estudiante pagará el costo de la matrícula si no se ofrece un curso comparable en la escuela secundaria del estudiante.
3. **La solicitud Start College Now completa** se debe al consejero estudiantil al menos 5 días antes de la fecha de vencimiento oficial de cualquiera de los dos **1 de marzo**<sup>cal</sup> para inscripción en un curso de todo el semestre, o **1 de octubre**<sup>cal</sup> para inscribirse en un curso del semestre de primavera.
4. El estudiante recibirá una copia de su solicitud aprobada de Start College Now de la Junta Escolar. Luego, el estudiante deberá tomar medidas adicionales para registrarse en los cursos en la escuela técnica.
5. La escuela técnica puede exigir pruebas estandarizadas adicionales antes de la inscripción en un curso.
6. Si un estudiante recibe una calificación reprobatoria en un curso o no completa un curso para obtener crédito por el cual el Distrito Escolar ha realizado un pago, el padre o tutor del estudiante, o el estudiante si es adulto, debe reembolsar a la Escuela. Distrito la cantidad que se pagó en nombre del estudiante.

## Programa de crédito universitario temprano (ECCP) Estudiantes que se inscriben en un curso universitario de cuatro años en Wisconsin

1. Los estudiantes de secundaria son elegibles para tomar cursos universitarios de cuatro años durante los semestres de otoño, primavera o verano para obtener créditos universitarios.
2. El distrito escolar del estudiante pagará el costo de la matrícula si no se ofrece un curso comparable en la escuela secundaria del estudiante.
3. Según el ECCP, los costos de los cursos se comparten entre la escuela, el estado y, en algunos casos, la familia del estudiante.
4. La solicitud ECCP debe entregarse al consejero del estudiante al menos 5 días antes de la fecha de vencimiento oficial de cualquiera de los dos. **1 de marzo**<sup>cal</sup> para inscripción en un curso de todo el semestre, o **1 de octubre**<sup>cal</sup> para inscribirse en un curso del semestre de primavera, o **1 de febrero**<sup>cal</sup> para un curso de verano.
5. El estudiante recibirá una copia de su solicitud ECCP aprobada de la Junta Escolar. Luego, el estudiante deberá tomar medidas adicionales para registrarse en los cursos en la universidad.
6. La universidad puede exigir pruebas estandarizadas adicionales antes de la inscripción en un curso.
6. Si un estudiante recibe una calificación reprobatoria en un curso o no completa un curso por el cual el Distrito Escolar ha realizado un pago, el padre o tutor del estudiante, o el estudiante si es un adulto, debe reembolsar al Distrito Escolar el cantidad que se pagó en nombre del estudiante.

# PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD

## Sistema de la Universidad de Wisconsin

La variedad de cursos que se ofrecen en la escuela secundaria está diseñada para preparar a los estudiantes con diferentes intereses y habilidades para una amplia variedad de opciones de vida después de la escuela secundaria. Los cursos de preparación universitaria son particularmente apropiados para brindarle la formación académica que necesita para completar con éxito un programa de grado en un colegio o universidad.

El programa de preparación universitaria o “preparación universitaria” se compone de cuatro estudios básicos: inglés, matemáticas, estudios sociales/historia y ciencias naturales. Éstas son la base del éxito en la universidad. Todas las universidades del Sistema UW requieren un mínimo de 13 créditos en las materias básicas, más cuatro créditos en materias que elija el estudiante (lengua extranjera, arte, música, ciencias de la computación, etc.). También se pueden aceptar cursos técnicos y profesionales para una parte de los créditos optativos de un estudiante.

Hay algunos cursos que se ofrecen en Fort Atkinson High School en las cuatro áreas principales que no cumplen con los requisitos de créditos para la admisión a una institución del sistema UW. Estos cursos están identificados en el Programa de Estudios. Los cursos de preparación universitaria se caracterizan por el desafío académico que presentan, ya que requieren tiempo y esfuerzo intelectual que se extiende más allá del aula.

Los educadores universitarios y de escuelas secundarias generalmente están de acuerdo sobre qué cursos son y no son aceptables para obtener créditos de preparación universitaria. Sin embargo, debido a las diferentes metas y misiones académicas, una institución de educación superior puede aceptar un curso para obtener créditos de preparación universitaria, mientras que otra puede no. Los funcionarios de admisiones universitarias toman decisiones de aceptación basándose en las políticas del profesorado y otros criterios.

Además, todas las partes de una solicitud universitaria se consideran durante el proceso de revisión. Si bien se pone énfasis en lo académico, las universidades entienden que un estudiante es más que solo calificaciones y puntajes de exámenes. Analizan cómo los aspectos académicos de un estudiante están interconectados con otros aspectos como la experiencia laboral y las cualidades de liderazgo. Esto permite una revisión más completa de su solicitud.

### FACTORES ACADÉMICOS CONSIDERADOS

- Calidad de los cursos de secundaria
- Promedio de calificaciones (GPA)

### OTROS FACTORES CONSIDERADOS

- Experiencia laboral
- Cualidades de liderazgo
- Motivación, creatividad, ingenio, etc.
- Servicio comunitario
- talentos especiales
- Estado como estudiante adulto no tradicional o que regresa
- Condición de veterano del ejército de EE. UU.
- Desfavorecidos socioeconómicamente

La siguiente información está diseñada como una guía para ayudar a los estudiantes a seleccionar cursos de créditos de preparación universitaria que se ajusten a sus objetivos postsecundarios. Los ejemplos dados ilustran los tipos de cursos que pueden ser aceptables para créditos de preparación universitaria, pero no cubren todas las posibilidades.

Si tiene preguntas sobre la aceptabilidad de un curso específico de la escuela secundaria, comuníquese con la Oficina de Admisiones o la institución a la que planea asistir, o comuníquese con UW HELP, el servicio de asesoramiento del Sistema UW al (800) 442-6459 o [uwhelp@uwsa.edu](mailto:uwhelp@uwsa.edu) o visite su sitio web en [www.uwhelp.wisconsin.edu](http://www.uwhelp.wisconsin.edu)



# REQUISITOS DE CRÉDITO DE PREPARACIÓN UNIVERSITARIA

Todas las instituciones del Sistema UW requieren una **mínimo** de 17 créditos de secundaria distribuidos de la siguiente manera:

## I. Créditos básicos de preparación universitaria

|  |             |
|--|-------------|
| Inglés   | 4 créditos  |
| Matemáticas (Álgebra I, Geometría, Álgebra II) | 3+ créditos |
| Ciencia social                                 | 3 créditos  |
| Ciencias Naturales (Ciencias de Laboratorio)   | 3 créditos  |

**TOTAL** **13 créditos**

## II. Créditos optativos

**4 créditos**

Los créditos optativos se eligen de las áreas básicas de preparación universitaria mencionadas anteriormente, idiomas mundiales, bellas artes, ciencias de la computación y otras áreas académicas. El idioma mundial no es un requisito de admisión para ninguna escuela de la Universidad de Wisconsin en este momento. Sin embargo, UW-Madison, UW-Platteville y UW-Milwaukee requieren 2 años de Idiomas Mundiales para obtener un título de sus instituciones. Los estudiantes pueden estar exentos de la necesidad de completar este requisito universitario si completan 2 años de un solo idioma mientras están en la escuela secundaria y aprueban los requisitos de la prueba de ubicación de idiomas mundiales para su campus.

Para obtener más información, consulte los requisitos de admisión de cada universidad individual en sus sitios web o visite el sitio web de UW HELP en [uwhelp.wisconsin.edu](http://uwhelp.wisconsin.edu).

## Cursos no considerados créditos básicos de preparación universitaria

### Inglés

Los cursos que no se aceptan como créditos básicos de preparación universitaria tienden a ser aquellos que enfatizan las habilidades aplicadas, el desempeño o la producción técnica. (Periódico/Anuario, Comunicaciones Contemporáneas probablemente no sean aceptables).

### Matemáticas

En la mayoría de los casos, los cursos no se aceptan como créditos básicos de preparación universitaria en Matemáticas si: 1) se imparten antes de Álgebra, 2) son cursos relacionados con Ciencias de la Computación o Estadística, 3) son algunos cursos de crédito dual de una universidad técnica

### Ciencia social

Todos los cursos del Departamento de Estudios Sociales se consideran preparatorios para la universidad.

### Ciencias Naturales

Cualquier curso que sea de naturaleza más aplicada debe ser revisado por un funcionario de admisiones para determinar su aceptabilidad. Electrónica, Física Conceptual y Ocupaciones Médicas son ejemplos de cursos aplicados que no cumplen con los requisitos de preparación universitaria.

# PROGRAMA DE COLOCACIÓN AVANZADA

## ¿Qué es la colocación avanzada?

El Programa de Colocación Avanzada (AP) es un esfuerzo educativo cooperativo entre escuelas secundarias y colegios y universidades. Permite a los estudiantes de secundaria experimentar un aprendizaje académico de nivel universitario a través de cursos AP y les brinda la oportunidad de demostrar que dominan el material avanzado a través del examen AP. Los exámenes de ubicación avanzada se realizan en las fechas de exámenes nacionales en Fort Atkinson durante el mes de mayo. Los exámenes son una combinación de preguntas de opción múltiple y de ensayo. Cada examen recibe una calificación general en una escala de cinco puntos: 5 (muy bien calificado); 4 (bien calificado); 3 (calificado); 2 (posiblemente calificado); y 1 (sin recomendación). Los estudiantes pueden recibir créditos, colocación en clases avanzadas o ambos, de miles de colegios y universidades que participan en el Programa de Colocación Avanzada. Los estudiantes deben consultar con sus posibles universidades en qué cursos AP pueden transferirse para obtener créditos.

cursos AP **hacer exigencias académicas sustanciales a los estudiantes**. La mayoría de los cursos duran un año completo. Se requiere que los estudiantes realicen una cantidad considerable de lecturas externas y otras tareas y que demuestren las habilidades analíticas y de escritura que se esperan de los estudiantes de primer año en un programa universitario sólido. Esta experiencia les ayuda a desarrollar las habilidades intelectuales, la independencia y la autodisciplina que necesitarán en la universidad. La escuela secundaria Fort Atkinson espera todo Los estudiantes AP deben tomar el examen AP como parte del requisito del curso (NOTA: los estudiantes son responsables de la tarifa del examen). *Generalmente, los estudiantes deben tener un historial de calificaciones no inferior a B+ en contenido relacionado para tener éxito en las clases AP.*

## ¿Cuáles son los beneficios de la Colocación Avanzada?

La selección de cursos de colocación avanzada beneficiará a los estudiantes de las siguientes maneras:

- Proporcionar créditos universitarios por cursos y exámenes completados con éxito en la escuela secundaria.
- Eximirlos de algunos cursos universitarios introductorios, permitiendo así a los estudiantes pasar más rápidamente a cursos universitarios avanzados.
- Motívelos a intentar cursos más desafiantes tanto en la escuela secundaria como en la universidad.
- Desarrollar, en un ambiente de escuela secundaria, las habilidades y hábitos de estudio que necesitarán en la universidad.
- Reforzar su confianza en que pueden cumplir con los requisitos universitarios.
- Reducir los costos universitarios y el tiempo para obtener un título.
- Las universidades ven la experiencia de colocación avanzada como una señal de éxito universitario potencial para fines de admisión.

## Si no obtengo una buena calificación en la clase AP o una buena puntuación en un examen AP, ¿afectará mis posibilidades de admisión a la universidad?

Generalmente, le conviene presentar toda la evidencia de su trabajo de nivel universitario porque:

- Los funcionarios universitarios evalúan los cursos según el rigor del curso y la calificación recibida.
- Si informa las calificaciones AP antes de su último año, estará informando a las universidades que se toma en serio sus estudios.
- Si tomas un examen en tu último año, las universidades no recibirán tu calificación antes de julio, mucho después de que hayas sido admitido.
- Puede controlar el informe de las calificaciones de sus exámenes AP. Al realizar el examen, indicas en tu hoja de respuestas el nombre de la universidad donde deseas recibir tus calificaciones. Posteriormente podrás escribir al Programa AP y solicitar que tus calificaciones sean enviadas a las universidades de tu elección.

## ¿Puedo realizar un examen AP sin realizar un curso AP?

Tomar un curso AP es la mejor preparación para un examen AP. Sin embargo, algunos estudiantes que tienen una sólida experiencia en ciertas áreas pueden obtener un desempeño bastante bueno en un examen AP si se preparan por su cuenta.

### **¿Cuánto crédito puedo esperar obtener de un curso y examen AP?**

Recibirás crédito de escuela secundaria por tomar un curso AP. Cada universidad decide qué puntajes de los exámenes AP aceptará para créditos o para colocación avanzada. La mayoría de las universidades aceptan puntajes de 3 o más para otorgar créditos equivalentes al curso universitario correspondiente, que puede variar de 3 a 5 créditos para la mayoría de los cursos equivalentes AP. La información sobre la aceptación de créditos AP en las escuelas del sistema de la Universidad de Wisconsin está disponible en el sitio web de UW HELP en [uwhelp.wisconsin.edu/prep-for-college/credits/](http://uwhelp.wisconsin.edu/prep-for-college/credits/)

### **¿Cómo me involucro en AP?**

Un maestro AP o su consejero escolar pueden ayudarlo a determinar qué cursos AP pueden ser buenos para usted. Planifique con anticipación en el noveno o décimo grado para tener los cursos básicos adecuados para las clases AP que se ofrecen durante su tercer o cuarto año.

# PROGRAMA DE CRÉDITO DUAL

## ¿Qué es el crédito dual?

Los cursos de crédito dual son cursos equivalentes a la universidad técnica que se toman en la escuela secundaria. Algunos departamentos de Fort Atkinson High School tienen acuerdos de crédito dual con Madison College, Southwest Technical College y Waukesha County Technical College (WCTC). Estos acuerdos brindan a los estudiantes la oportunidad de obtener créditos universitarios por cursos tomados en la escuela secundaria SIN COSTO para el estudiante. Estos cursos de crédito dual permiten a los estudiantes de secundaria comenzar un programa universitario técnico y obtener créditos universitarios mientras aún están inscritos en la escuela secundaria. Estos cursos están designados como "DC" (crédito doble) en este Programa de Estudios y en los expedientes académicos de los estudiantes.

## ¿Cuáles son los beneficios para ti como estudiante?

- No es necesario pagar matrícula universitaria por cursos de doble crédito.
- Es posible que le lleve menos tiempo completar su programa en la escuela técnica después de la escuela secundaria.
- Algunos cursos de crédito dual pueden transferirse a instituciones de cuatro años tanto dentro como fuera del estado de Wisconsin. Consulte con la universidad de destino sobre la posibilidad de transferir créditos a una institución en particular.
- Puede desarrollar habilidades comercializables en un período de tiempo más condensado.

## ¿Qué necesitas hacer TÚ?

- Regístrese en la escuela técnica asociada en el otoño para recibir el crédito dual (esto se hace en clase).
- Obtener una calificación de "C" o mejor durante el semestre(s) del curso.

Los estudiantes que reciben académicas adaptaciones a través de un IEP o un plan de la Sección 504 se les pedirá que se reúnan con la Oficina de Servicios para Discapacitados de la escuela técnica respectiva del curso para recibir sus adaptaciones académicas para el curso de crédito dual. Se proporcionará información a estos estudiantes en la Selección de cursos. Según el Título II de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA), las instituciones deben proporcionar adaptaciones razonables para permitir que una persona con una discapacidad tenga la oportunidad de participar en los programas educativos de la institución.

## ¿Quién puede responder cualquier pregunta que pueda tener sobre el crédito dual?

Busque información de los maestros que imparten cursos de crédito dual o consulte a su consejero escolar.

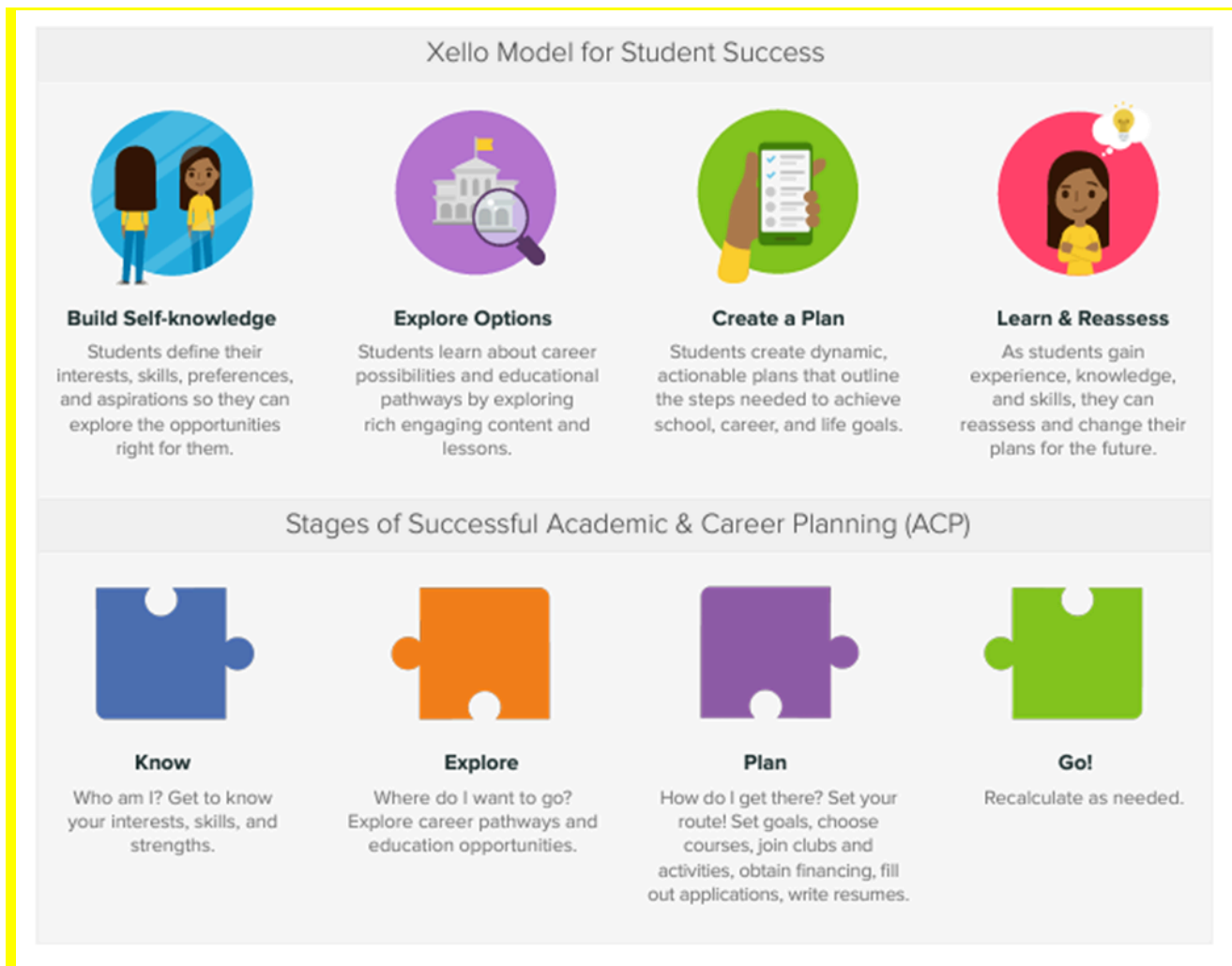
| Departamento                              | Curso de secundaria  | Colegio Técnico Asociado  |
|---|--|---|
| Agricultura                               | Ciencia animal avanzada - DC   | Universidad Tecnológica Occidental  |
| Información y tecnología empresarial      | Conceptos básicos de TI II - DC<br>Microsoft Office Essentials II - DC<br>Marketing II - DC<br>Producción de vídeo y medios digitales - DC<br>Marketing de redes sociales - DC<br>Principios de Contabilidad I - DC<br>Introducción al emprendimiento - DC | Universidad Madison<br>Universidad Madison<br>Universidad Madison<br>Universidad Madison<br>Universidad Madison<br>Universidad Madison<br>Universidad Madison |
| Inglés                                    | Introducción a estrategias de estudio y lectura universitaria - DC<br>Comunicaciones escritas - DC   | Universidad Madison<br>Universidad Madison  |
| Matemáticas                               | Razonamiento matemático - DC<br>Álgebra intermedia - DC  | Universidad Madison<br>Universidad Madison  |
| Educación para la familia y el consumidor | ProStart I y II - CC<br>Panadería, repostería y chocolatería - DC  | WCTC<br>WCTC  |
| Ciencia                                   | Introducción a la educación y la enseñanza - DC  | Universidad Madison   |
| Educación tecnológica                     | Máquina herramienta avanzada - CC<br>Soldadura avanzada - CC<br>Fabricación - CC   | Universidad Madison<br>Universidad Madison  |

\*Estado de crédito dual pendiente de certificación de maestros y disponibilidad a través de la escuela técnica asociada

# PLANIFICACIÓN ACADÉMICA Y DE CARRERA (ACP)

El estado de Wisconsin requiere que todos los estudiantes en los grados 8-12 desarrollen un Plan de Carrera Académica (ACP). Este plan guía a los estudiantes a elegir cursos y actividades que les permitan explorar sus intereses y prepararlos para la capacitación y educación que necesitarán después de la escuela secundaria para alcanzar su objetivo profesional. La planificación académica y profesional está integrada en los cursos y la programación de Fort Atkinson High School, pero también implica actividades formalizadas cada año, incluidas conferencias para estudiantes de primer año, exploración y planificación profesionales personalizadas a través del curso Finanzas personales y trayectorias profesionales, conferencias para jóvenes y reuniones semestrales. Ferias de Carrera. La culminación del proceso ACP de cada estudiante es la creación de su Portafolio Senior que muestra el desarrollo del ACP del estudiante durante el transcurso de la escuela secundaria.

Los estudiantes utilizan el Programa de software Xello que comienza en octavo grado en el distrito escolar de Fort Atkinson. Este es el software aprobado por el estado de Wisconsin para planificación académica y profesional. Cada estudiante tiene su propia cuenta Xello personalizada a la que accede a través de su cuenta PowerSchool. Este software es utilizado por estudiantes de 8.º a 12.º grado para crear su propia hoja de ruta única para el éxito futuro, permitiéndoles descubrir su propio camino personalizado a través del autoconocimiento, la exploración y la planificación. Construido sobre un modelo comprobado para el éxito estudiantil, Xello está alineado con los requisitos de planificación académica y profesional del Departamento de Instrucción Pública.



# PROGRAMA DE APRENDIZAJE PARA JÓVENES

El programa de Aprendizaje Juvenil (YA) del Departamento de Desarrollo de la Fuerza Laboral (DWD) brinda a los estudiantes de tercer y cuarto año de Fort Atkinson High School una experiencia laboral supervisada por la escuela que brinda a los estudiantes habilidades ocupacionales específicas, valiosas habilidades de empleabilidad y un conocimiento general del mundo laboral. Los estudiantes de Aprendizaje Juvenil obtienen un Certificado Estatal de Habilidades al graduarse. Los estudiantes que completan exitosamente el programa tienen la opción de ingresar a carreras en la fuerza laboral, solicitar un aprendizaje para adultos registrado, unirse al ejército o inscribirse en un programa técnico o universitario de 4 años.

## Beneficios del aprendizaje juvenil

- Los estudiantes ganan dinero mientras aprenden habilidades laborales y reciben capacitación en el trabajo.
- Los estudiantes obtienen un certificado de habilidades emitido por el estado del Departamento de Desarrollo de la Fuerza Laboral.
- Trabaje con mentores capacitados en el trabajo y un maestro mentor en Fort Atkinson High School
- Aumentar la confianza en uno mismo en habilidades y fortalezas.
- Obtenga crédito electivo de escuela secundaria para graduarse
- Amplía el conocimiento aprendido en los cursos de la escuela secundaria para explorar intereses profesionales.
- Horario escolar modificado para estudiantes que quieran poder trabajar más
- Impacta positivamente el GPA: los estudiantes obtienen calificaciones por las horas de trabajo.
- Incrementar Becas. Los estudiantes pueden escribir sobre sus experiencias juveniles en ensayos de becas.
- Los estudiantes pueden realizar la transición al aprendizaje registrado para adultos después de graduarse
- Beneficios universitarios: las horas de prácticas pueden reducirse potencialmente

## Pasos para inscribirse

- Seleccione un área de interés e inscribese en al menos dos cursos de secundaria relacionados.
- Solicite y consiga un puesto de formación en el trabajo
- Complete el formulario del Acuerdo de capacitación para aprendices juveniles con su consejero escolar
- Complete la capacitación y las competencias relacionadas trimestralmente en esa área, según lo supervisado por su empleador y el maestro supervisor.

# Aprendizaje basado en el trabajo

El aprendizaje juvenil se ofrece en las siguientes áreas:

| Área Ocupacional  | Programas de un año  | Programas de dos años   |
|---|--|---|
| <b>Agricultura, alimentación y recursos naturales</b>       | Fundamentos Animales, Arbolista, Fundamentos Vegetales, Sistemas Ambientales: Recursos Hídricos Básicos y Avanzados, Técnico en Mecánica Agrícola, Paisajismo  | Animal/rebaño, ganadero lechero, técnico veterinario/animales pequeños, arbolista, cultivos, flores/invernadero   |
| <b>Arquitectura y Construcción</b>                          | Carpintería, Electricidad, Operador de Equipo Pesado, Albañilería/Concreto, Mecánica/HVAC, Plomero, Diseño y Planificación Arquitectónica, Distribución de Gas, Técnico de Campo de Servicios Públicos   | Carpintería, electricidad, mampostería/hormigón, planificación y diseño arquitectónico  |
| <b>Artes, tecnología audiovisual y comunicaciones</b>       | Diseño Gráfico, Operador de Preimpresión, Operador de Prensa y Postimpresión, Técnico de Difusión de Medios  | Técnico de Difusión de Medios   |
| <b>Administración de Empresas</b>                           | Profesional Administrativo<br>Profesional de Recursos Humanos  | Profesional Administrativo<br>Profesional de Recursos Humanos   |
| <b>Educación</b>  | Educación Infantil<br>Educación en edad escolar  | Educación Infantil<br>Educación en edad escolar   |
| <b>Finanzas</b>   | Contabilidad, Banca, Seguros   | Contabilidad, Banca   |
| <b>Ciencias de la Salud</b>                                 | Asistente dental, asistente médico, asistente de enfermería, técnico de farmacia, asistente residente, consultorio médico, asistente dietético, asistente de laboratorio médico, imágenes médicas, asistente óptico, flebotomista, asistente de fisioterapia | Asistente dental, asistente de enfermería, asistente residente  |
| <b>Hotelería y Turismo</b>                                  | Servicio de Alimentos y Bebidas, Alojamiento, Reuniones y Eventos  |   |
| <b>Tecnologías de la información</b>                        | IT Essentials, Técnico de banda ancha de TI, Seguridad y redes de TI, Desarrollo de aplicaciones y software de TI  |   |
| <b>Fabricación</b>  | Ensamblaje y embalaje, Mecanizado, Procesos de fabricación, Soldadura, Operaciones de producción, Equipos industriales, Electromecánica/Mecatrónica  | Mecanizado, Fabricación, Soldadura, Equipos Industriales  |
| <b>Marketing</b>  | Comunicaciones de marketing, comercialización, ventas profesionales.   | Gestión de Marketing, Investigación de Mercados/Inteligencia Competitiva  |
| <b>Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)</b> | Fundamentos del laboratorio de biociencias, redacción de ingeniería.   | Aplicaciones de biociencias, ingeniería civil, ingeniería mecánica/eléctrica  |
| <b>Transporte, Distribución y Logística</b>                 | Fundamentos de mantenimiento de aviación, gestión de operaciones aeroportuarias, asistente de cadena de suministro, técnico automotriz, reparación de colisiones, tecnología diésel  | Técnico de fuselajes y plantas motrices, Técnico en aviónica, Distribución y transporte, Gestión de inventario, Planificación y compras, Almacenamiento y depósito, Técnico automotriz, Reparación de colisiones, Técnico en diésel |

# AGRICULTURA

## DECLARACIÓN DE MISIÓN Departamento de Agricultura Distrito escolar de Fort Atkinson

La agricultura es la industria más vital de nuestro mundo. La demanda de producción, procesamiento y distribución de alimentos y productos de fibra es una necesidad interminable. Educación Agrícola trabajará con cada estudiante para desarrollar una conciencia de la importancia de la agricultura. Los estudiantes estarán expuestos a una amplia variedad de oportunidades profesionales y habilidades para toda la vida. El programa de educación agrícola será continuo y abarcará las áreas de exploración agrícola, ciencia agrícola aplicada, negocios agrícolas y producción agrícola. Los estudiantes desarrollarán las competencias necesarias para conseguir empleo con éxito en estas áreas.

| Nombre del curso                           | Crédito | 9 | 10 | 11 | 12 | Requisito previo   |
|--|---------|---|----|----|----|--|
| Introducción a la agricultura              | 1       | X | X  |    |    | Ninguno  |
| Ciencia Animal - DC <sup>^</sup>           | 1       |   | X  | X  | X  | Ninguno  |
| Ciencia de las plantas                     | 1       |   | X  | X  | X  | Ninguno  |
| Operaciones de agronegocios*               | ½       |   |    | X  | X  | Ninguno  |
| Agricultura de Wisconsin*                  | ½       |   |    | X  | X  | Ninguno  |
| Ciencia de los alimentos                   | ½       |   |    | X  | X  | Ninguno  |
| Gestión de invernaderos                    | ½       |   |    | X  | X  | Ciencia de las plantas                                       |
| Diseño de paisaje*                         | ½       |   |    | X  | X  | Ciencia de las plantas                                       |
| Ciencias Veterinarias*                     | ½       |   |    | X  | X  | Ciencia animal   |
| Producción Agricultura Aprendizaje Juvenil | ½ - 1   |   |    | X  | X  | Inscripción simultánea en 1.0 crédito de cursos relacionados |

\*Estos cursos requieren múltiples viajes a ubicaciones externas. Los estudiantes a menudo se transportan a esos lugares. Si un estudiante no tiene transporte, se le puede proporcionar. Los formularios de permiso y la documentación adecuada se proporcionarán cuando comiencen las clases.

<sup>^</sup>Según la Ley sobre Estadounidenses con Discapacidades (ADA), las adaptaciones permitidas están limitadas en estos cursos de nivel universitario de crédito dual.

### INTRODUCCIÓN A LA AGRICULTURA

Nivel de grado: 9, 10

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: Ninguno

El curso contará con unidades en carreras agrícolas, liderazgo, ciencia animal, ecología de la vida silvestre, agronomía, horticultura, seguridad agrícola y negocios agrícolas. Se dedicará tiempo especial a la capacitación de liderazgo en procedimientos parlamentarios, comunicación y servicio comunitario. Las actividades “prácticas” resaltarán cada unidad con el uso del laboratorio de animales, el laboratorio de plantas, el invernadero, el laboratorio de computación, el laboratorio al aire libre y las excursiones.

### CIENCIA ANIMAL (Crédito Doble\*)

Nivel de grado: 10, 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: ciencia animal o aprobación del instructor

**Western** Technical College

Este curso proporciona conocimientos fundamentales del campo de las ciencias animales. Los temas incluyen conceptos básicos sobre animales, salud animal, entornos animales, anatomía y fisiología, genética y reproducción, alimentos para animales y seguridad relacionada con el trabajo. Los participantes experimentarán conceptos sobre animales mediante la realización de actividades prácticas. Este es un curso de doble crédito ofrecido a través de Western



Technical College.

\*Estado de crédito dual pendiente de certificación de maestros y disponibilidad a través de la escuela técnica asociada

### **CIENCIA VEGETAL** (\*Equivalencia científica)

Nivel de grado: 10, 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: Ninguno

Este curso cubrirá las habilidades básicas que necesita un estudiante interesado en una carrera o pasatiempo relacionado con la ciencia de las plantas. El trabajo del curso incluye unidades en carreras, crecimiento y reproducción de plantas, suelos, manejo de invernaderos, enfermedades de las plantas y manejo de plagas, flores, frutas, vegetales y plantas ornamentales. Una variedad de actividades "prácticas" que incluyen excursiones, oradores invitados, cuidado de plantas de interior y exterior y producción de invernaderos.

### **OPERACIONES DE AGRONEGOCIOS**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ninguno

Los estudiantes de esta clase aprenderán sobre el suministro de insumos agrícolas, la producción, las finanzas, el ensamblaje y procesamiento de productos básicos y la comercialización.

### **AGRICULTURA DE WISCONSIN**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ninguno

Wisconsin Agricultura ofrece una mirada en profundidad a la industria agrícola específica de Wisconsin. Los estudiantes aprenderán sobre métodos de producción, almacenamiento, procesamiento y comercialización específicos de cultivos y animales de Wisconsin, como arándanos, ginseng, jarabe de arce, calabazas, manzanas, cereales, visones, ganado lechero, aves de corral, caballos y ganado. El agroturismo y la promoción serán los temas principales de este curso.

### **CIENCIA DE LOS ALIMENTOS**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ninguno

El curso aplicará los principios de las ciencias básicas, como la biología, la química, la ingeniería, la física y la psicología a los problemas de la producción de alimentos. Los estudiantes examinarán aspectos básicos de la fabricación de alimentos, tales como: aceptabilidad del consumidor, preocupaciones del consumidor, composición de los alimentos, factores de calidad de los alimentos, conservación de alimentos, análisis de productos, métodos de procesamiento, economía, calidad nutricional, etiquetado, regulaciones y seguridad. Los estudiantes participarán en proyectos de experiencia agrícola supervisados por la FFA, actividades de desarrollo profesional, oradores invitados, actividades de procesamiento, laboratorios de preservación, proyectos de desarrollo de productos, excursiones educativas y actividades de investigación.

### **GESTIÓN DE INVERNADERO**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ciencias de las plantas

Este curso incluirá el estudio avanzado de flores, frutas, verduras y plantas ornamentales de paisaje. Los temas incluirán: selección e identificación de plantas, enfermedades de las plantas, plantas cultivadas en contenedores, estimulantes y reguladores del crecimiento, propagación de plantas, manejo integrado de plagas, mantenimiento de plantas de jardín y carreras en horticultura. Los estudiantes matriculados en este curso administrarán el invernadero durante el semestre.

### **DISEÑO DE PAISAJE**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ciencias de las plantas

El curso avanzado proporciona conocimientos sobre horticultura, viveros y normas de plantación, y sobre el proceso creativo de diseño. Los temas incluirán: selección e identificación de plantas, principios de diseño paisajístico, diseño paisajístico (CAD), paisajismo, riego, albañilería, cercas, uso y mantenimiento de equipos, estudios y cálculos paisajísticos, contratos, contratistas y documentos paisajísticos, e instalación y mantenimiento de

plantas paisajísticas. .

### **CIENCIA VETERINARIA**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ciencia Animal

\*Equivalencia en Ciencias – (cuenta hacia 3<sup>tercero</sup> crédito de la ciencia)

Ciencias Veterinarias está diseñada para brindar a los estudiantes de ciencias animales un conocimiento práctico avanzado de las industrias de animales grandes, animales de laboratorio, asistentes veterinarios y mascotas. Los estudiantes recibirán instrucción sobre el cuidado, mantenimiento y entrenamiento de todos los animales domesticados comunes. Los estudiantes estarán preparados para puestos de nivel inicial en la industria animal, la industria de las mascotas, la industria de la cría de animales, la industria ganadera y la capacitación de asistentes veterinarios. Ciencias Veterinarias también brindará a los estudiantes una sólida formación en ciencias biológicas con énfasis en anatomía, fisiología, enfermedades, genética y nutrición para ayudar a preparar a los estudiantes para el ingreso a la universidad y la escuela técnica.

### **APRENDIZAJE JUVENIL EN AGRICULTURA**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: ½ – 1

Duración: 1 o 2 Semestres

Requisito previo: Consentimiento del instructor y excelente historial de asistencia. e inscripción simultánea en 1.0 crédito de cursos relacionados mientras el estudiante está inscrito en el Programa de Aprendizaje Juvenil

Este es el componente en el trabajo para los estudiantes. Los estudiantes son ubicados o encuentran sus propias oportunidades laborales que les permiten trabajar a tiempo parcial en un entorno laboral agrícola. Este programa está diseñado para integrar el aprendizaje basado en la escuela y el trabajo. Los programas proporcionarán las habilidades académicas y ocupacionales necesarias para el empleo y/o una posición avanzada en un programa técnico postsecundario. Para ser elegible, los estudiantes deben tener buena reputación académica, estar en camino de graduarse y no tener problemas de asistencia o comportamiento. Los estudiantes también deben estar matriculados simultáneamente en un curso relacionado cada

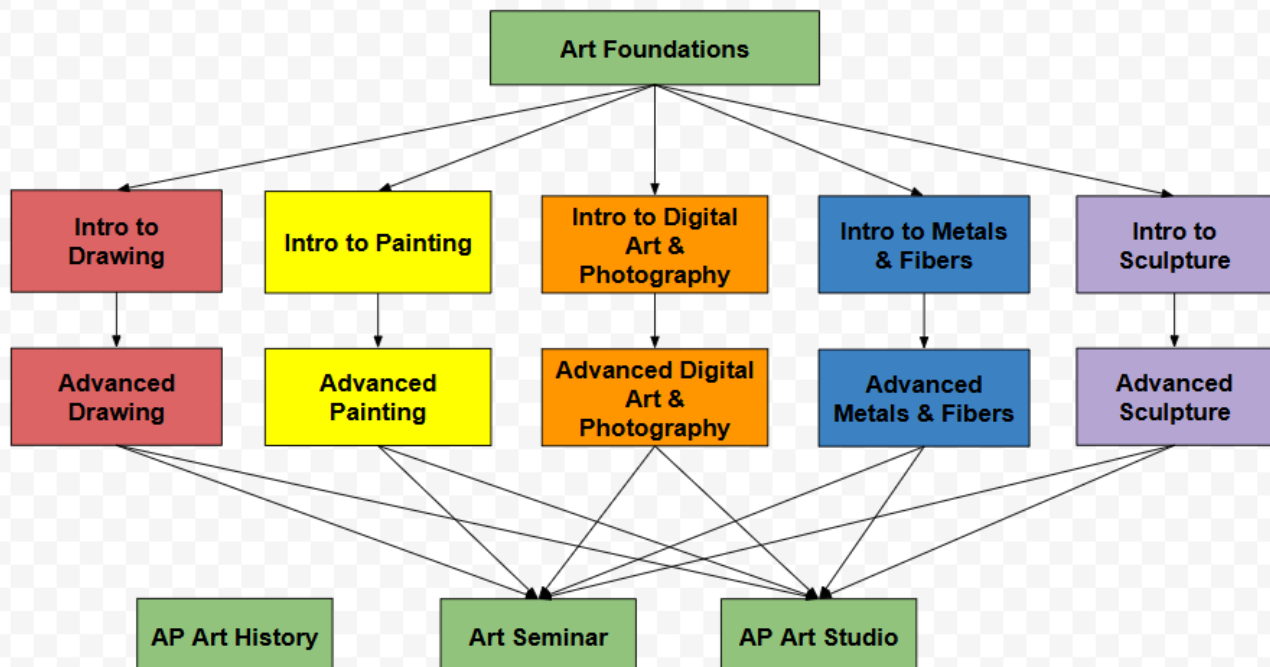
semestre. Los estudiantes son responsables de conseguir empleo en un trabajo relevante y relacionado. Los estudiantes del último año deben completar sus horas antes del 31 de agosto de su año de graduación. Los sitios de empleo deben aceptar pagar a los jóvenes aprendices al menos el salario mínimo. Los estudiantes deben completar un mínimo de 450 horas de trabajo. Se debe completar un formulario de Acuerdo de educación/capacitación.

# ARTE

| Ofertas de cursos propuestas:                      | Crédito | 9 | 10 | 11 | 12 | Requisito previo                                      |
|--|---------|---|----|----|----|---|
| Fundamentos del arte*                              | ½       | X | X  | X  | X  | Ninguno   |
| Introducción al dibujo*                            | ½       | X | X  | X  | X  | Fundamentos de Arte o                                 |
| Introducción a la pintura*                         | ½       | X | X  | X  | X  | Fundamentos del Arte o Arte Acelerado 8               |
| Introducción a la escultura                        | ½       | X | X  | X  | X  | Fundamentos del Arte o Arte Acelerado 8               |
| Introducción a los metales artísticos y la fibra*  | ½       | X | X  | X  | X  | Fundamentos del Arte o Arte Acelerado 8               |
| Introducción a las artes digitales y la fotografía | ½       | X | X  | X  | X  | Fundamentos del Arte o Arte Acelerado 8               |
| Dibujo avanzado                                    | ½       | X | X  | X  | X  | Introducción al dibujo                                |
| Pintura avanzada*                                  | ½       | X | X  | X  | X  | Introducción a la pintura                             |
| Escultura Avanzada                                 | ½       | X | X  | X  | X  | Introducción a la escultura                           |
| Metales y fibras de arte avanzado*                 | ½       | X | X  | X  | X  | Introducción a los metales y fibras artísticos        |
| Fotografía y artes digitales avanzadas             | ½       | X | X  | X  | X  | Introducción a las artes digitales                    |
| Estudio de arte AP                                 | 1       |   |    |    | X  | Múltiples clases de arte y consentimiento del maestro |
| Seminario de Arte                                  | 1       |   |    |    | X  | Cualquier clase de arte y consentimiento del maestro. |
| Historia del Arte AP                               | 1       |   | X  | X  | X  | Ninguno   |

\* El curso tiene un costo por los materiales.. Sin embargo, hay asistencia financiera disponible para los estudiantes que no pueden pagar esta tarifa.

## Art Department Course Pathways



## **FUNDAMENTOS DEL ARTE**

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ninguno

**Tarifa de materiales: \$10**

¿Te gustaría tener más tiempo en tu día para explorar tu lado creativo? Art Foundations ofrece una visión general de varias disciplinas artísticas tanto bidimensionales como tridimensionales. Los estudiantes de todos los niveles explorarán el dibujo, la pintura, la escultura, los metales y el arte digital. Se alentará a los estudiantes a desarrollar trabajos que promuevan la expresión personal, la creatividad, la artesanía y las técnicas. Esta clase se enfoca en establecer una sólida comprensión de los elementos del arte y los principios del diseño y al mismo tiempo enseñar a los estudiantes a convertirse en observadores cuidadosos del mundo que los rodea. Los proyectos de esta clase están diseñados para promover un pensamiento de nivel superior a través de la resolución de problemas, mientras se disfruta de un ambiente práctico y relajado.

## **INTRODUCCIÓN AL DIBUJO**

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Fundamentos del Arte o Arte

Acelerado 8

**Tarifa de materiales: \$25**

Introducción al dibujo se centra en fortalecer el conocimiento, la comprensión y el uso de una variedad de técnicas de dibujo al tiempo que aumenta las habilidades de observación. Los estudiantes también desarrollarán su capacidad para expresarse a través de sus obras de arte. Usaremos una variedad de medios y técnicas como carboncillo, grafito, tinta y lápices de colores, en una serie de dibujos de observación, retratos y piezas surrealistas y un trabajo final elegido por el estudiante. Los estudiantes de esta clase desarrollarán sólidas habilidades y técnicas de dibujo fundamentales que son necesarias y útiles para todos los demás medios. Recomendamos este curso antes de tomar Introducción a la Pintura e Introducción al Arte Digital. Este curso es imprescindible para cualquiera que esté contemplando seguir las Artes Visuales como carrera; Es muy adecuado para estudiantes que estén pensando en convertirse en dibujantes y diseñadores. La capacidad de dibujar también es una habilidad esencial para cualquier campo del diseño

(arquitectos, ingenieros, diseñadores gráficos, diseñadores de interiores, diseñadores de juegos, etc.).

## **DIBUJO AVANZADO**

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Introducción al dibujo y al grabado

Los estudiantes aprovecharán las habilidades y técnicas adquiridas en Introducción al dibujo. Nos enfocamos en ser expresivos en nuestros dibujos mientras experimentamos con nuestras técnicas y materiales. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en proyectos más independientes y abiertos y utilizar sus habilidades de dibujo para expresarse como individuos. El objetivo de esta clase es ayudar a los estudiantes a convertirse en expertos en dibujo, miembros solidarios de un grupo de artistas y recuperar la apertura para experimentar nuevamente con su arte. Exploraremos el dibujo de figuras, el trabajo con técnicas mixtas, acuarela y tinta, y las opciones de los estudiantes en los medios. Los estudiantes salen de esta clase resolviendo problemas creativos con la capacidad de usar sus habilidades de dibujo de manera imaginativa y expresiva.

## **INTRODUCCIÓN A LA PINTURA**

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Fundamentos del Arte o Arte

Acelerado 8

**Tarifa de materiales: \$10**

Introducción a la pintura es una gran clase tanto para artistas principiantes como experimentados. Los estudiantes abordarán la pintura de manera práctica y experimentarán con el medio mientras reciben instrucción sobre técnicas de pintura. Con una serie de proyectos dirigidos, los estudiantes conocerán los medios de pintura acuarela y acrílico. Las habilidades de pintura aprendidas a lo largo de la clase se complementarán entre sí y ofrecerán a cada estudiante la oportunidad de explorar sus pensamientos y sentimientos personales a través del medio. Los estudiantes aprenderán importantes habilidades de comunicación artística y se conectarán con sus compañeros a través de su experiencia en la creación de arte. ¡Este curso invita a los estudiantes a dejar su huella!

## **PINTURA AVANZADA**

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Introducción a la pintura

**Tarifa de materiales: \$10**

Los estudiantes de esta clase aprenderán técnicas avanzadas de pintura al óleo y gouache. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de trabajar en temas más complejos y desarrollar su propio estilo único. Pintura avanzada se basará en las habilidades aprendidas en Introducción a la pintura y, al mismo tiempo, mostrará diferentes habilidades. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en proyectos más independientes y utilizar sus habilidades de pintura para expresarse como individuos. Los estudiantes de esta clase saldrán con mayor confianza en sus habilidades, así como con una comprensión más profunda de las técnicas de pintura.

## **INTRODUCCIÓN A LA ESCULTURA**

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Fundamentos del Arte o Arte Acelerado 8

En Introducción a la escultura usaremos una variedad de técnicas de construcción manual para crear esculturas de cerámica, vasijas y teteras con forma de efigie, seguido de un proyecto de arcilla independiente donde los estudiantes profundizarán en su voz creativa. Los estudiantes terminan el semestre aprendiendo a cortar vidrio y construir un mosaico de vidrieras. Habrá un enfoque en la creatividad, la técnica y el desarrollo de habilidades a medida que exploramos cada proyecto.

Este es un excelente curso para estudiantes que disfrutan trabajar con las manos y es un excelente compañero para los cursos de construcción, carpintería y metales. Si planea dedicarse a la construcción, el diseño de muebles, la ingeniería, la arquitectura, el diseño de interiores, la odontología y otros campos en los que se crean objetos tridimensionales, esta clase es una excelente manera de desarrollar destreza, habilidades y conocimientos.

## **ESCULTURA AVANZADA**

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Introducción a la escultura

En este curso, los estudiantes ampliarán los conocimientos básicos adquiridos en Introducción a la Escultura mediante el estudio de técnicas avanzadas en arcilla y vidrio. ¡Los estudiantes crearán obras de arte a mayor escala que son de naturaleza más conceptual y también experimentarán el lanzamiento de ruedas! Continuaremos ampliando nuestra experiencia en cerámica escultórica mientras animamos a los estudiantes a experimentar y explorar su voz artística. Este curso también permite a los estudiantes producir de forma independiente obras de arte que se ajusten a su estética y voz individuales.

## **INTRODUCCIÓN A LOS METALES Y FIBRAS ARTÍSTICAS**

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Fundamentos del Arte o Arte Acelerado 8

**Tarifa de materiales: \$20**

En Art Metals and Fibers, los estudiantes conocerán una variedad de técnicas de fabricación de joyas (aserrado, perforación, soldadura, moldeado, engaste de piedras, grabado y más). Creamos objetos metálicos ponibles y objetos metálicos decorativos. También aprenderemos sobre las técnicas de shibori y tie-dye. Esta clase brinda una gran oportunidad para desarrollar una habilidad nueva y única. Saldrás de esta clase habiendo hecho un par de aretes o un adorno, una pulsera o un candelabro, un collar o un tapiz, un anillo, tres camisetas teñidas y un proyecto final independiente de metales. La calidad del trabajo producido en esta clase es de nivel universitario y muchos estudiantes han vendido sus obras de arte de nuestras exposiciones de arte e incluso al personal de la escuela. Este es un excelente curso complementario de Metales en el programa Tech Ed, que se basa en muchos de los mismos conceptos y técnicas, pero se centra en el diseño y la creatividad. Tomar otro curso de introducción antes de tomar este aumenta el éxito de los estudiantes en esta clase práctica única.

Este es un excelente curso para estudiantes que exploran un campo del diseño (diseño de interiores, fabricación de muebles y ebanistería, soldadura y trabajos en metal a gran escala, etc.). Además, a los estudiantes de arte a quienes les gusta trabajar en 3 dimensiones o construir objetos les encantaría esta clase.

## **METALES Y FIBRAS DE ARTE AVANZADO**

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Introducción a los metales y fibras artísticas

**Tarifa de materiales: \$20**

Los estudiantes de metales artísticos avanzados aprenderán técnicas más avanzadas en los estudios de textiles (batik y técnicas de fieltro múltiple). También se explorarán técnicas avanzadas de orfebrería (esmalado, fundición y conexiones únicas). Los estudiantes experimentarán con estas nuevas técnicas, combinándolas de maneras únicas mientras exploran sus voces artísticas. Los estudiantes saldrán de esta clase con todas las habilidades necesarias para ingresar directamente a un programa de joyería de nivel universitario sintiéndose confiados y seguros en sus conocimientos y habilidades.

## **INTRODUCCIÓN AL ARTE DIGITAL Y LA FOTOGRAFÍA**

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre;

Requisito previo: Fundamentos del Arte o Arte Acelerado 8

¿Estás considerando una carrera en comunicación visual? ¡Esta clase está diseñada para estudiantes que disfrutan tomando fotografías, dibujando digitalmente, experimentando con herramientas digitales y que pueden estar considerando una carrera en la industria del diseño! ¡Los estudiantes aprenderán a navegar por software estándar de la industria como Photoshop y Procreate, y desarrollarán un conjunto de herramientas de habilidades digitales! Los principales temas estudiados serán el arte digital, las técnicas de fotografía y la manipulación de fotografías. Los estudiantes aprenderán a navegar en Photoshop y Procreate.

## **ARTE DIGITAL AVANZADO Y FOTOGRAFÍA**

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Introducción a las artes digitales

Esta clase es para estudiantes que deseen ampliar sus habilidades en fotografía, tecnología y arte digital. Los estudiantes de esta clase continuarán explorando

trayectorias profesionales de la industria de las artes digitales, como la animación y la comunicación visual. Los estudiantes tendrán el desafío de “pensar fuera de lo común” para resolver problemas de diseño de alto nivel. Mientras completan tareas del mundo real, los estudiantes también están invitados a explorar su lado creativo y expresar sus ideas a través de fotografías, gráficos, arte digital y animación.

## **ESTUDIO DE ARTE AP**

Nivel de grado: 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Prerrequisito: Senior con al menos una clase de arte (más es *muy* recomendado) y recomendación del profesor de arte.

Los portafolios de AP Studio están diseñados para estudiantes que están seriamente interesados en la experiencia práctica del arte y la oportunidad de crear arte en un ambiente de estudio independiente. AP Studio Art no se basa en un examen escrito; en cambio, los estudiantes envían portafolios digitales para su evaluación al final de su curso AP. Este portafolio de trabajo reflexivo y de alta calidad se basa en una pregunta o tema central que los estudiantes exploran durante todo el año a través de trabajos en 2D O en 3D.

Los estudiantes interesados en esta clase deben discutir su colocación con la Sra. Szabo antes de inscribirse y deben tener una amplia base de experiencia en clases de arte para tener éxito.

*Los estudiantes que toman este curso deben tomar una clase de escuela de verano de 3 días para prepararse para el año de creación artística.*

## **SEMINARIO DE ARTE**

Nivel de grado: 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: Senior con al menos una clase de arte (más recomendado) y consentimiento del maestro de arte.

Esta clase está estructurada para estudiantes de arte de último año que desean tener independencia para elegir sus medios, temas, técnicas e ideas de arte. Este es un curso independiente basado en proyectos que refleja fielmente Arte AP pero no requiere el rigor del portafolio ni la oportunidad de obtener créditos universitarios. Esta clase se combina mejor con un estudiante que ha tomado varios cursos de arte

durante su tiempo en la escuela secundaria, ya que se basa en conocimientos previos, así como con estudiantes que son solucionadores de problemas proactivos y emprendedores. Para estudiantes con una comprensión avanzada del arte que realmente desean explorar sus propias ideas y voz artísticas.

### **HISTORIA DEL ARTE AP**

Nivel de grado: 10, 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: Ninguno

¡Sumérgete en el mundo de la Historia del Arte y al mismo tiempo obtienes créditos para tu educación postsecundaria! Historia del Arte AP ofrece los mismos beneficios que un curso universitario

introdutorio a los estudiantes de secundaria. Los estudiantes estudiarán numerosas formas de arte de una variedad de culturas en múltiples épocas, ¡desde el mundo antiguo hasta el presente! Analizarán e interpretarán obras de arte en sus contextos históricos y aprenderán sobre las interacciones e influencias culturales de diferentes estilos y movimientos. Este curso es una excelente opción para estudiantes interesados en arte, historia o que buscan una manera divertida de completar un crédito de humanidades que la mayoría de las universidades requieren para graduarse.

# NEGOCIOS Y TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN



| Nombre del curso                                   | Crédito | 9 | 10 | 11 | 12 | Requisito previo   |
|--|---------|---|----|----|----|--|
| Microsoft Office Esenciales I                      | ½       | X | X  | X  | X  | Ninguno  |
| Microsoft Office Essentials II-CC^                 | ½       | X | X  | X  | X  | Microsoft Essentials I                                   |
| Conceptos básicos de marketing I                   | ½       | X | X  | X  | X  | Ninguno  |
| Conceptos básicos de marketing II - DC^            | ½       | X | X  | X  | X  | Conceptos básicos de marketing I                         |
| Marketing de redes sociales - DC^                  | ½       | X | X  | X  | X  | Ninguno  |
| Diseño de páginas web y multimedia                 | ½       | X | X  | X  | X  | Ninguno  |
| Producción de vídeo y medios digitales - DC^       | ½       | X | X  | X  | X  | Diseño multimedia y páginas web I                        |
| Estrategias de evaluación y habilidades de estudio | ½       |   | X  | X  | X  | Ninguno  |
| Finanzas personales                                | ½       |   |    | X  | X  | Ninguno  |
| Introducción al emprendimiento - DC^               | ½       | X | X  | X  | X  | Ninguno  |
| Conceptos básicos de TI I                          | ½       |   |    | X  | X  | Ninguno  |
| Conceptos básicos de TI II - DC^                   | ½       |   |    | X  | X  | Conceptos básicos de TI I                                |
| Principios de Contabilidad I - DC^                 | 1       |   | X  | X  | X  | Ninguno  |
| Contabilidad II                                    | 1       |   |    | X  | X  | Contabilidad I y aprobación del instructor               |
| Derecho Empresarial                                | ½       |   |    | X  | X  | Ninguno  |
| Aprendizaje juvenil                                | 1       |   |    | X  | X  | Inscripción simultánea en 1.0 cr de cursos relacionados. |

^Según la Ley sobre Estadounidenses con Discapacidades (ADA), las adaptaciones permitidas están limitadas en estos cursos de nivel universitario de crédito dual.

## **ESENCIALES DE OFICINA DE MICROSOFT I**

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ninguno

Los programas de Microsoft Office (Word, Excel y PowerPoint) se consideran un estándar de la industria a la hora de crear documentos y presentaciones. En este curso, conocerá los conceptos básicos de Microsoft Office y tendrá la oportunidad de crear, editar y modificar documentos y presentaciones que pueden usarse en actividades personales, laborales y escolares.

## **ESENCIALES DE OFICINA DE MICROSOFT II**

**(Crédito doble\*)**

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Microsoft Office Essentials I



Este curso se basará en lo aprendido en el curso Microsoft Office Essentials I. Los estudiantes aprenderán conceptos más profundos y estudiarán tareas adicionales que se pueden realizar con Microsoft Office Suite. Los estudiantes también observarán aplicaciones del mundo real para los programas de Microsoft Office, aprenderán conceptos



y crearán proyectos que serán útiles después de la escuela secundaria. Al completar con éxito Microsoft Essentials I y Microsoft Essentials II en el transcurso del 9.º al 12.º grado, Madison College ofrece crédito doble.

\*Estado de crédito dual pendiente de certificación de maestros y disponibilidad a través de la escuela técnica asociada

### **FUNDAMENTOS ESENCIALES DE MARKETING I**

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ninguno

¿Alguna vez se ha preguntado por qué los consumidores eligen ciertos productos cuando a menudo hay docenas de productos que hacen exactamente lo mismo? Se llama marketing, es el proceso de estudiar los comportamientos y creencias de los consumidores para desarrollar y promover productos que los consumidores querrán comprar. Aprenderás sobre las cuatro funciones del marketing, que son precio, producto, plaza y promoción. No solo obtendrá una comprensión de las funciones, sino que también tendrá varias oportunidades de ejecutar su conocimiento y comprensión de ellas a través de proyectos prácticos, así como trabajando en la tienda de la escuela.

### **FUNDAMENTOS ESENCIALES DE MARKETING II (Crédito dual\*)**

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Marketing I

Los estudiantes obtendrán una comprensión más profunda de los conceptos aprendidos en Marketing I y tendrán la oportunidad de aprender sobre conceptos vitales como investigación de mercado, empaque, marca, comercialización visual, ventas, publicidad, marketing electrónico, cómo las redes sociales han impactado el marketing y mucho más. Al completar con éxito Marketing Essentials I y Marketing Essentials II en el transcurso del 10.º al 12.º grado, Madison College ofrece crédito dual.

**Crédito dual** después de completar con éxito Marketing Essentials I y II.

\*Estado de crédito dual pendiente de certificación de maestros y disponibilidad a través de la escuela técnica asociada

### **MARKETING EN REDES SOCIALES (Crédito dual\*)**

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ninguno



Social Media Marketing está diseñado para observar el auge de las redes sociales y cómo los especialistas en marketing están integrando las herramientas de las redes sociales en su estrategia general de marketing. El curso investigará cómo la comunidad de marketing mide el éxito en el nuevo mundo de las redes sociales. Los estudiantes gestionarán una presencia exitosa en las redes sociales para una organización, comprenderán técnicas para lograr la aceptación para lograr los objetivos de marketing y seleccionarán adecuadamente las plataformas de redes sociales para atraer a los consumidores y monitorear y medir los resultados de estos esfuerzos. Este curso incluye un crédito dual. oportunidad con el Madison College.

\*Estado de crédito dual pendiente de certificación de maestros y disponibilidad a través de la escuela técnica asociada

### **DISEÑO MULTIMEDIA Y PÁGINA WEB**

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ninguno

¿Estás preparado? Hoy en día a la gente le gusta comunicarse con imágenes y sonido a través de páginas web, animaciones/películas, teléfonos móviles, música y otros medios digitales. En estos cursos se utiliza una variedad de programas aceptados en la industria para enseñar los conceptos de diseño para crear páginas web y películas efectivas.

### **PRODUCCIÓN DE VIDEO Y MEDIOS DIGITALES (Crédito doble\*)**

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Diseño web y multimedia I



¿Estás preparado? Hoy en día a la gente le gusta comunicarse con imágenes y sonido a través de páginas web, animaciones/películas, teléfonos móviles, música y otros medios digitales. En estos cursos se utiliza una variedad de programas

aceptados en la industria para enseñar los conceptos de diseño para crear páginas web y películas efectivas. El curso de Nivel II ampliará el diseño y la construcción de sitios web y medios de comunicación eficaces.

\*Estado de crédito dual pendiente de certificación de maestros y disponibilidad a través de la escuela técnica asociada

### **FINANZAS PERSONALES**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ninguno

Aprender a administrar su dinero es tan importante como ganarlo. Se ha reconocido que la educación financiera entre los adolescentes es una necesidad. Finanzas personales ayuda a los estudiantes a estar "en forma financiera" al estudiar las áreas de ayuda financiera, elaboración de presupuestos, investigación profesional, impuestos, seguros, vivienda, inversiones, ahorros y banca. El objetivo de este curso es que los estudiantes desarrollen habilidades para convertirse en consumidores más inteligentes y aprovechar al máximo el dinero que tanto les costó ganar. ¡Aprenda estrategias y adquiera las habilidades necesarias para hacer que su dinero trabaje para usted!

### **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN Y HABILIDADES DE ESTUDIO**

Nivel de grado: 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisitos previos: Ninguno

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades y comprensiones clave para desempeñarse sólidamente en el aula y en evaluaciones estandarizadas, incluido el ACT (American College Test), así como para desarrollar estrategias de rutina para ayudar con la organización, maximizar el aprendizaje y la gestión de proyectos. Esta es una excelente oferta para los estudiantes que buscan mejorar su capacidad para demostrar lo que han aprendido en los exámenes, mejorar las calificaciones en sus clases, así como mejorar sus puntajes en los exámenes estandarizados para el ingreso al programa de la escuela técnica, la admisión a la universidad y las becas.

### **INTRODUCCIÓN AL EMPRENDIMIENTO**

#### **(Crédito doble\*)**

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ninguno



El espíritu empresarial es el arte de poseer y operar su propio negocio. En esta clase, los estudiantes evaluarán sus actitudes y habilidades empresariales, aprenderán a evaluar la competencia empresarial, crearán un negocio y experimentarán todos los aspectos de la planificación de una nueva empresa.

\*Estado de crédito dual pendiente de certificación de maestros y disponibilidad a través de la escuela técnica asociada

### **ES ESENCIAL I**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ninguno

IT Essentials I está destinado a estudiantes que desean obtener conocimientos prácticos sobre cómo funcionan las computadoras, cómo ensamblarlas y cómo solucionar problemas de hardware y software, y explorar o seguir carreras en tecnología de la información. Esta clase se centra en hardware y software de PC.

### **ES ESENCIAL II (Crédito Dual\*)**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Conceptos básicos de TI I

IT Essentials II continúa el aprendizaje iniciado en IT Essentials I. Se agrega conectarse a Internet y compartir recursos en un entorno de red, así como habilidades de comunicación y seguridad en el campo de TI.

\*Estado de crédito dual pendiente de certificación de maestros y disponibilidad a través de la escuela técnica asociada



### **PRINCIPIOS CONTABLES I (Crédito Dual\*)**

Nivel de grado: 10, 11, 12

Crédito: 1.0

Duración: Año completo

Requisito previo: Ninguno



Esta clase es una introducción al campo de la contabilidad. Los estudiantes aprenderán sobre el

ciclo contable de registrar transacciones, publicar, ajustar y cerrar asientos, así como la preparación de estados contables, como se enfatiza en las industrias de servicios y las preocupaciones de comercialización. Las experiencias adicionales incluyen detalles de contabilidad de efectivo, pagarés e intereses e inventarios. Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de obtener créditos universitarios y de escuela secundaria. Esta es una oportunidad de crédito dual que equivale a Principios de Contabilidad 1 (4 créditos) en Madison College.

\*Estado de crédito dual pendiente de certificación de maestros y disponibilidad a través de la escuela técnica asociada

## **CONTABILIDAD II**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: Contabilidad I y aprobación del instructor

Prepárese para la contabilidad a nivel postsecundario y una carrera en este próspero campo. Este curso orientado a la carrera ayudará a preparar a aquellos estudiantes que planean especializarse en contabilidad, marketing, administración y otras áreas de administración de empresas en la universidad o escuela técnica.

## **DERECHO COMERCIAL**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ninguno

El Derecho Empresarial es un curso para todos. ¿Alguna vez le has prestado algo a alguien (dinero, CD, automóvil, etc.) y luego no lo has recuperado? ¿Qué puede hacer si un vendedor le convenció para que firmara un mal contrato? Si es menor de edad, ¿cuáles son sus derechos si un empleador le pide que trabaje en violación de las leyes de trabajo infantil? ¡Aprenda respuestas a estas y otras preguntas legales en Derecho Comercial! Temas tratados: litigios,

derecho penal, derecho contractual, derecho laboral, derechos y responsabilidades de los adultos frente a los menores

## **APRENDIZAJE JUVENIL**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: ½ -1

Duración: semestre o año completo

Requisitos previos: consentimiento del instructor y excelente historial de asistencia. e inscripción simultánea en 1.0 crédito de cursos relacionados mientras el estudiante está inscrito en el Programa de Aprendizaje Juvenil

Estos programas están diseñados para integrar el aprendizaje basado en la escuela y el trabajo. Los programas proporcionarán las habilidades académicas y ocupacionales necesarias para el empleo y/o una posición avanzada en un programa técnico postsecundario. Los estudiantes que se registran pasan por un proceso de solicitud para ser aceptados en el programa. Para ser elegible, los estudiantes deben tener buena reputación académica, estar en camino de graduarse y no tener problemas de asistencia o comportamiento. Los estudiantes también deben estar matriculados simultáneamente en un curso relacionado cada semestre. Los estudiantes son responsables de conseguir empleo en un trabajo relevante y relacionado. Los estudiantes del último año deben completar sus horas antes del 31 de agosto de su año de graduación. Los sitios de empleo deben aceptar pagar a los jóvenes aprendices al menos el salario mínimo. Los estudiantes deben completar un mínimo de 450 horas de trabajo.

Los estudiantes recibirán un Certificado de competencia ocupacional del Departamento de Desarrollo de la Fuerza Laboral de Wisconsin al completar un programa de Nivel 1.

Las siguientes áreas están disponibles:

- Administración de Empresas
- Tecnologías de la información
- Marketing

# FINANZAS PERSONALES Y CARRERAS

| Nombre del curso               | Crédito | 9 | 10 | 11 | 12 | Requisito previo  |
|--------------------------------|---------|---|----|----|----|---|
| Finanzas personales y Carreras | ½       |   | X  |    |    | Ninguno<br>Los estudiantes pueden retrasar el curso con el permiso del consejero debido a restricciones de programación, según corresponda. |

## **FINANZAS PERSONALES Y CARRERAS**

Nivel de grado: 10

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ninguno

Este curso brinda a los estudiantes el conocimiento y las habilidades necesarios para tomar decisiones financieras y de planificación profesional informadas y efectivas.

El estado de Wisconsin ha reconocido que la educación financiera entre los adolescentes es una necesidad. Este curso cumple con los requisitos de la Ley 60 de Wisconsin, lo que garantiza que los estudiantes adquieran habilidades financieras esenciales antes de graduarse. Este curso combinado también combina la educación financiera con la preparación profesional, ya que las dos áreas están integralmente conectadas.

Los temas de educación financiera incluyen mentalidad financiera, educación y empleo, administración del dinero, ahorro e inversión, crédito y deuda, y gestión de riesgos y seguros. Se pondrá énfasis en la aplicación del mundo real, que incluye, entre otros, comprender los términos de los préstamos, administrar puntajes de crédito y planificar las necesidades financieras postsecundarias, como la universidad o la capacitación profesional.

Como parte de nuestro modelo de planificación académica y profesional, los temas de planificación profesional incluyen herramientas para tomar decisiones informadas sobre cómo establecer sus planes profesionales posteriores a la escuela secundaria, identificar preferencias laborales, acceder a información ocupacional en línea y a través de la plataforma Xello, y hacer coincidir los intereses y fortalezas de los estudiantes. áreas a un grupo de ocupaciones. Todos los estudiantes desarrollan un plan de curso para su tercer y cuarto año que se correlaciona con sus metas establecidas. Los estudiantes también continuarán desarrollando su Portafolio Senior que refleje sus experiencias y logros que respalden su objetivo profesional postsecundario.

Los consejeros escolares apoyan la instrucción en el aula para conectar a los estudiantes con los servicios de apoyo disponibles para alumnos, incluidos los requisitos de admisión a diversas opciones de capacitación posterior a la escuela secundaria, incluido el sistema UW, universidades privadas, escuelas técnicas y oportunidades militares. Los consejeros también comparten cómo acceder a cursos universitarios o trabajos de curso mientras estás en la escuela secundaria, incluido el programa de crédito universitario temprano, el programa Start College Now, cursos de crédito dual, clases de colocación avanzada y opciones de estudio independiente.

Al integrar actividades prácticas y escenarios de toma de decisiones, el curso prepara a los estudiantes para convertirse en consumidores responsables y ciudadanos con conocimientos financieros para la universidad, la carrera y la vida.

# EDUCACIÓN Y ENSEÑANZA

| Nombre del curso   | Crédito | 9 | 10 | 11 | 12 | Requisito previo   |
|--|---------|---|----|----|----|--|
| Introducción a la educación y la enseñanza - corriente continua <sup>^</sup> | ½       |   |    | X  | X  | Ninguno  |
| Aprendizaje juvenil - Educación  |         |   |    | X  | X  | Introducción a la educación y la enseñanza - corriente continua o inscripción simultánea |

<sup>^</sup>Según la Ley sobre Estadounidenses con Discapacidades (ADA), las adaptaciones permitidas están limitadas en estos cursos de nivel universitario de crédito dual.

## **INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN Y LA ENSEÑANZA (Crédito Doble)\***

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: ½

Duración: semestre

Requisito previo: Ninguno



Los estudiantes de esta nueva clase conocen la educación y la enseñanza a través de experiencias prácticas en entornos escolares, discusiones grupales y reflexiones individuales. Los estudiantes explorarán las relaciones entre la educación, el plan de estudios y la instrucción en los contextos del hogar, la comunidad y la escuela; conectando las prácticas escolares con las perspectivas filosóficas de la educación. Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de obtener créditos universitarios y de escuela secundaria mientras obtienen conocimientos y aprenden en el campo de la educación. Esta es una oportunidad de crédito dual ofrecida a través de Madison College.

\*Estado de crédito dual pendiente de certificación de maestros y disponibilidad a través de la escuela técnica asociada

*Esta clase equivale a Introducción a la Educación y la Enseñanza (3 créditos) en Madison College. El curso de Madison College también se transfiere a UW Whitewater y otras escuelas de la Universidad de Wisconsin para obtener una especialización en Educación. El curso también puede transferirse a otras universidades. Comuníquese con la universidad para conocer la posible transferibilidad.*

## **EDUCACIÓN APRENDIZAJE JUVENIL**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: ½ – 1

Duración: Semestre o Año Completo

Requisito previo: Completado o inscrito simultáneamente en Introducción a la Educación y la Enseñanza.

Este programa está diseñado para integrar el aprendizaje basado en la escuela y el trabajo. Para ser elegible, los estudiantes deben tener buena reputación académica, estar en camino de graduarse y no tener problemas de asistencia o comportamiento. Los estudiantes son responsables de conseguir empleo en un trabajo relevante y relacionado. Los sitios de empleo deben aceptar pagar a los jóvenes aprendices al menos el salario mínimo. Los estudiantes deben completar un mínimo de 450 horas de trabajo. Se debe completar un formulario de Acuerdo de educación/capacitación.

# INGLÉS

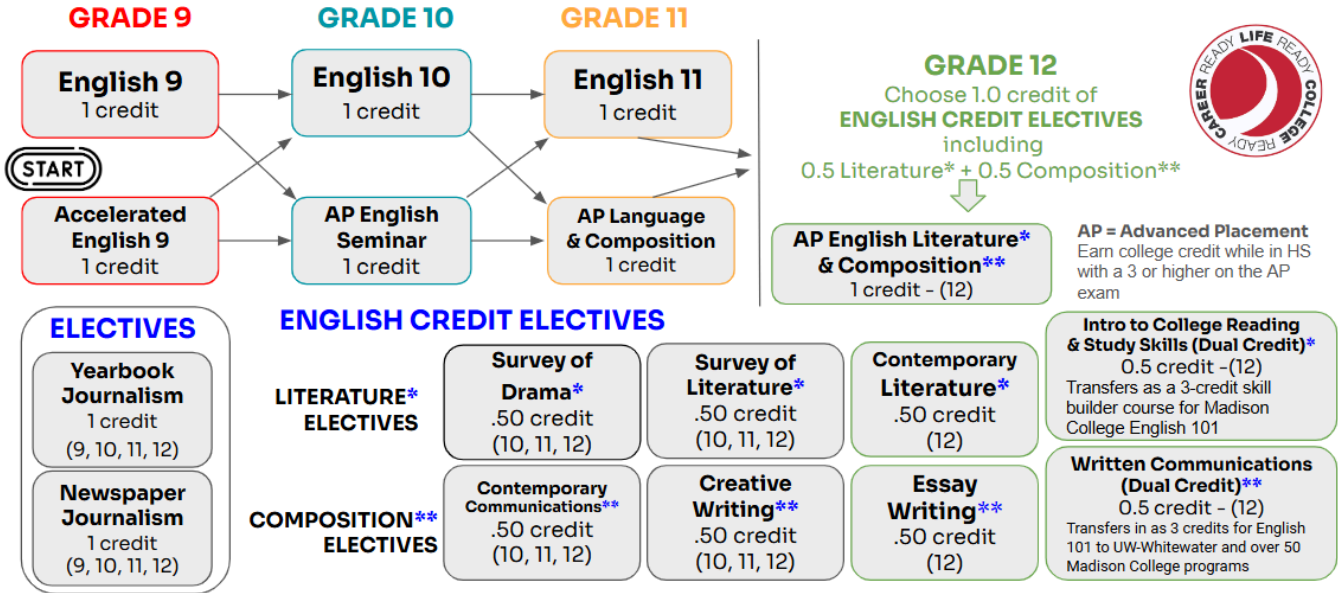
Se requieren cuatro créditos de inglés para graduarse de Fort Atkinson High School. Las habilidades de lectura y escritura son clave para todos los caminos universitarios, profesionales y de vida.



2025-26

## FAHS English Course Pathway

Graduation Requirement = 4 credits | 1 English credit required annually



| Nombre del curso   | Crédito | 9 | 10 | 11 | 12 | Requisito previo               |
|--|---------|---|----|----|----|--------------------------------|
| inglés 9   | 1       | X |    |    |    | Ninguno                        |
| Inglés Acelerado 9   | 1       | X |    |    |    | Ver descripción a continuación |
| ingles 10  | 1       |   | X  |    |    | Ninguno                        |
| Seminario de inglés AP   | 1       |   | X  |    |    | Ver descripción a continuación |
| ingles 11  | 1       |   |    | X  |    | Ninguno                        |
| Idioma Inglés AP   | 1       |   |    | X  |    | Ver descripción a continuación |
| Periodismo periodístico  | 1       | X | X  | X  | X  | Ninguno                        |
| Periodismo del anuario   | 1       | X | X  | X  | X  | Ninguno                        |
| Literatura Contemporánea*  | ½       |   |    |    | X  | Ninguno                        |
| Encuesta de Drama*   | ½       |   | X  | X  | X  | Inglés 9/Inglés Acelerado 9    |
| Comunicaciones Contemporáneas**  | ½       |   | X  | X  | X  | Inglés 9/Inglés Acelerado 9    |
| Escritura creativa**   | ½       |   | X  | X  | X  | Inglés 9/Inglés Acelerado 9    |
| Redacción de ensayos**   | ½       |   |    |    | X  | Ninguno                        |
| Encuesta de literatura*  | ½       |   | X  | X  | X  | Inglés 9/Inglés Acelerado 9    |
| Introducción a las habilidades de estudio y lectura universitaria - DC*^ | ½       |   |    |    | X  | Ninguno                        |
| Comunicaciones escritas - DC**^  | ½       |   |    |    | X  | Ninguno                        |
| Literatura inglesa AP* **  | 1       |   |    |    | X  | Ver descripción a continuación |

^Según la Ley sobre Estadounidenses con Discapacidades (ADA), las adaptaciones permitidas están limitadas en estos cursos de nivel universitario de crédito dual.



**Los estudiantes del último año deben completar 0,5 créditos de un curso de Literatura y 0,5 créditos de un curso de Escritura.**

\* Cumple con los requisitos del curso de literatura para estudiantes de último año. \*\* Cumple con el mayor Composición/Escritura corequisito de uso.

### **INGLÉS 9**

Nivel de grado: 9

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: Ninguno

Inglés 9 es un curso académico básico requerido alineado con los Estándares de Wisconsin. Artes del Lenguaje Inglés es una disciplina integrada en la que se desarrollan las habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva, expresión oral y lenguaje. A lo largo del año, los estudiantes tendrán el desafío de aumentar su dominio dentro de estas disciplinas mediante la lectura y el análisis de textos complejos en un

variedad de géneros, utilizando el proceso de escritura para investigar y producir textos narrativos, informativos y argumentativos, participando en experiencias de escucha y habla, adquiriendo y aplicando conocimientos de convenciones del idioma inglés y aprendiendo y usando estrategias de resolución de vocabulario. La tecnología se integra en la instrucción para involucrar a los alumnos y mejorar el desarrollo de habilidades del siglo XXI.

Debido a que la enseñanza de artes del lenguaje inglés construye una comprensión de la experiencia humana a través del pensamiento crítico, la resolución de problemas, la comunicación, la colaboración y la creatividad, el plan de estudios se imparte a través de un enfoque temático centrado en un tema trimestral para proporcionar un contexto común para el aprendizaje basado en la exploración de preguntas esenciales para adquirir un significado y una comprensión más profunda del contenido y las habilidades de alfabetización. Los temas trimestrales del noveno grado incluyen individualidad, defensa, equilibrio y riesgo.

### **INGLÉS ACELERADO 9**

Nivel de grado: 9

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: el estudiante debe cumplir con al menos 2 de los siguientes criterios de requisito previo para inscribirse:

- Avanzado en el examen Forward de Artes del Lenguaje Inglés de 8.º grado
- GPA acumulado de 3.5 o superior
- Grado 8º en Artes del Lenguaje Inglés, calificación trimestral de A durante al menos 3 de 4 trimestres
- Si no se cumplen dos de los tres puntos de datos anteriores, se considerarán las recomendaciones del maestro de artes del lenguaje inglés de octavo grado y/o del coordinador del programa de superdotados y talentosos del distrito.

Inglés Acelerado 9 incluye todos los estándares académicos básicos incluidos en Inglés 9; sin embargo, el curso de Inglés Acelerado 9 proporciona el contenido adicional y el rigor necesarios para preparar a los estudiantes para los cursos de Seminario de Inglés AP, Idioma Inglés AP y/o Literatura Inglesa AP. El curso de Inglés Acelerado 9 también incluye el contenido y las habilidades de ELA necesarias para obtener un nivel de logro avanzado (27 en los exámenes de lectura e inglés) según lo definido por el Marco de preparación profesional y universitaria de ACT.

Los estudiantes serán desafiados a través de la lectura y el análisis de textos de nivel avanzado en una variedad de géneros, utilizando el proceso de escritura para investigar y producir textos narrativos, informativos y argumentativos, participando en experiencias de escucha y habla, adquiriendo y aplicando conocimientos de las convenciones del idioma inglés, y aprender y utilizar estrategias para resolver vocabulario. La tecnología se integra en la instrucción para involucrar a los alumnos y mejorar las habilidades del siglo XXI. El curso de Inglés Acelerado 9 incorpora una mayor cantidad de lectura tanto dentro como fuera del horario de clase que el curso de Inglés 9 y, en general, incorpora un mayor porcentaje de literatura clásica identificada por el College Board (AP).

El curso de Inglés Acelerado 9 se imparte a través del mismo enfoque temático que Inglés 9, centrándose en

un tema trimestral para proporcionar un contexto común para el aprendizaje basado en la exploración de preguntas esenciales para adquirir un significado y una comprensión más profundos del contenido y las habilidades de alfabetización. Los temas trimestrales del noveno grado incluyen individualidad, defensa, equilibrio y riesgo.

### **INGLÉS 10**

Nivel de grado: 10

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: Ninguno

Inglés 10 es un curso académico básico requerido alineado con los Estándares de Wisconsin. Artes del Lenguaje Inglés es una disciplina integrada en la que se desarrollan las habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva, expresión oral y lenguaje. Los estudiantes tendrán el desafío de aumentar su dominio dentro de estas disciplinas mediante la lectura y el análisis de textos complejos en una variedad de géneros, utilizando el proceso de escritura para investigar y producir textos narrativos, informativos y argumentativos, participando en experiencias de escucha y habla, adquiriendo y aplicando el inglés. conocimiento de convenciones del lenguaje y aprendizaje y uso de estrategias de resolución de vocabulario. La tecnología se integra en la instrucción para involucrar a los alumnos y mejorar el desarrollo de habilidades del siglo XXI.

Debido a que la enseñanza de artes del lenguaje inglés construye una comprensión de la experiencia humana a través del pensamiento crítico, la resolución de problemas, la comunicación, la colaboración y la creatividad, el plan de estudios se imparte a través de un enfoque temático centrado en un tema trimestral para proporcionar un contexto común para el aprendizaje basado en la exploración de preguntas esenciales para adquirir un significado y una comprensión más profundos del contenido y las habilidades de alfabetización. Los temas trimestrales del décimo grado incluyen motivación, influencia, justicia social y tenacidad..

### **SEMINARIO DE INGLÉS AP**

Nivel de grado: 10

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: el estudiante debe cumplir con al menos 2 de los siguientes criterios de requisito previo para inscribirse:

- Puntuación en el examen de inglés y lectura segura PreACT de noveno grado en el nivel “avanzado”
- GPA acumulado de 3.5 o superior
- Inglés Acelerado 9 o Inglés 9 calificación semestral de A durante al menos 1 de los 2 semestres y no inferior a B en cualquiera de los semestres
- Si no se cumplen dos de los tres puntos de datos anteriores, si está inscrito en Inglés 9, se considerarán las recomendaciones del maestro de inglés y/o del coordinador del programa de superdotados y talentosos del distrito.

El Seminario de Inglés AP incluye todos los estándares académicos básicos incluidos en Inglés 10; sin embargo, este curso se recomienda para estudiantes que anticipan tomar Lenguaje y Composición AP y/o Literatura y Composición AP, ya que proporciona mejor conocimiento y experiencia fundamentales para esas clases. En este curso, los estudiantes exploran temas desde múltiples perspectivas, evalúan la solidez de los argumentos y toman decisiones lógicas basadas en hechos. Los estudiantes cuestionarán, investigarán, explorarán, plantearán soluciones, desarrollarán argumentos, colaborarán y se comunicarán utilizando diversos medios. El Seminario AP está diseñado para desarrollar las habilidades necesarias para tener éxito en futuros cursos AP. El Seminario AP ofrece una experiencia basada en proyectos que cultiva académicos curiosos, independientes y colaborativos y los prepara para tomar decisiones lógicas y basadas en evidencia. El curso de Seminario de Inglés AP también incluye el contenido y las habilidades de ELA necesarias para obtener un nivel de logro avanzado (27 en los exámenes de lectura e inglés) según lo definido por el Marco de preparación profesional y universitaria de ACT.

Los estudiantes enfrentarán el desafío de leer y analizar textos de nivel avanzado en una variedad de géneros, utilizar el proceso de escritura para investigar y producir textos narrativos, informativos y



argumentativos, participar en experiencias de escucha y habla, adquirir y aplicar conocimientos sobre las convenciones del idioma inglés, y aprender y utilizar estrategias para resolver vocabulario. La tecnología se integra en la instrucción para involucrar a los alumnos y mejorar las habilidades del siglo XXI. El curso de Seminario de Inglés AP incorpora una mayor cantidad de lectura tanto dentro como fuera del horario de clase que el curso de Inglés 10 y, en general, incorpora un mayor porcentaje de literatura clásica identificada por el College Board (AP).

El curso de Seminario de Inglés AP se imparte a través del mismo enfoque temático que Inglés 10, centrándose en un tema trimestral para proporcionar un contexto común para el aprendizaje basado en la exploración de preguntas esenciales para adquirir un significado y una comprensión más profundos del contenido y las habilidades de alfabetización. Los temas trimestrales del décimo grado incluyen motivación, influencia, justicia social y tenacidad.

## **INGLÉS 11**

Nivel de grado: 11

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: Ninguno

Inglés 11 es un curso académico básico requerido alineado con los Estándares Básicos Comunes de Artes del Lenguaje Inglés. Artes del Lenguaje Inglés es una disciplina integrada en la que se desarrollan las habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva, expresión oral y lenguaje. Los estudiantes tendrán el desafío de aumentar su dominio dentro de estas disciplinas mediante la lectura y el análisis de textos complejos en una variedad de géneros, utilizando el proceso de escritura para investigar y producir textos narrativos, informativos y argumentativos, participando en experiencias de escucha y habla, adquiriendo y aplicando el inglés. conocimiento de convenciones del lenguaje y aprendizaje y uso de estrategias de resolución de vocabulario. La tecnología se integra en la instrucción para involucrar a los alumnos y mejorar las habilidades del siglo XXI.

Debido a que la enseñanza de artes del lenguaje inglés construye una comprensión de la experiencia humana a través del pensamiento crítico, la resolución de problemas, la comunicación, la colaboración y la creatividad, el plan de estudios se imparte a través de un enfoque temático centrado en un tema trimestral para proporcionar un contexto común para el aprendizaje basado en la exploración de preguntas esenciales para adquirir un significado y una comprensión más profundos del contenido y las habilidades de alfabetización. Los temas trimestrales del grado 11 incluyen honor y valor, sacrificio, ingenio y ambición.

## **IDIOMA INGLÉS AP Y COMPOSICIÓN**

Nivel de grado: 11

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: el estudiante debe cumplir con al menos 2 de los siguientes criterios de requisito previo para inscribirse:

- Puntaje combinado de 45 o más en el examen PreACT de lectura segura y de inglés
- GPA acumulado de 3.5 o superior
- Seminario de inglés AP o inglés de 10 semestres con calificación de A durante al menos 1 de los 2 semestres y no inferior a B en cualquiera de los semestres.
- Si no se cumplen dos de los tres puntos de datos anteriores, si está inscrito en Inglés 10, se considerarán las recomendaciones del maestro de inglés y/o del coordinador del programa de superdotados y talentosos del distrito.

Lenguaje y Composición AP incluye todos los estándares académicos básicos incluidos en Inglés 11; sin embargo, este curso se recomienda para estudiantes que prevén tomar Literatura y Composición AP, ya que proporciona mejor conocimiento y experiencia fundamentales para esa clase. Tanto Lenguaje y Composición AP como Literatura y Composición AP brindan créditos universitarios distintos a los estudiantes con puntajes exitosos.

El curso AP de Composición y Lengua Inglesa brinda a los estudiantes la oportunidad de leer textos rigurosos de varias épocas y en diferentes géneros, analizando las grandes ideas de situaciones y

dispositivos retóricos, afirmaciones/evidencia, razonamiento/organización y estilo. Los estudiantes utilizan los textos proporcionados para alcanzar el objetivo de una escritura y un análisis eficaces. Leerán y anotarán textos desde una perspectiva crítica para elaborar ensayos bien razonados y reflexiones personales como respuesta.

Los estudiantes también leerán textos de ficción donde el autor demuestra en gran medida técnicas retóricas y persuasivas a través de la narración, la estructura y el diálogo de los personajes.

El curso de idioma inglés AP también incluye el contenido y las habilidades de ELA necesarias para obtener un nivel de logro avanzado (27 en los exámenes de lectura e inglés) según lo definido por el Marco de preparación profesional y universitaria de ACT.

Los estudiantes serán desafiados a través de la lectura y el análisis de textos de nivel avanzado en una variedad de géneros, utilizando el proceso de escritura para investigar y producir textos narrativos, informativos y argumentativos, participando en experiencias de escucha y habla, adquiriendo y aplicando conocimientos de las convenciones del idioma inglés, y aprender y utilizar estrategias para resolver vocabulario. La tecnología se integra en la instrucción para involucrar a los alumnos y mejorar las habilidades del siglo XXI. El curso de idioma inglés AP incorpora una mayor cantidad de lectura tanto dentro como fuera del horario de clase que el curso de Inglés 11 y, en general, incorpora un mayor porcentaje de literatura clásica identificada por el College Board (AP).

El curso de idioma inglés AP se imparte a través del mismo enfoque temático que Inglés 11, centrándose en un tema trimestral para proporcionar un contexto común para el aprendizaje basado en la exploración de preguntas esenciales para adquirir un significado y una comprensión más profundos del contenido y las habilidades de alfabetización.

## **PERIODISMO PERIÓDICO**

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: Ninguno

Este curso enseña a los estudiantes la importancia de la prensa en una sociedad libre y desarrolla habilidades para recopilar, escribir y editar noticias relacionadas con los estudiantes y el personal de la escuela secundaria. Los miembros de la clase, que componen el personal del periódico de la escuela, *la señal*, Aprenda a construir de manera precisa y objetiva noticias e historias, escribir titulares, solicitar y diseñar publicidad, tomar, desarrollar y recortar fotografías para su publicación, diseñar páginas y preparar las páginas finales para la producción. Este curso también presenta a los estudiantes los fundamentos del periodismo en medios digitales con un enfoque en la producción de anuncios en video semanales atractivos para la comunidad escolar. Los estudiantes aprenderán habilidades clave en la producción de videos, incluidos guiones gráficos, redacción de guiones, presentaciones frente a la cámara y técnicas básicas de edición. Se destaca la responsabilidad de cumplir los plazos. Los estudiantes también deben estar preparados para dedicar tiempo después de la escuela y los fines de semana a la fase de producción del periódico.

## **ANUARIO PERIODISMO**

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: Ninguno

Se estudian los principios de una buena reserva anual, como la importancia de elegir e implementar un tema, planificar páginas, emplear diseño gráfico moderno, obtener fotografías para obtener los mejores resultados y redactar una copia para registrar mejor un año de historia de la escuela secundaria. La importancia de la puntualidad queda clara por la necesidad de cumplir los plazos. También se destacan los derechos y responsabilidades de la Primera Enmienda relacionados con la prensa escolar. Los estudiantes diseñan páginas, planifican fotografías y horarios de fotografías, escriben textos y titulares, venden anuarios, se ponen en contacto con patrocinadores, corrigen copias y distribuyen anuarios. Trabajan juntos en la recaudación de fondos para sufragar los costos de publicación. La computadora se utiliza en todas las fases de su trabajo: redacción, diseño y negocios. Los

estudiantes deben estar preparados para pasar tiempo después de la escuela y los fines de semana para cumplir con los plazos.es.

### **LITERATURA CONTEMPORÁNEA**

Nivel de grado: 12  
Crédito: ½  
Duración: Semestre  
Requisito previo: Ninguno

Este curso está diseñado para explorar al individuo dentro de la sociedad. Se hace hincapié en el género, el formato, las técnicas literarias y el poder de las ideas de las novelas seleccionadas. Se pueden utilizar cuentos y poesía para fomentar la comprensión de las novelas. Este curso requiere al menos veinte páginas de lectura cada noche y se imparte en el nivel de preparación universitaria.

### **ENCUESTA DE DRAMA**

Nivel de grado: 10, 11, 12  
Crédito: ½  
Duración: Semestre  
Requisito previo: Inglés 9 o Inglés 9 acelerado

Estudio de Drama profundizará en las obras teatrales a lo largo de la historia. Desde la antigua Grecia hasta el teatro musical, desde Lin Manuel Miranda hasta William Shakespeare, este curso brindará a los estudiantes oportunidades de experimentar la literatura dramática de múltiples épocas y culturas. Los estudiantes participarán en análisis literarios, debates académicos y proyectos interpretativos prácticos que les permitirán sumergirse por completo en su aprendizaje.

### **COMUNICACIONES CONTEMPORÁNEAS**

Nivel de grado: 10, 11, 12  
Crédito: ½  
Duración: Semestre  
Requisito previo: Inglés 9 o Inglés 9 acelerado

Este curso enseña estrategias que se centran en habilidades profesionales y universitarias específicas para la comunicación escrita, verbal y basada en tecnología. Los estudiantes aprenderán a analizar, diseñar y escribir varios discursos y presentaciones. Los proyectos pueden incluir, entre otros, discursos persuasivos, reuniones remotas, entrevistas, presentaciones de ventas, videos instructivos y podcasts.

Este curso satisfará el crédito de composición de 0.5 para el 12.º grado. Los estudiantes de segundo y

tercer año son elegibles para tomar esta clase, pero también deben tomar Inglés 10/Seminario de inglés AP o Inglés 11/Lengua inglesa AP al mismo tiempo.

### **ESCRITURA CREATIVA**

Nivel de grado: 10, 11, 12  
Crédito: ½  
Duración: Semestre  
Requisito previo: Inglés 9 o Inglés 9 acelerado

Esta clase de escritura de preparación universitaria está diseñada para quienes disfrutan de la escritura. La atención se centrará en desarrollar habilidades de escritura de nivel superior y producir trabajos terminados. Se espera que los estudiantes trabajen en el proceso de escritura de artículos publicados y pulidos. Las tareas de escritura pueden incluir poesía, ficción, no ficción creativa, publicidad, literatura infantil y escritura analítica. Los estudiantes deben tener en cuenta que esta clase implica compartir trabajos escritos con otros estudiantes y proporcionar comentarios a otros autores de forma regular.

### **ESCRITURA DE ENSAYO**

Nivel de grado: 12  
Crédito: ½  
Duración: Semestre  
Requisito previo: Ninguno

Este es un curso intensivo de escritura centrado en el formato de ensayo, al mismo tiempo que se desarrollan habilidades de escritura informal (como redacción de diarios y temas cotidianos). Todas las etapas del proceso de escritura se discutirán, examinarán y se esperarán en la propia escritura de los estudiantes. Las habilidades variarán desde vocabulario/gramática/escritura reflexiva hasta escritura de investigación. Las expectativas de ritmo y fecha límite para esta clase simulan una clase universitaria. Este curso es altamente recomendado para el estudiante que aspira a la universidad.

### **ENCUESTA DE LITERATURA**

Nivel de grado: 10, 11, 12  
Crédito: ½  
Duración: Semestre  
Prerrequisito: Inglés 9/Inglés Acelerado 9

Este curso se centra en temas/géneros literarios únicos y muy atractivos. Los estudiantes leerán novelas, ensayos y cuentos de un género particular. Los estudiantes examinarán, evaluarán y proporcionarán análisis literarios para su lectura

mientras encuentran aplicaciones del mundo real. Se requerirá la lectura de 20 páginas o más por noche fuera de clase. ***Los temas y géneros literarios rotarán cada semestre para satisfacer los diversos intereses de los estudiantes.***

Este curso satisfará el crédito de literatura de 0.5 para el grado 12. Los estudiantes de segundo y tercer año son elegibles para tomar esta clase, pero también deben tomar Inglés 10/Seminario de inglés AP o Inglés 11/Lengua inglesa AP al mismo tiempo.

### **COMUNICACIONES ESCRITAS (Crédito**

#### **Dual\*)**

Nivel de grado: 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ninguno



Este plan de estudios de crédito dual a través de Madison College está diseñado para preparar a los estudiantes para completar exitosamente Inglés I (un curso de composición de primer año de nivel universitario) y para presentarles las habilidades de lectura y escritura necesarias en la mayoría de las clases de nivel universitario y por muchos empleadores. El curso enseña principios básicos de composición (incluyendo organización, desarrollo, unidad y coherencia en párrafos y documentos de varios párrafos) y diversas habilidades de estudio universitario. El énfasis del curso está en desarrollar el pensamiento crítico, las habilidades de lectura y escritura necesarias para convertirse en escritores universitarios exitosos. El crédito dual en Madison College está disponible para los estudiantes del último año que obtengan una C o mejor en sus cursos y exámenes semestrales. El peso de ese crédito depende del camino del estudiante a través de la educación postsecundaria. Esta clase cumple con el requisito de composición para inglés de último año.

\*Estado de crédito dual pendiente de certificación de maestros y disponibilidad a través de la escuela técnica asociada

### **INTRODUCCIÓN A LAS HABILIDADES DE ESTUDIO Y LECTURA UNIVERSITARIA**

#### **(crédito doble\*)**

Nivel de grado: 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ninguno



Este plan de estudios de doble crédito a través de Madison College está diseñado para presentar a los

estudiantes las habilidades de lectura y estudio necesarias en la mayoría de las clases de nivel universitario y por muchos empleadores. El curso enseña principios básicos de composición (incluyendo organización, desarrollo, unidad y coherencia en párrafos y documentos de varios párrafos), diversas habilidades de estudio universitario y técnicas de lectura universitaria (incluida la identificación de ideas principales y detalles de apoyo, resaltado y anotación de textos, resumir y hacer inferencias). El énfasis del curso está en desarrollar el pensamiento crítico y las habilidades de lectura necesarias para convertirse en lectores universitarios exitosos. El crédito dual en Madison College está disponible para los estudiantes del último año que obtengan una C o mejor en sus cursos y exámenes semestrales. El peso de ese crédito depende del camino del estudiante a través de la educación postsecundaria. Esta clase cumple con el requisito de literatura para inglés de último año.

\*Estado de crédito dual pendiente de certificación de maestros y disponibilidad a través de la escuela técnica asociada

### **LITERATURA Y COMPOSICIÓN INGLÉS AP**

Nivel de grado: 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: Se requiere lectura de verano. Al menos una "B" en idioma inglés AP o aprobación del maestro. Se recomienda una puntuación de 51 o más en el examen de lectura segura e inglés Pre ACT (combinado)

Este curso está diseñado para estudiantes que buscan un desafío más allá del curso de estudio regular. Existe la posibilidad de obtener crédito universitario mediante la calificación exitosa del examen AP cerca del final del año escolar; los estudiantes deben tener la expectativa de tomar el examen como parte de la clase. Los estudiantes participarán en una lectura cuidadosa y un análisis en profundidad de varias obras literarias. Se espera que los estudiantes hayan completado la lectura de verano individualmente para comenzar el año con la cobertura de esa literatura. Esta clase cumple con los requisitos de composición y literatura para inglés de último año.

# EDUCACIÓN FAMILIAR Y DEL CONSUMIDOR

| Nombre del curso   | Crédito | 9 | 10 | 11 | 12 | Requisito previo   |
|--|---------|---|----|----|----|--|
| Introducción a los alimentos   | ½       | X | X  | X  | X  | Ninguno  |
| Cocinas del mundo  | ½       | X | X  | X  | X  | Introducción a los alimentos                                 |
| Repostería, repostería y chocolatería -DC <sup>^</sup>                             | ½       |   | X  | X  | X  | Introducción a los alimentos y las cocinas del mundo         |
| ProStart I – Introducción a las artes culinarias. a Hospitalidad - DC <sup>^</sup> | 1       |   |    | X  | X  | Introducción a los alimentos o consentimiento del instructor |
| ProStart II - Artes culinarias/Gestión de servicios alimentarios - DC <sup>^</sup> | 1       |   |    | X  | X  | Introducción a los alimentos o consentimiento del instructor |
| Costura Creativa   | ½       | X | X  | X  | X  | Ninguno  |
| Análisis de moda   | ½       |   | X  | X  | X  | Ninguno  |
| Vivienda y diseño de interiores  | ½       |   | X  | X  | X  | Ninguno  |
| Vida independiente   | ½       |   |    |    | X  | Ninguno  |
| Aprendizaje Juvenil Hotelería, Alojamiento y Turismo                               | ½ - 1   |   |    | X  | X  | Inscripción simultánea en 1.0 crédito de cursos relacionados |

<sup>^</sup>Según la Ley sobre Estadounidenses con Discapacidades (ADA), las adaptaciones permitidas están limitadas en estos cursos de nivel universitario de crédito dual.

## INTRODUCCIÓN A LOS ALIMENTOS

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ninguno

Tarifa de laboratorio: \$25

Este es un curso de introducción a la cocina que ofrece a los estudiantes los fundamentos de la preparación de alimentos para el hogar. Las unidades principales incluyen seguridad y saneamiento, nutrición, carnes, frutas y verduras, lácteos y queso, huevos y repostería. Estaremos en la cocina preparando y comiendo comida varias veces por semana. Los estudiantes pueden tener la oportunidad de recibir dos (2) créditos universitarios del Waukesha County Technical College. Algunos ejemplos de alimentos preparados son: panqueques, pizza, fajitas, papas horneadas dos veces, crujiente de manzana, panecillos de canela, pretzels suaves, tacos, muffins de plátano con chispas de chocolate y muchos otros alimentos.

## COCINAS DEL MUNDO

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Introducción a los alimentos

Tarifa de laboratorio: \$25

Los estudiantes aprovecharán los conocimientos y habilidades adquiridos en Introducción a los alimentos y, al mismo tiempo, permitirán que sus papilas gustativas viajen por el mundo. El curso explora las cocinas y culturas de varios países. Descubra cómo las influencias ambientales y sociales dan forma a la dieta de las personas mientras cocinamos y comemos muchos de los diversos y deliciosos alimentos que el mundo culinario tiene para ofrecer.

Algunos ejemplos de alimentos preparados son: pollo al curry, enchiladas, crème brûlée, gumbo de pollo, pasta casera, sopa de bolas de matzá, arroz frito tailandés, rollitos de primavera, cannoli y mucho más.

## **PANADERIA, BOSTELERÍA, CHOCOLATERÍA (Crédito Doble\*)**

Nivel de grado: 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Introducción a los alimentos y las cocinas del mundo.

Tarifa de laboratorio: \$25



Nuestra clase de repostería, repostería y chocolatería lo preparará para una carrera exitosa en la profesión de panadero y mejorará sus habilidades como panadero casero. Le ayudaremos a construir una base sólida de principios y habilidades de repostería mediante el dominio de muchas técnicas y recetas nuevas. Los estudiantes prepararán una amplia variedad de productos horneados, pasteles y dulces. Los estudiantes pueden tener la oportunidad de obtener créditos del Waukesha County Technical College.

\*Estado de crédito dual pendiente de certificación de maestros y disponibilidad a través de la escuela técnica asociada

## **PROSTART & CULINARIA I (Crédito Doble\*)**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: Introducción a los alimentos

Tarifa de laboratorio: \$25



¿Quiere impresionar a sus amigos y familiares con su conocimiento de las artes culinarias? Aprenda sobre la industria hotelera, visite establecimientos de alta cocina y trabaje con chefs profesionales mientras prepara alimentos en nuestra cocina. ProStart 1 es un programa culinario de un año de duración y 1 crédito diseñado para aquellos que estén interesados en seguir una carrera en la industria de servicios alimentarios o en una educación postsecundaria en el campo de la hotelería y el turismo. Los estudiantes que completen con éxito el programa pueden recibir la certificación de la Asociación Nacional de Restaurantes (NRA), que les brindará créditos universitarios articulados u oportunidades avanzadas en más de 30 colegios y universidades en todo Estados Unidos, junto con muchas oportunidades de becas. Los estudiantes también trabajarán para recibir la Certificación de Gestión de Saneamiento de ServSafe a través de la NRA, que les permite obtener su licencia de administrador de saneamiento a través del Departamento de Salud del Estado de Wisconsin. Como parte del proceso de aprendizaje práctico, los

estudiantes dirigen un negocio de catering en la escuela secundaria y participan en concursos. Los estudiantes interesados en seguir esta clase como opción deben tener la intención de conseguir un empleo en un campo relacionado para obtener la certificación completa. Se anima a los estudiantes a inscribirse en el programa Food Service Coop o Youth Apprenticeship al mismo tiempo si están empleados en una ocupación relacionada con el servicio de alimentos. Los estudiantes pueden tener la oportunidad de recibir 1 crédito universitario del Waukesha County Technical College (WCTC).

\*Estado de crédito dual pendiente de certificación de maestro

## **PROSTART & CULINARIO II (Crédito Doble\*)**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: ProStart I con una calificación de C o mejor o Consentimiento del instructor

Tarifa de laboratorio: \$25

Este curso de nivel avanzado se basa en los conceptos y habilidades abordados en ProStart & Culinary I.

Consulte la descripción del curso ProStart & Culinary I arriba. Los estudiantes pueden tener la oportunidad de recibir dos (2) créditos universitarios de Waukesha County Technical College.

\*Estado de crédito dual pendiente de certificación de maestros y disponibilidad a través de la escuela técnica asociada



## **COSTURA CREATIVA**

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisitos previos: Ninguno

Este curso semestral está diseñado para proporcionar a los estudiantes los conocimientos y habilidades necesarios para coser o mejorar sus conocimientos y habilidades de costura actuales. El curso comienza con los conceptos básicos de costura a mano y uso de la máquina de coser y temas adicionales incluirán el uso de patrones, textiles (tejido y tejido), acabados de costuras y otros elementos de construcción. A lo largo del semestre, los estudiantes podrán elegir proyectos que muestren adecuadamente sus habilidades y demuestren su comprensión de temas actuales. Se animará a los estudiantes que ingresen a la clase con conocimientos previos de costura a personalizar su aprendizaje. Los estudiantes de costura avanzada pueden elegir un área de enfoque,

idear un plan y trabajar de forma independiente.

**Los materiales y suministros serán los  
responsabilidad del estudiante.**

**ANÁLISIS DE MODA**

Nivel de grado: 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisitos previos: Ninguno

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes los elementos y principios del diseño en relación con las tendencias de la moda, pasadas y presentes. Los estudiantes explorarán su propio estilo y preferencias personales, además de analizar cómo los creadores, los medios y las celebridades influyen en sus elecciones. Los estudiantes de diseño de moda crearán paneles de estado de ánimo digitales, escaparates y aprenderán a dibujar el croquis (figura de la moda) para usarlo en el diseño de ropa. Estudiarán y analizarán tejidos, promoción de moda, prendas, complementos y contemplarán opciones de sostenibilidad y eco-amigables. La creatividad, la autoexpresión y la identificación de fuentes de inspiración para el diseño son componentes importantes del curso.

**VIVIENDA E INTERIORES**

Nivel de grado: 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisitos previos: Ninguno

En este curso los estudiantes descubrirán cómo la ciencia y el arte se combinan en el mundo del diseño de interiores y la arquitectura. Los estudiantes de diseño desarrollarán sus habilidades de diseño digital (CAD) y adquirirán experiencia en la creación de planos de planta, planos de elevación y paneles de estado de ánimo. Este curso de un semestre brinda oportunidades para profundizar la comprensión de los elementos y principios del diseño a través de una variedad de tareas y proyectos prácticos. Durante su trabajo exploratorio, los estudiantes descubrirán cómo los principios arquitectónicos básicos (sonido estructural, función y estética) son esenciales para la construcción de edificios. Los estudios incluirán las tendencias y beneficios del upcycling. Los estudiantes estudiarán colores, muebles y tendencias del hogar y aprenderán cómo las necesidades y la historia del consumidor influyen en las decisiones de los diseñadores.

**VIDA INDEPENDIENTE**

Nivel de grado: 12

Crédito: ½

Duración: semestre

Requisito previo: Ninguno

El curso de Vida Independiente brinda a los estudiantes oportunidades para desarrollar las habilidades esenciales necesarias para abordar los desafíos de la vida a medida que ingresan y avanzan en la edad adulta. Los temas del curso se centrarán en el desarrollo de: crecimiento social y emocional, habilidades interpersonales, elaboración de presupuestos y finanzas personales, exploración profesional, consumismo, hábitos de salud y bienestar, opciones de vivienda, transporte, responsabilidades ambientales y servicio comunitario. A través de una variedad de actividades, los estudiantes desarrollarán habilidades para la vida independiente y habilidades esenciales para ayudar con las relaciones personales y laborales, cultivar una comprensión más profunda de sí mismos y asumir la responsabilidad del éxito personal en la vida.

**APRENDIZAJE JUVENIL**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: ½ -1

Duración: ½ - año completo

Requisitos previos: Consentimiento del instructor y excelente historial de asistencia. e inscripción simultánea en 1.0 crédito de cursos relacionados mientras el estudiante está inscrito en el Programa de Aprendizaje Juvenil

Estos programas están diseñados para integrar el aprendizaje basado en la escuela y el trabajo. Los programas proporcionarán las habilidades académicas y ocupacionales necesarias para el empleo y/o una posición avanzada en un programa técnico postsecundario. Los estudiantes que se registran pasan por un proceso de solicitud para ser aceptados en el programa. Para ser elegible, los estudiantes deben tener buena reputación académica, estar en camino de graduarse y no tener problemas de asistencia o comportamiento. Los estudiantes también deben estar matriculados simultáneamente en un curso relacionado cada semestre. Los estudiantes son responsables de conseguir empleo en un trabajo relevante y relacionado. Los estudiantes del último año deben completar sus horas antes del 31 de agosto de su año de graduación. Los sitios de empleo deben aceptar pagar a los jóvenes aprendices

al menos el salario mínimo. Los estudiantes deben completar un mínimo de 450 horas de trabajo.

Los estudiantes recibirán un Certificado de competencia ocupacional del Departamento de Desarrollo de la Fuerza Laboral de Wisconsin al completar un programa de Nivel 1.

Las siguientes áreas están disponibles:

**Ciencias de la Salud**

- Servicios Terapéuticos (Asistente de Enfermería, Técnico de Farmacia, Asistente Dental, Auxiliar Residente),
- Informática en Salud (Asistente de Consultorio Médico)
- Servicios ambulatorios/de apoyo (flebotomista, asistente dietético, etc.)

**Hotelería y Turismo**

Los Caminos identificados son:

- Servicios de restaurante y alimentos/bebidas
- Ruta de alojamiento (recepción, servicio de limpieza)
- Viajes y Turismo



# **DIRECTRICES PARA ESTUDIOS INDEPENDIENTES DE ESCUELA SECUNDARIA**

El programa de Estudios Independientes está estructurado:

1. Proporcionar experiencias a los estudiantes de secundaria que irán más allá del plan de estudios regular de la escuela secundaria.
2. Ayudar a las personas a desarrollar su autodisciplina lo más plenamente posible, enfatizando los factores de la investigación creativa independiente.
3. Desarrollar una actitud adecuada y de respeto por el aprendizaje.
4. Desarrollar la habilidad de resolución de problemas.

Las pautas del programa de estudios independientes:

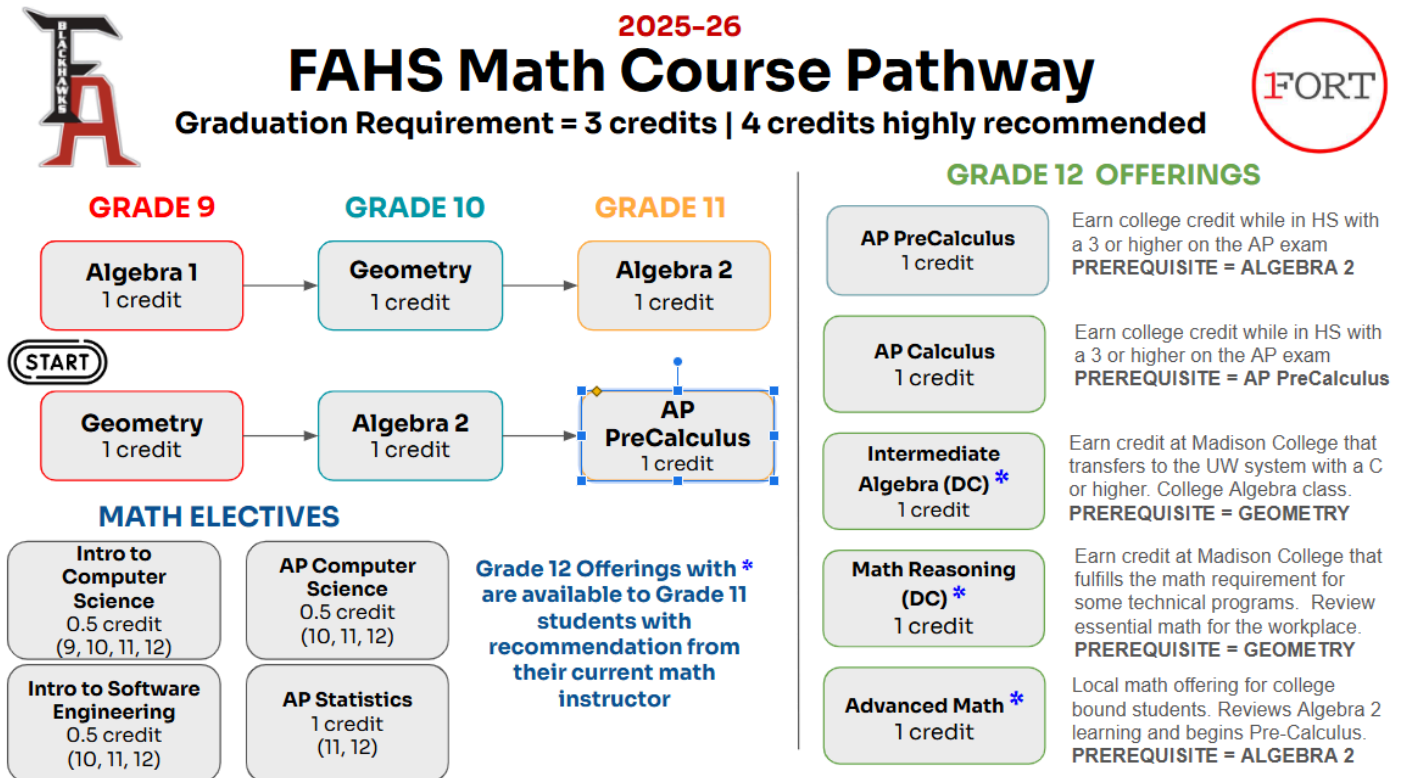
1. Los estudiantes completan una Solicitud de Estudio Independiente (que se encuentra en la Oficina de Servicios Estudiantiles) con su maestro al comienzo del semestre.
2. El formulario de solicitud completo (incluido el esquema, los objetivos, la asignación de tiempo, el cronograma de supervisión y el método de evaluación) debe entregarse en la oficina al final de la primera semana del semestre en el que se realizará el estudio independiente.
3. El estudiante debe demostrar un interés excepcional en el área temática en la que se realizará el proyecto de Estudios Independientes.
4. El trabajo del curso en el área temática que ya se ofrece a través del plan de estudios de la escuela secundaria debe haberse completado antes del comienzo del proyecto de Estudios Independientes.
5. Los proyectos de Estudios Independientes no deben duplicar ni reemplazar los cursos disponibles a través del plan de estudios regular. La excepción a esto sería en casos extremos, y con aprobación previa, tomar un curso existente como estudio independiente debido a un conflicto de horarios.
6. El crédito se otorgará al final del semestre al completar exitosamente todos los componentes acordados del Estudio Independiente.

# MATEMÁTICAS

Los estudiantes de hoy, al planificar su futuro, deben considerar cuidadosamente los cursos que deben tomar en matemáticas. Este país y su forma de vida exigen que un gran porcentaje de sus ciudadanos exitosos sepan y comprendan las matemáticas tal como se aplican a la creciente tecnología actual.

Se requieren tres créditos de matemáticas para graduarse de FAHS. Uno de estos créditos debe ser resultado de la finalización exitosa de Álgebra 1. Las universidades de cuatro años tienen un requisito mínimo de finalización exitosa de Álgebra 2 y recomiendan cuatro años de matemáticas en la escuela secundaria. El objetivo de los cursos más allá de Álgebra 1 es sentar una base sólida para los estudiantes que asistirán a una universidad de cuatro años o a una escuela técnica. Cálculo AP, Ciencias de la Computación AP y Estadística APs se ofrecen para aquellos estudiantes que deseen tomar cursos de colocación avanzada. Razonamiento matemático - corriente continua y Álgebra Intermedia - DC son créditos duales con Madison College y pueden satisfacer los requisitos de grado para ciertos programas en esa universidad. El crédito también se puede transferir a otras universidades.

Los cursos de Ciencias de la Computación también se ofrecen en el Departamento de Matemáticas como optativos. CS1 y CS2 pueden contar para el crédito de matemáticas a efectos de graduación. La mayoría de las universidades de cuatro años aceptan Ciencias de la Computación y Estadística AP como crédito electivo, no como crédito de matemáticas.



| Nombre del curso                          | Crédito | 9 | 10 | 11 | 12 | Requisito previo                     |
|---|---------|---|----|----|----|--------------------------------------|
| Álgebra I                                 | 1       | X | X  | X  |    | Ninguno                              |
| Geometría                                 | 1       | X | X  | X  | X  | Álgebra I                            |
| Álgebra II                                | 1       |   | X  | X  | X  | Geometría                            |
| Precálculo AP                             | 1       |   |    | X  | X  | Álgebra II                           |
| Cálculo AP AB                             | 1       |   |    |    | X  | AP-Pre-Cálculo                       |
| Matemáticas avanzadas                     | 1       |   |    | X  | X  | Álgebra II o Álgebra Intermedia - DC |
| Razonamiento matemático - DC <sup>^</sup> | 1       |   |    |    | X  | Geometría                            |
| Álgebra intermedia - DC <sup>^</sup>      | 1       |   |    | X  | X  | Geometría                            |
| Estadísticas AP                           | 1       |   |    | X  | X  | Álgebra II                           |
| Introducción a la informática             | ½       | X | X  | X  | X  | Álgebra I                            |
| Ciencias de la Computación AP A           | 1       |   |    | X  | X  | Introducción a la informática        |
| Ingeniería de software                    | ½       |   | X  | X  | X  | Introducción a la informática        |

*Se requiere la recomendación del instructor si un estudiante no completa el curso de requisito previo.*

<sup>^</sup>Según la Ley sobre Estadounidenses con Discapacidades (ADA), las adaptaciones permitidas están limitadas en estos cursos de nivel universitario de crédito dual.

### **ÁLGEBRA I**

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: Ninguno

Los estudiantes fortalecerán sus habilidades algebraicas que serán la base de sus futuros estudios matemáticos. Los estudiantes participarán en lecciones basadas en problemas estructuradas en torno a una idea central. Guiados por el profesor, los estudiantes interactuarán en grupos para fomentar el discurso matemático. La práctica con los conceptos se espaciará en el tiempo y el dominio llegará a medida que avance el curso. Los conceptos incluyen: funciones, relaciones lineales, simplificación y resolución de ecuaciones, secuencias, modelado de datos de 2 variables y desigualdades. Los estudiantes que hayan completado exitosamente Álgebra 1 deben tomar Geometría como el próximo curso.

### **GEOMETRÍA**

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: finalización exitosa de Álgebra 1

Los estudiantes participarán en lecciones basadas en

problemas estructuradas en torno a una idea central. Guiados por el profesor, los estudiantes interactuarán en grupos para fomentar el discurso matemático. La práctica con los conceptos se espaciará en el tiempo y el dominio llegará a medida que avance el curso. Los conceptos incluyen: formas y transformaciones, ángulos y medidas, justificación y similitud, trigonometría y probabilidad, triángulos congruentes, prueba y cuadriláteros, polígonos, círculos, sólidos y construcciones. Los estudiantes que hayan completado exitosamente Geometría deben tomar Álgebra 2 como próximo curso.

### **ÁLGEBRA II**

Nivel de grado: 10, 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: finalización exitosa de Geometría.

Este curso continúa el estudio de Álgebra. Las universidades de cuatro años y muchas escuelas técnicas requieren la finalización de Álgebra II. Los estudiantes participarán en lecciones basadas en problemas estructuradas en torno a una idea central. Guiados por el profesor, los estudiantes interactuarán en grupos para fomentar el discurso matemático. La práctica con los conceptos se espaciará en el tiempo y se dominará a medida que avance el curso. Los

temas incluyen: funciones, transformaciones, resolución de ecuaciones e intersecciones, inversas, logaritmos, trigonometría, polinomios, distribuciones normales, secuencias y series, funciones exponenciales, probabilidad y estadística. Los estudiantes que tengan éxito en Álgebra II deberían considerar tomar Precálculo. Aquellos estudiantes que no estén considerando Pre-Cálculo podrían continuar fortaleciendo sus habilidades matemáticas inscribiéndose en Matemática Avanzada o Álgebra Elemental.

*Las universidades de 4 años requieren que los estudiantes completen como mínimo 3 años de matemáticas en la escuela secundaria, incluido Álgebra II.*

### **RAZONAMIENTO MATEMÁTICO (crédito doble\*)**

Nivel de grado: 12

Crédito: 1

Duración: Año

Requisito previo: finalización exitosa de Geometría.



Este curso se centra en un puñado de temas muy relevantes para desarrollar el nivel profundo de comprensión necesario para utilizar los números al tomar y defender decisiones. “¿Mi empresa debería contratar a otro trabajador o despedir a alguien? ¿Qué coche debería comprar? ¿Me cobraron de más? ¿Qué dice realmente ese anuncio político engañoso? ¿Es esa política justa?” Espere realizar una lluvia de ideas, discutir, criticar y evaluar. Los estudiantes escribirán, hablarán y presentarán mucho más que en un curso de matemáticas tradicional.

Este curso enseña a los estudiantes a ser capaces de tomar decisiones razonables sobre cuestiones fiscales, ambientales y de salud que requieren habilidades de razonamiento cuantitativo. Se utiliza un enfoque basado en actividades para explorar relaciones numéricas, gráficas, relaciones proporcionales, razonamiento algebraico y resolución de problemas utilizando modelos lineales, exponenciales y otros modelos matemáticos. Los estudiantes desarrollarán herramientas que respalden el uso de conceptos matemáticos clave en una variedad de contextos. Este curso satisface los requisitos de matemáticas para muchos programas aplicados de 2 años en Madison College. Este curso NO cumple con los requisitos de matemáticas para los programas de ciencia, tecnología, ingeniería, medicina o matemáticas en Madison College o los programas de transferencia de licenciatura de Madison College.

Crédito dual: completar esta clase con una C o mejor (siguiendo las pautas de crédito dual) le permite obtener crédito en Madison College por este curso. \*Estado de crédito dual pendiente de certificación de maestros y disponibilidad a través de la escuela técnica asociada

### **ÁLGEBRA INTERMEDIA (Crédito dual\*)**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: finalización exitosa de Geometría.



Álgebra intermedia estudia la construcción y las propiedades resultantes del sistema de números reales. Los estudiantes simplifican y factorizan expresiones algebraicas usando leyes fundamentales y el orden de las operaciones, resuelven ecuaciones y desigualdades de primer y segundo grado en una variable, resuelven ecuaciones exponenciales y logarítmicas, grafican ecuaciones y desigualdades de primer y segundo grado en dos variables, resuelven sistemas 2x2 y 3x3 de ecuaciones, simplificar y resolver ecuaciones que involucran expresiones racionales, y simplificar y resolver ecuaciones que involucran exponentes fraccionarios y radicales. A los estudiantes se les presentan funciones lineales, cuadráticas, de raíz cuadrada, de valor absoluto, exponenciales y logarítmicas. Se analizan las definiciones básicas de funciones, relaciones, funciones uno a uno e inversas junto con el álgebra y la composición de funciones.

Este curso es equivalente a Álgebra Intermedia con Aplicaciones en Madison College. Este curso satisface el requisito de matemáticas para muchos programas de 2 años en Madison College incluyendo un requisito parcial para Programa de transferencia de licenciatura de Madison College.

Crédito dual: completar esta clase con una C o mejor (siguiendo las pautas de crédito dual) le permite obtener crédito en Madison College por este curso. \*Estado de crédito dual pendiente de certificación de maestros y disponibilidad a través de la escuela técnica asociada

### **MATEMÁTICAS AVANZADAS**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: finalización exitosa de Álgebra II o Álgebra Intermedia - DC

Los estudiantes que deseen continuar sus estudios de matemáticas pero no deseen tomar Precálculo tienen la opción de tomar Matemática Avanzada. Los estudiantes trabajarán con una amplia variedad de temas necesarios para prepararse para la educación postsecundaria. Esta clase utilizará la calculadora gráfica para explorar y mejorar la comprensión de relaciones y conceptos matemáticos. Los temas incluirán: sistemas numéricos y teoría de conjuntos; Resolución de ecuaciones, desigualdades, matrices; Funciones y naturaleza de sus gráficas, trigonometría; probabilidad y estadística; geometría analítica; ecuaciones paramétricas y vectores; coordenadas polares; funciones exponenciales y logarítmicas; secuencias y series; y límites. El trabajo del curso incluirá tareas, conjuntos de problemas, cuestionarios, pruebas y proyectos. Se requiere una calculadora TI-84 para este curso.

### **PRECÁLCULO AP**

Nivel de grado: 11, 12 Crédito: 1

Duración: Año completo Requisito previo:

Finalización exitosa de Álgebra II (con una "A" o "B")

Y consentimiento del instructor.

Este curso tiene como objetivo preparar a los estudiantes para Cálculo. Los estudiantes estudiarán números reales y números complejos. Las habilidades ampliadas incluirán álgebra vectorial, funciones que incluyen funciones exponenciales y logarítmicas, la necesidad y el uso de números complejos, inducción matemática, funciones trigonométricas circulares y gráficas, y el comienzo del cálculo. Tareas, conjuntos de problemas, cuestionarios, pruebas, uso de calculadoras para hacer gráficos y resolución de problemas, uso de tablas de trigonometría y logaritmos. Este curso es requerido para Cálculo AP. Se requiere una calculadora TI-83+ o TI-84 para este curso.

### **CÁLCULO AP AB**

Nivel de grado: 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: finalización exitosa de Precálculo (con A o B)

Y el consentimiento del instructor.

Los estudiantes que tomen este curso estarán preparados para tomar el examen AB de Cálculo de Colocación Avanzada. El curso revisa y utiliza conceptos principales de Álgebra, Geometría,

Geometría Analítica, Trigonometría y funciones. Los dos temas principales son el cálculo diferencial e integral. Estos permiten a los estudiantes analizar funciones, resolver problemas de tasas relacionados, encontrar áreas y volúmenes de geometría bidimensional y tridimensional. Se requiere una calculadora TI-84+ para este curso.

### **ESTADÍSTICAS AP**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: finalización exitosa de Álgebra II y consentimiento del instructor

Los estudiantes que tomen este curso estarán preparados para tomar el examen de colocación avanzada en estadística. Cualquiera que tenga interés en una carrera en ciencias, ingeniería, enfermería o ciencias sociales como la psicología debe tomar este curso. Proporcionará antecedentes y métodos de estudio para interpretar y comprender mejor los datos. Este es un curso de nivel universitario construido en torno a cuatro temas principales: exploración de datos, planificación de un estudio, probabilidad como base para los procedimientos estadísticos y razonamiento inferencial. A los estudiantes inscritos en cursos AP se les puede pedir que compren materiales de guía de estudio AP a costo del estudiante. El curso incluirá asignaciones, laboratorios, pruebas, métodos para desarrollar datos y trabajo con muestras de una población y un proyecto de investigación. Se requiere una calculadora TI-84 para este curso.

### **INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA**

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Prerrequisito: Debe haber completado Álgebra I

Introducción a las Ciencias de la Computación brinda a los estudiantes de secundaria una base en conceptos de ciencias de la computación y habilidades básicas de programación. Los estudiantes aprenderán cómo las computadoras procesan información, explorarán estrategias de resolución de problemas y practicarán la codificación en un lenguaje amigable para principiantes. El curso también cubre los fundamentos del pensamiento computacional, lo que permite a los estudiantes abordar problemas metódicamente y diseñar soluciones eficientes. Al

final del curso, los estudiantes estarán equipados con las habilidades necesarias para estudios de informática más avanzados y una base sólida en los principios de programación. No se requiere experiencia previa ni conocimientos tecnológicos; Este curso está abierto a todos los estudiantes interesados en explorar el campo de la informática.

### **CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN AP A**

Nivel de grado: 10, 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año

Requisito previo: Una calificación de 'C' o mejor en Introducción a las Ciencias de la Computación

Este curso seguirá el esquema de AP College Board para preparar al estudiante para el examen A de Ciencias de la Computación de Colocación Avanzada. Este es un curso avanzado de codificación Java en el que los estudiantes adquirirán fluidez en la programación. Si planea convertirse en ingeniero o trabajar en cualquier campo técnico, se recomienda encarecidamente que tome Ciencias de la Computación AP. NOTA: Los estudiantes que toman este curso y aprueban el examen de Ciencias de la Computación AP con un 3 o más reciben automáticamente \$1000 de la beca Ed Karrels APCS. No es necesario que los estudiantes se especialicen en Ciencias de la Computación para recibir la beca.

Este curso obtiene créditos optativos, no créditos de matemáticas.

### **INGENIERÍA DE SOFTWARE**

Nivel de grado: 10, 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año

Requisito previo: Introducción a la informática

Introducción a la ingeniería de software presenta a los estudiantes los principios y prácticas fundamentales del desarrollo de software más allá de la programación básica. Los estudiantes explorarán el ciclo de vida del desarrollo de software, el control de versiones, el diseño de software, las pruebas y la gestión de proyectos, adquiriendo experiencia práctica a través de proyectos colaborativos. Al final del curso, los estudiantes comprenderán cómo planificar, construir, probar y gestionar proyectos de software en entornos de equipo, preparándolos para estudios posteriores en tecnología o roles de nivel inicial en el campo. Se requiere completar el curso de Introducción a la Informática o experiencia previa en programación.

# MÚSICA

| Nombre del curso  | Crédito | 9 | 10 | 11 | 12 | Requisito previo   |
|---|---------|---|----|----|----|--|
| Coro de Concierto                                       | 1       | X | X  | X  | X  | Ninguno  |
| Coral de Cámara   | 1       |   | X  | X  | X  | Aprobación del instructor  |
| Cantantes de South High Street / Cantantes de Lexington | 1       | X | X  | X  | X  | Los estudiantes deben haber tomado el curso de coro de octavo grado o un curso de coro de concierto de FAHS o tomar lecciones formales de voz/se requiere audición |
| Banda de concierto                                      | 1       | X | X  | X  | X  | Ninguno  |
| Orquesta  | 1       | X | X  | X  | X  | Ninguno  |
| Mensajeros del jazz                                     | 1       | X | X  | X  | X  | Los estudiantes deben haber participado en el Conjunto de Jazz Co-Curricular de octavo grado o haber tomado un año de banda de concierto de la escuela secundaria. |
| Embajadores del jazz                                    | 1       |   |    | X  | X  | Aprobación del instructor  |
| Teoría y composición musical                            | ½       |   |    | X  | X  | Ninguno  |
| Introducción a la guitarra                              | ½       | X | X  | X  | X  | Ninguno  |
| Teatro musical y pequeño conjunto                       | 1       |   | X  | X  | X  | Ninguno  |

**Las actuaciones y conciertos se consideran una consecuencia natural del plan de estudios y se requieren como parte de la calificación final en todos los cursos de música que se ofrecen.**

**Para los estudiantes que alquilan un instrumento en el distrito escolar, la tarifa de alquiler del instrumento de \$100 se cobrará a través del registro de PowerSchool en agosto.**

## **BANDA DE CONCIERTO**

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo Requisito previo: Ninguno

La Banda de Concierto estudia e interpreta una variedad de música que es una representación multifacética de estilos y períodos. Se anima a los estudiantes a ampliar sus horizontes musicales. La banda comienza con la banda de música de verano que se lleva a cabo durante la escuela de verano. Por favor, asegúrese de inscribirse en la escuela de verano antes del final del año académico actual. El año escolar comenzará con la banda de música, que es una parte obligatoria de la clase y después de aproximadamente un trimestre pasará rápidamente al entorno de banda convertida. La Banda de Concierto

se dividirá en dos conjuntos.

El Wind Ensemble está destinado a un músico más maduro y experimentado, listo para una capa más profunda de inteligencia musical. La Banda Sinfónica está destinada a músicos más jóvenes que buscan ampliar y ampliar su vocabulario musical. Se enfatizará la mejora individual y el crecimiento musical como parte de la clase. Instrumentación: Piccolo, Flauta, Oboe, Fagot, Clarinete, Clarinete Bajo, Saxofón Alto, Saxofón Tenor, Saxofón Barítono, Trompeta, Trompa, Trombón, Bombardino, Tuba, Contrabajo y Percusión.

## **MENSAJEROS DE JAZZ**

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: Los estudiantes deben haber participado en el Conjunto de Jazz Co-Curricular de octavo grado o haber tomado un año de banda de concierto de la escuela secundaria.

Jazz Messengers es el conjunto de jazz de nivel básico en Fort Atkinson. Se recomienda para todos los estudiantes de primer y segundo año interesados en el jazz. Esta clase está abierta a todos los estudiantes de música instrumental interesados. El curso de estudio abarcará el aprendizaje y la interpretación de los diversos estilos de jazz y música mundial, así como un énfasis en la improvisación y la composición. Instrumentación: Percusión, Saxofón alto, Saxofón tenor, Saxofón barítono, Trompeta, Trombón, Piano, Contrabajo, Guitarra y Percusión.

### **EMBAJADORES DEL JAZZ**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: Permiso del instructor/Audición

Los Jazz Ambassadors se esfuerzan por alcanzar un nivel más profundo de conexión musical a través de la improvisación y técnicas de jazz extendidas. Jazz Ambassadors está diseñado para estudiantes más experimentados y requiere la aprobación del instructor. El curso de estudio abarcará el aprendizaje y la interpretación de varios estilos de jazz y música mundial, así como un énfasis en la improvisación y la composición. Instrumentación: Percusión, Saxofón alto, Saxofón tenor, Saxofón barítono, Trompeta, Trombón, Piano, Contrabajo, Guitarra y Percusión.

### **ORQUESTA**

Nivel de grado: 9,10,11,12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: Permiso del instructor/Audición

La Orquesta ofrece oportunidades para estudiar e interpretar una variedad de literatura musical de niveles intermedio y avanzado. El enfoque de la Orquesta será perfeccionar las habilidades existentes y desarrollar habilidades interpretativas maduras mientras se adquiere una amplia maestría musical. Además de tocar, los estudiantes de Orquesta explorarán una variedad de períodos y estilos musicales, historia y teoría de la música, composición, dirección y componentes de habilidades auditivas que contribuirán a la comprensión, apreciación y disfrute de la música. Hay dos

secciones, Orquesta Filarmónica y Orquesta Sinfónica, cada una diseñada para satisfacer las necesidades de cada estudiante de música.

### **CONCIERTO DEL CORO**

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: Ninguno

El Blackhawk Chorale interpreta música de todos los períodos de la historia de la música, destacando la de los principales compositores corales. El enfoque de Blackhawk Chorale será perfeccionar las habilidades existentes y desarrollar habilidades interpretativas maduras mientras se adquiere una amplia maestría musical. El coro participa en días especiales de observación y conciertos, así como en festivales de conjuntos solistas a nivel distrital y estatal.

### **CORAL DE CÁMARA**

Nivel de grado: 10, 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: Permiso del instructor/Audición

El Coral de Cámara, es un conjunto avanzado que con sus exigencias de interés y excelencia en la interpretación de música de todo tipo, interpreta música de todas las épocas de la música. El enfoque del Coral de Cámara será refinar las habilidades existentes y desarrollar habilidades de interpretación maduras mientras se obtiene una amplia musicalidad. Se enfatizará la mejora individual. La participación en la interpretación y la evidencia del aprendizaje sobre aspectos de la teoría musical se evalúan como parte de la calificación final.

### **TEATRO MUSICAL Y PEQUEÑO CONJUNTO**

Nivel de grado: 10, 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisitos previos: Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes que buscan explorar la interpretación vocal de teatro musical en solitario o en grupos pequeños. Aprenderemos técnica vocal de teatro musical, profundizaremos en el análisis de la música y las letras, y practicaremos cómo comunicar elecciones veraces y auténticas basadas en el análisis. Los estudiantes también estudiarán el teatro musical como un tema histórico, incluidos espectáculos y compositores, así como los impactos culturales de esta forma de arte.



## **CANTANTES DE SOUTH HIGH STREET/CANTANTES DE LEXINGTON**

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: Los estudiantes deben haber tomado el curso de coro de octavo grado o un curso de coro de concierto de FAHS o tomar lecciones formales de canto. Se requiere audición.

Los South High Street Singers y Lexington Singers son conjuntos vocales con especial énfasis en la interpretación. El propósito de esta organización es satisfacer las necesidades de aquellos estudiantes que desean y prosperan en los desafíos, para aquellos cuya habilidad vocal más avanzada requiere un grupo más avanzado para aumentar sus logros personales, para aquellos que desean una experiencia musical más rica y variada más allá del concierto regular. literatura coral. Los cantantes de South High Street participan en una serie de actuaciones y competencias durante todo el año y son un requisito para el grado en esta clase. El énfasis de Lexington Singers está en el desempeño. La exposición a formas contemporáneas de música es el curso de estudio de ambos Coros de Espectáculo. También se incorporan estilos de danza en la clase. Los estudiantes que son nuevos en el coro deben haber tomado el curso de coro de octavo grado o un curso de coro de concierto de FAHS como requisito previo para unirse a un coro de espectáculo para garantizar que los fundamentos vocales sean sólidos.

Los estudiantes son responsables de una tarifa de \$300 que vence el día de las audiciones. Otros gastos incluyen viajes nocturnos para miembros de South High Street Singers, combo y miembros del equipo. Algunos ensayos están programados fuera del día escolar regular y son obligatorios.

## **INTRODUCCIÓN A LA GUITARRA**

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisitos previos: Ninguno

Introducción a la Guitarra es un curso diseñado para estudiantes que desean aprender un nuevo instrumento que no se ajusta al molde tradicional de banda/orquesta. Esta es una clase de guitarra para principiantes. Los estudiantes tocarán la guitarra todos los días. Además, aprenderá a afinar una guitarra, a leer partituras, a empezar con el equipo

básico, a leer acordes, a realizar una introducción a la teoría musical y a tocar música popular y moderna tanto como melodía como acompañamiento.

**Los estudiantes pueden usar su propia guitarra, o para los estudiantes que necesiten una guitarra, habrá opciones de compra/financiamiento disponibles.**

## **TEORÍA Y COMPOSICIÓN MÚSICA**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ninguno

Un curso que enfatiza el aprendizaje y la comprensión de los fundamentos de la composición y estructura musical. En el curso se incluyen unidades sobre teoría musical básica y avanzada. En la segunda mitad del semestre se utilizará la composición utilizando tecnología informática y conceptos MIDI.

# EDUCACIÓN FÍSICA

Se requiere educación física en los años de primer, segundo y tercer año para cumplir con el estándar del Departamento de Instrucción Pública de 1.5 créditos de educación física obtenidos en tres años separados durante la escuela secundaria.. La Educación Física no es un requisito para el último año; sin embargo, se puede tomar como una materia optativa ese año o para compensar un año anterior perdido de educación física en la escuela secundaria.

| Nombre del curso                                      | Crédito | 9 | 10 | 11 | 12 | Requisito previo                         |
|---|---------|---|----|----|----|--|
| Bienestar   | ½       | X | X  | X  | X  | Ninguno                                  |
| Juegos competitivos                                   | ½       | X | X  | X  | X  | Ninguno                                  |
| Entrenamiento y acondicionamiento de fuerza avanzados | ½       | X | X  | X  | X  | Ninguno                                  |
| Salud: relaciones y bienestar                         |         |   |    | X  |    | Ninguno                                  |
| Entrenamiento de salvavidas                           | ½       |   | X  | X  | X  | Consentimiento del instructor            |
| Arbitraje deportivo                                   | ½       |   |    | X  | X  | 10.º grado con aprobación del instructor |
| Educación Física Unificada                            | ½       | X | X  | X  | X  | Aprobación del instructor                |

## JUEGOS COMPETITIVOS EDUCACIÓN FÍSICA

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ninguno

Este curso está diseñado para cubrir todas las áreas de la educación física y poner énfasis en los juegos competitivos. Los estudiantes también participarán en actividades físicas, deportes de equipo, deportes individuales y deportes acuáticos. Los estudiantes tendrán una sólida comprensión de cómo el movimiento en una variedad de áreas conducirá a un estilo de vida saludable.

Los estudiantes participarán en actividades relacionadas con el fitness a lo largo del curso. Esto consistirá en actividades, juegos, entrenamientos, etc. que se centrarán en la aptitud cardiovascular centrándose en el ritmo cardíaco objetivo individual de un estudiante trabajando en la zona de salud cardíaca, aptitud física y aeróbica. Los estudiantes lograrán esto mediante el uso de la tecnología. Ejemplo: los estudiantes usarán bandas de frecuencia cardíaca (IHT Band) para realizar un seguimiento de

su movimiento y frecuencia cardíaca.

## BIENESTAR EDUCACIÓN FÍSICA

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ninguno

Este curso permitirá a los estudiantes experimentar actividades nuevas y actuales basadas en ejercicios que incluyen: yoga, pilates, ciclismo, ejercicios aeróbicos, acondicionamiento acuático, tonificación y escultura, actividades de ejercicio basadas en la frecuencia cardíaca y entrenamiento a intervalos. Los estudiantes participarán en diferentes actividades físicas que los ayudarán a alcanzar metas personales. Los estudiantes analizarán sus necesidades de salud y fitness, experimentarán técnicas para gestionar mejor su estrés y diseñarán un programa de fitness personal para alcanzar sus objetivos. En última instancia, los estudiantes demostrarán la importancia de vivir un estilo de vida saludable. Cada estudiante utilizará un monitor de recursos humanos IHT para recopilar datos de recursos humanos diariamente durante su clase respectiva. Los datos se analizarán a lo largo

del semestre para ayudar a los estudiantes a saber cómo entrar y salir de varios rangos de recursos humanos.

### **FUERZA Y ACONDICIONAMIENTO**

#### **AVANZADOS**

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ninguno

Este es un curso de movimiento terrestre diseñado para satisfacer la necesidad de un mayor nivel de desarrollo dentro del desempeño humano. Este curso contará con entrenamientos altamente estructurados con respecto a la intensidad del entrenamiento y la frecuencia del ejercicio. En este curso se incluirá entrenamiento de explosividad y mejoras de velocidad.

#### **Requisito previo para estudiantes de primer año -**

Participar en el curso de verano de velocidad, fuerza y acondicionamiento o con la aprobación del instructor.

### **SALUD: RELACIONES Y BIENESTAR**

Nivel de grado: 11

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ninguno

Salud es un curso obligatorio de un semestre de duración para estudiantes de tercer año. Durante el curso, los estudiantes reflexionarán sobre una variedad de temas y cómo sus elecciones aumentan o disminuyen el riesgo al tratar de proteger las cosas de sus vidas que son más importantes para ellos. El curso se divide en las siguientes áreas temáticas: primeros auxilios/RCP, nutrición/estado físico, alcohol, tabaco/vapeo y otras drogas, toma de decisiones destructivas, relaciones y crecimiento y desarrollo humanos. Al finalizar este curso, los estudiantes deberían tener información confiable que les permita tomar decisiones hacia un estilo de vida saludable ahora y en el futuro.

### **ENTRENAMIENTO DE SALVAVIDAS**

Nivel de grado: 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: consentimiento del instructor

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que deseen convertirse en salvavidas certificados de

la Cruz Roja Estadounidense. Los estudiantes estarán certificados como rescatistas profesionales, proveedores de DEA y salvavidas con primeros auxilios actualizados. Los estudiantes deben poder pasar una prueba de natación, pisada en el agua y recuperación de ladrillos para poder ingresar con éxito al curso. El costo del curso es de \$128 por libro de texto, mascarilla y otros materiales. Esta clase cuenta para el requisito de graduación de Educación Física. Los estudiantes deben obtener el consentimiento del instructor para ser ubicados en el curso.

### **ARBITRAJE DEPORTIVO**

Nivel de grado: 11, 12 (10 con aprobación del instructor)

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ninguno

Arbitraje Deportivo es un curso optativo de Educación Física que se enfoca en liderazgo personal, rasgos de personalidad, resolución de conflictos, entrenamiento en primeros auxilios/RCP y la filosofía de ser árbitro, árbitro y/o árbitro para competencias atléticas. Este curso cubrirá las certificaciones WIAA para un deporte elegido por el estudiante por temporada (otoño/invierno/primavera). Cada estudiante obtendrá la certificación y tomará el examen de arbitraje deportivo WIAA para estos deportes. Además, los estudiantes participarán en debates en clase y leerán y discutirán artículos sobre cómo ser un oficial/árbitro/árbitro, entrenador, jugador y espectador/fanático. Este curso no cuenta para el requisito de graduación de Educación Física.

### **EDUCACIÓN FÍSICA UNIFICADA**

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: consentimiento del instructor

La Educación Física Unificada brinda una oportunidad única para que los estudiantes con y sin discapacidades se reúnan a través de actividades físicas y educativas continuas. El curso de Educación Física Unificada está estructurado en torno a los estándares nacionales de educación física y los resultados de nivel de grado, lo que incluye adquirir el conocimiento y las habilidades necesarias para mantener un nivel de condición física que mejore la salud. La Educación Física Unificada puede ser una puerta de entrada para aquellos que quieran participar y/o ayudar en programas y eventos de Olimpiadas

Especiales.

Los estudiantes calificados serán seleccionados por el maestro de educación física según el cumplimiento de las expectativas requeridas para ser un compañero mentor y un estudiante unificado. Los estudiantes unificados serán emparejados con un compañero mentor o un asistente de maestro en un rol individual para ayudar a guiar, apoyar y orientar a su estudiante unificado seleccionado.

# CIENCIA

| Nombre del curso   | Crédito | 9 | 10 | 11 | 12 | Requisito previo   |
|--|---------|---|----|----|----|--|
| <b>CURSOS FUNDAMENTALES DE CIENCIAS OBLIGATORIOS para TODOS LOS ESTUDIANTES</b>  |         |   |    |    |    |  |
| química yo   | ½       | X |    |    |    | Ninguno  |
| Física I   | ½       | X |    |    |    | Ninguno  |
| Biología I   | ½       | * | X  |    |    | Química I y Física I   |
| Ciencias de la Tierra I  | ½       | * | X  |    |    | Química I y Física I   |
| *Se permite la inscripción simultánea al noveno grado con cursos de primer año para acelerar el acceso a cursos de ciencias avanzadas. |         |   |    |    |    |  |
| <b>OFERTAS DE BIOLOGÍA</b>   |         |   |    |    |    |  |
| Genética   | ½       |   | *  | X  | X  | Biología I y Biología Celular, pero se pueden tomar simultáneamente  |
| Biología celular   | ½       |   | *  | X  | X  | Biología que recomendé, pero se puede tomar simultáneamente.   |
| Biotecnología  | ½       |   |    | X  | X  | Se recomiendan Biología I, Química II y Genética, pero se pueden tomar simultáneamente   |
| Anatomía y fisiología humana   | 1       |   |    | X  | X  | Biología I y Biología Celular o Genética.<br>Se recomienda la biología celular sobre la genética.<br>Se recomienda Química II.   |
| Biología AP  | 1       |   |    | X  | X  | Biología I, Genética y Química II Obligatorio<br>Biología Celular y Química Acelerada II Recomendado.<br>Se requiere recomendación del instructor si faltan requisitos previos |
| *Se permite la inscripción simultánea con cursos requeridos de Grado 10 para acelerar el acceso a cursos de ciencias avanzadas.        |         |   |    |    |    |  |
| <b>OFERTAS DE QUÍMICA</b>  |         |   |    |    |    |  |
| Química II   | 1       |   | X  | X  | X  | química yo   |
| Química Acelerada II   | 1       |   | X  | X  | X  | química yo   |
| Química AP   | 1       |   |    | X  | X  | Química Acelerada II O Recomendación del Instructor  |
| <b>OFERTAS DE CIENCIAS DE LA TIERRA</b>  |         |   |    |    |    |  |
| Astronomía   | ½       |   | X  | X  | X  | Ninguno  |
| Geología   | ½       |   | X  | X  | X  | Ninguno  |
| <b>OFERTAS DE CIENCIAS AMBIENTALES</b>   |         |   |    |    |    |  |
| Ecología   | ½       |   | X  | X  | X  | Ninguno  |
| Ciencias Ambientales AP  | 1       |   |    | X  | X  | Finalización de las clases de ciencias requeridas de noveno y décimo grado.<br>Química II recomendada  |
| <b>OFERTAS DE FÍSICA</b>   |         |   |    |    |    |  |
| Física II  | 1       |   |    | X  | X  | Se requiere Física I y Álgebra II  |

|  |   |  |   |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|---|
| Física Práctica                          | 1 |  | X | X | X | física que requiera   |
| Física AP C - Electricidad y Magnetismo  | 1 |  |   | X | X | Se requiere Física I y Física II<br>Se requiere recomendación del instructor si faltan requisitos previos |
| <b>OFERTAS ESPECIALES</b>                |   |  |   |   |   |   |
| Ocupaciones médicas                      | ½ |  | * | X | X | Biología I  |
| Electrónica                              | 1 |  | X | X | X | Álgebra I Recomendado   |
| Aprendizaje juvenil Ciencias de la salud | 1 |  |   | X | X | 1.0 crédito de cursos relacionados durante la inscripción en Aprendizaje Juvenil                          |

## ***CURSOS FUNDAMENTALES DE CIENCIAS OBLIGATORIOS PARA TODOS LOS ESTUDIANTES***

### **QUÍMICA I**

Nivel de grado: 9

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ninguno

Química I es un curso de ciencias obligatorio de 1 semestre que proporciona un aprendizaje fundamental en química. Los estudiantes en este curso profundizarán y mejorarán sus habilidades en la recopilación y presentación de informes de datos, así como en la realización de observaciones científicas. Se proporcionarán unidades en el estudio de la materia, teoría atómica y reacciones químicas para preparar a los estudiantes para futuros cursos de química.

### **FÍSICA I**

Nivel de grado: 9

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ninguno

Física I es un curso de ciencias obligatorio de 1 semestre. El contenido cubierto durante el semestre incluirá sentido numérico e informes en entornos de laboratorio. Se proporcionarán estudios en el área de la cinética, incluida la velocidad, la velocidad y la aceleración, las leyes de conservación de la energía mecánica y el momento y el estudio de las ondas. Este curso proporcionará el aprendizaje fundamental para futuros cursos de física.

### **BIOLOGÍA I**

Nivel de grado: 9 o 10

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ninguno

Biología I es un curso de ciencias obligatorio de 1 semestre. La biología es el estudio de la vida en todas sus maravillosas formas e interconexiones. Este curso proporciona el aprendizaje fundamental en ciencias biológicas que preparará a los estudiantes para futuros cursos y la vida como miembro de la sociedad con conocimientos científicos. En este curso, los estudiantes desarrollarán una comprensión de la esencia de la vida, incluyendo cómo la Tierra desarrolló su gran biodiversidad, cómo la vida obtiene y usa energía y cómo la vida mantiene el delicado e inspirador equilibrio que es la naturaleza. Este curso se puede tomar durante el primer año con Física I y Química I para permitir que los estudiantes progresen a clases de ciencias de nivel superior más rápido.

### **CIENCIAS DE LA TIERRA I**

Nivel de grado: 9 o 10

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ninguno

Ciencias de la Tierra I es un curso de ciencias obligatorio de 1 semestre. El contenido cubierto durante el semestre se centrará en las interacciones a gran escala entre la geosfera, la atmósfera, la hidrosfera

y los humanos. Los estudiantes aprenderán cómo la vida y los sistemas terrestres están conectados entre sí y la importancia del uso sostenible de los recursos naturales. Se prestará especial atención al ciclo del carbono y su papel en el cambio climático. Este curso se puede tomar durante el primer año con Física I y Química I para permitir que los estudiantes progresen más rápido a clases de ciencias de nivel superior.

## ***OFERTAS DE BIOLOGÍA***

### **BIOLOGÍA CELULAR**

Nivel de grado: 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Biología 1

Biología Celular es un curso optativo de 1 semestre. Profundizaremos en el estudio de la estructura, función y comunicación celular. Relacionaremos la función celular con varios sistemas del cuerpo, incluido el sistema inmunológico y las enfermedades infecciosas. También exploraremos anatomía y sistemas comparativos a través de múltiples disecciones. Para los estudiantes que planean asistir a una universidad de cuatro años, se recomienda encarecidamente tomar al menos un semestre de biología de la escuela secundaria más allá del curso de Biología I.

### **GENÉTICA**

Nivel de grado: 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Prerrequisito: Biología I y Biología Celular

Genética es un curso de ciencias optativo de 1 semestre. Esta es una de las ramas más importantes de la biología moderna. Este curso profundizará en la estructura del ADN, cómo puede transmitirse a nuevas células, controlar la herencia y contribuir a la evolución a nivel molecular. También descubriremos los mecanismos que le permiten controlar cómo crecemos y nos desarrollamos durante nuestra propia vida y a lo largo de las innumerables generaciones de vida que nos precedieron. Para los estudiantes que planean asistir a una universidad de cuatro años, se recomienda encarecidamente tomar al menos un

semestre de biología de la escuela secundaria más allá del curso de Biología I.

### **BIOTECNOLOGÍA**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Biología I, Química II y Genética (se pueden tomar simultáneamente, pero se recomienda completarlos antes de la inscripción)

Este curso cubre conceptos y técnicas básicos necesarios para trabajar en un laboratorio de biotecnología. Brindará a los estudiantes conocimiento sobre las oportunidades profesionales y las habilidades necesarias para carreras en biotecnología. El trabajo de laboratorio introducirá a los estudiantes a las técnicas de laboratorio adecuadas y al funcionamiento de los instrumentos utilizados en los laboratorios de biotecnología. Las opciones profesionales para los estudiantes que toman esta clase pueden ser: biotecnología, técnico de laboratorio en un laboratorio criminalístico o una corporación de agronegocios, técnico en un laboratorio de investigación o una corporación farmacéutica. Los laboratorios podrían incluir: análisis de enzimas de restricción, electroforesis, purificación de ADN, transformación, reacción en cadena de la polimerasa (PCR).

### **ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: Biología I Y Biología Celular O Genética (se recomienda Biología Celular sobre Genética)

Química II Recomendado

En este curso profundizaremos en los misterios del cuerpo humano y desarrollaremos un profundo aprecio y comprensión de cómo funcionan nuestros cuerpos. Exploraremos las estructuras del cuerpo humano; sus nombres, ubicaciones y cómo trabajan juntos. Mientras trabajamos en los 11 sistemas corporales, investigaremos cómo funcionan las estructuras y sustancias químicas del cuerpo para

mantener nuestra existencia. Este curso es altamente recomendado para estudiantes interesados en ingresar a cualquier ciencia biológica, cualquier carrera médica/de salud, servicios veterinarios o que simplemente disfruten la materia. Este curso es una excelente preparación tanto para aquellos que van a un programa de 2 años como Madison College (MATC) u otra universidad de 4 años. Este curso involucra muchas manos de experimentos, disecciones y bioingeniería.

### **BIOLOGÍA DE COLOCACIÓN AVANZADA**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo:

Biología I, Genética y Química II Requerido

Biología Celular y Química Acelerada II Recomendado.

El curso de Colocación Avanzada es equivalente a un curso universitario introductorio de Biología para estudiantes de Ciencias. El curso está diseñado para ser tomado por estudiantes con un interés especial y una alta motivación por un estudio en profundidad de las ciencias biológicas. Su objetivo es proporcionar a los estudiantes el marco conceptual, el conocimiento fáctico y las habilidades analíticas para abordar críticamente la ciencia de la biología que cambia rápidamente. Este curso requiere un alto nivel de preparación y un compromiso con la excelencia. Los estudiantes que no estén preparados para un curso riguroso no deben tomar Biología de Colocación Avanzada. Este curso implicará más tiempo y esfuerzo que otros cursos, el libro de texto es avanzado y se requieren buenas habilidades de lectura. Se espera que los estudiantes tomen el examen de colocación avanzada al finalizar el curso. Los estudiantes serán responsables del costo del examen. Hay exenciones de tarifas disponibles para los estudiantes que califican para almuerzo gratis o reducido.

## ***OFERTAS DE QUÍMICA***

### **QUÍMICA II**

Nivel de grado: 10, 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: Química I

La química es la rama de la ciencia que investiga la composición de la materia, las reacciones que se producen, los cambios de energía que se producen y las teorías que los rigen. Comprender la química puede ayudarlo a comprender mejor cómo se fabrican y cómo funcionan los productos que usamos todos los días, desde tabletas antiácidas hasta gasolina. Este curso está destinado a estudiantes que planean asistir a una universidad de cuatro años. Es muy recomendable cursar al menos un año de química en la escuela secundaria.

### **QUÍMICA ACELERADA II**

Nivel de grado: 10, 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: Química I

Química Acelerada II tiene el mismo contenido básico que Química II. Los estudiantes se enfrentarán al desafío del ritmo más rápido del curso y su naturaleza independiente, alineados con la preparación para Química AP. Aprenda sobre los conceptos fundamentales de la química, incluida la estructura y los estados de la materia, las fuerzas intermoleculares y las reacciones. Realizarás investigaciones prácticas de laboratorio y utilizarás cálculos químicos para resolver problemas.

Aquellas personas que tengan la intención de continuar su educación más allá de la escuela secundaria deben considerar la inscripción en Química Acelerada II, especialmente aquellos cuyos intereses se encuentran en los campos de enfermería, ingeniería, enseñanza, medicina, farmacia, metalurgia, investigación genética, agricultura, etc.

Para los estudiantes que planean asistir a una universidad de cuatro años, se recomienda encarecidamente tomar al menos un año de química de la escuela secundaria más allá del curso de Química I. Este curso es un requisito previo para Química AP y se recomienda encarecidamente para Biología AP.



## **QUÍMICA DE COLOCACIÓN AVANZADA**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: Química II O Química Acelerada II

Ponte a prueba tomando un curso de química de nivel universitario mientras aún estás en la escuela secundaria. Aprende sobre los conceptos fundamentales de la química avanzada, incluida la estructura y los estados de la materia, las fuerzas intermoleculares y las reacciones, en este riguroso curso. Realizarás complejas investigaciones prácticas de laboratorio y utilizarás cálculos químicos para resolver problemas científicos avanzados.

Para los estudiantes que planean asistir a una universidad de cuatro años, la finalización exitosa de este curso, incluida una puntuación de 3 o más en el examen de Química AP, puede resultar en la concesión de créditos universitarios dentro de la programación postsecundaria o universitaria. Este curso está alineado con el curso de Química AP según lo establecido por el College Board.

## **OFERTAS DE CIENCIAS DE LA TIERRA ASTRONOMÍA**

Nivel de grado: 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ninguno

Astronomía es un curso de ciencias optativo de 1 semestre. La primera parte del curso centrará la atención en nuestro Sistema Solar. Los estudiantes aprenderán sobre las 3 leyes del movimiento planetario de Kepler, la geometría Tierra-Luna-Sol, las características del Sistema Solar y cómo nuestro Sol produce energía. La segunda mitad del curso analizará diferentes clases de estrellas en el universo, cómo cambian las estrellas con el tiempo, nuestro modelo cambiante del universo y el modelo del Big Bang.

## **GEOLOGÍA**

Nivel de grado: 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ninguno

Geología es un curso de ciencias optativo de 1 semestre. Los estudiantes aprenderán cómo las principales fuerzas geológicas han dado forma a la Tierra y la sociedad. El tiempo de clase se dedicará en el laboratorio a aprender cómo clasificar los materiales terrestres y explorar cómo podemos usar datos de los materiales terrestres para determinar cómo ha cambiado la Tierra con el tiempo. El tiempo del curso se dedicará a analizar cómo la disponibilidad de los recursos terrestres ha impactado a la sociedad humana.

## **OFERTAS DE CIENCIAS AMBIENTALES ECOLOGÍA**

Nivel de grado: 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ninguno

Ecología es un curso diseñado para concienciar a los estudiantes sobre el medio ambiente que los rodea. Este curso permitirá a los estudiantes examinar los cambios estacionales en su ecosistema local a través de experiencias personales, aprendizaje práctico, excursiones, oradores invitados y proyectos de elección de los estudiantes. Los estudiantes explorarán el aire libre con frecuencia durante el semestre en cualquier clima (soleado, lluvioso, nevado, frío, etc.). Los temas cubiertos incluyen identificación de especies locales, fenología (eventos naturales estacionales), silvicultura, calidad del agua, conservación y manejo de la vida silvestre, especies invasoras, biodiversidad y problemas ambientales actuales.

## **CIENCIAS AMBIENTALES DE COLOCACIÓN AVANZADA**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: Cumplimiento de los requisitos de ciencias de 9.º y 10.º grado.

Química II recomendada

En este curso de nivel universitario, los estudiantes estudian cómo la ciencia interactúa con la ética y la aplicación. SIMIOS Es el estudio de las ciencias naturales de una manera que siempre incluye la consideración de las personas y cómo han influido en los sistemas bajo examen. Esta clase incluirá aspectos de geología, ecología, ciencias terrestres y atmosféricas, dinámica demográfica, geografía, contaminación y políticas. Los estudiantes encontrarán que APES trae a la mesa un amplio menú de estudio que incluye biomas, paisajes, biodiversidad, derecho, alimentación, agricultura, plagas, salud y política. El uso que hace el hombre de nuestros recursos naturales y la preservación de esos recursos es un componente clave en áreas como humedales, bosques y praderas. Investigamos el impacto de los desechos tóxicos y peligrosos mientras el hombre intenta volverse sustentable. A los estudiantes inscritos en cursos AP se les puede pedir que compren materiales de guía de estudio AP a costo del estudiante.

### ***OFERTAS DE FÍSICA***

#### **FÍSICA PRÁCTICA**

Nivel de grado: 10, 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: Física I

Física Práctica es un curso de física basado en actividades en el que los estudiantes tienen el desafío de resolver un problema que se identifica al comienzo de cada unidad. Los estudiantes aprenderán a aplicar el proceso de diseño de ingeniería en las áreas de ciencia del movimiento, la energía y los materiales para resolver esos problemas. Las universidades generalmente no reconocen la Física Práctica como requisito de admisión a ciencias. Sin embargo, sí

cuenta para uno de los tres créditos de ciencias requeridos para graduarse de la escuela secundaria.

#### **FÍSICA II**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Prerrequisito: Física I y Álgebra II

Física II brinda la oportunidad de adquirir conocimientos y experiencias de física más profundos basándose en el curso de Física I. Participe en un aprendizaje más profundo sobre la recopilación y presentación de informes de datos, movimiento y velocidad, vectores, energía, impulso y ondas. Aquellas personas que tengan la intención de continuar su educación más allá de la escuela secundaria deben considerar la inscripción en Física II, especialmente aquellos cuyos intereses se encuentran en las carreras científicas. Para los estudiantes que planean asistir a una universidad de cuatro años, se recomienda encarecidamente tomar al menos un año de física en la escuela secundaria mientras están en la escuela secundaria.

#### **FÍSICA DE COLOCACIÓN AVANZADA C - ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: Física II o aprobación del maestro

Ponte a prueba tomando un curso de física de nivel universitario mientras aún estás en la escuela secundaria. AP Physics C es un curso introductorio de física de nivel universitario basado en cálculo. Los estudiantes cultivan su comprensión de la física a través del estudio en el aula, actividades en clase y trabajo práctico de laboratorio basado en la investigación mientras exploran conceptos como electrostática, conductores, condensadores y dieléctricos, circuitos eléctricos, campos magnéticos y electromagnetismo.

Para los estudiantes que planean asistir a una universidad de cuatro años, la finalización exitosa de este curso, incluida una puntuación de 3 o más en el

examen AP Física C - Electricidad y Magnetismo, puede resultar en la obtención de créditos universitarios en la futura facultad o universidad del estudiante. Los estudiantes que tomaron Física II pueden optar por tomar también el examen AP Física C - Mecánica para obtener crédito universitario adicional. Este curso está alineado con el curso de Física AP según lo establecido por el College Board.

*Este curso se ofrece cada dos años. Se ofrecerá los siguientes años: 2024-2025, 2026-2027, 2028-2029.*

### ***OFERTAS ESPECIALES***

#### **OCUPACIONES MÉDICAS**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Biología I

Este curso brindará a los estudiantes conocimiento sobre las oportunidades profesionales y las habilidades necesarias para carreras en el sector de la salud. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar docenas de opciones profesionales diferentes en el campo de la salud a través de excursiones, oradores invitados y observación laboral. El trabajo de laboratorio presentará a los estudiantes las técnicas de laboratorio adecuadas y el funcionamiento de los instrumentos utilizados en clínicas y laboratorios de salud aliados. Además de las opciones profesionales, el plan de estudios cubre sistemas del cuerpo humano y terminología médica. Esta es una clase excelente para tomar antes de inscribirse en la clase de asistente de enfermería certificado que se ofrece a través de MATC-Fort Atkinson. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para un empleo de nivel inicial y/o un programa universitario de dos o cuatro años en el campo de la salud aliada. Las opciones de carrera para los estudiantes que toman esta clase podrían ser: un año de escuela para convertirse en técnico quirúrgico o 12 años para convertirse en cirujano; enfermera registrada de dos o cuatro años; asistente dental, higienista dental o dentista; asistente médico, asistente médico o médico; terapeuta respiratorio, fisioterapeuta, técnico de laboratorio médico en un hospital o clínica, técnico en radiología, técnico dietista o dietista, y muchos otros. Este curso

no cumple con los requisitos de créditos de Ciencias para la admisión a una institución del sistema de la Universidad de Washington. Este curso se recomienda para aquellos estudiantes que planean tomar el curso de asistente de enfermería certificado a través de Madison College.

#### **ELECTRÓNICA**

Nivel de grado: 10, 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: Física I (se recomienda Álgebra I)

Todos utilizamos equipos electrónicos a diario, lo creamos o no. Por esta razón, una comprensión básica de cómo funcionan la electricidad y la electrónica es vital para comprender cómo funciona nuestro mundo. La mayor parte del tiempo en electrónica se pasa en el laboratorio investigando principios como la ley de Ohm, la capacitancia y los circuitos integrados. Los estudiantes también aprenderán sobre diagramas esquemáticos básicos y componentes como resistencias, condensadores y transistores.

#### **APRENDIZAJE JUVENIL**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: ½ -1

Duración: ½ - año completo

Requisitos previos: Consentimiento del instructor y excelente historial de asistencia. e inscripción simultánea en 1.0 crédito de cursos relacionados mientras el estudiante está inscrito en el Programa de Aprendizaje Juvenil

Estos programas están diseñados para integrar el aprendizaje basado en la escuela y el trabajo. Los programas proporcionarán las habilidades académicas y ocupacionales necesarias para el empleo y/o una posición avanzada en un programa técnico postsecundario. Los estudiantes que se registran pasan por un proceso de solicitud para ser aceptados en el programa. Para ser elegible, los estudiantes deben tener buena reputación académica, estar en camino de graduarse y no tener problemas de asistencia o comportamiento. Los estudiantes también deben estar matriculados simultáneamente en un curso relacionado cada semestre. Los estudiantes son responsables de conseguir empleo en

un trabajo relevante y relacionado. Los estudiantes del último año deben completar sus horas antes del 31 de agosto de su año de graduación. Los sitios de empleo deben aceptar pagar a los jóvenes aprendices al menos el salario mínimo. Los estudiantes deben completar un mínimo de 450 horas de trabajo.

Los estudiantes recibirán un Certificado de competencia ocupacional del Departamento de Desarrollo de la Fuerza Laboral de Wisconsin al completar un programa de Nivel 1.

La siguiente **Los aprendizajes para jóvenes en ciencias de la salud están disponibles:**

- Ayudante de dentista
- Asistente dietético
- Técnico de laboratorio médico
- consultorio medico
- Asistente de Enfermería
- Técnico de farmacia
- Asistente residente

# ESTUDIOS SOCIALES

| Nombre del curso              | Crédito | 9 | 10 | 11 | 12 | Requisito previo                     |
|-------------------------------|---------|---|----|----|----|--------------------------------------|
| Conexiones globales 9         | 1       | X |    |    |    | Ninguno                              |
| Geografía Humana AP           | 1       | X | X  | X  | X  | Ninguno                              |
| Historia de Estados Unidos 10 | 1       |   | X  |    |    | Ninguno                              |
| AP Historia de Estados Unidos | 1       |   | X  | X  | X  | Ninguno                              |
| Psicología AP                 | 1       |   |    | X  | X  | Ninguno                              |
| Historia antigua y medieval   | ½       |   |    | X  | X  | Ninguno                              |
| Estudios étnicos              | ½       |   |    | X  | X  | Ninguno                              |
| Historia de la guerra         | ½       |   |    | X  | X  | Ninguno                              |
| Historia del mundo moderno    | ½       |   |    | X  | X  | Ninguno                              |
| Psicología                    | ½       |   |    | X  | X  | Ninguno                              |
| Sociología                    | ½       |   |    | X  | X  | Ninguno                              |
| El mundo de hoy               | ½       |   |    | X  | X  | Ninguno                              |
| Historia de Wisconsin         | ½       |   |    | X  | X  | Ninguno                              |
| Estudios de la Mujer          | ½       |   |    | X  | X  | Ninguno                              |
| Microeconomía AP              | ½       |   |    |    | X  | Ninguno (Recomendado A en Geometría) |
| Macroeconomía AP              | ½       |   |    |    | X  | Ninguno                              |
| Ciencias económicas           | ½       |   |    |    | X  | Ninguno                              |
| Gobierno                      | ½       |   |    |    | X  | Ninguno                              |
| Honores gubernamentales       | ½       |   |    |    | X  | Ninguno                              |

## **CONEXIONES GLOBALES 9**

Nivel de grado: 9

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: Ninguno

Global Connections 9 es una clase para que los estudiantes desarrollen una comprensión de cómo viven e interactúan otras partes del mundo, con énfasis en el hemisferio oriental. Los estudiantes investigarán una gran cantidad de temas, cómo estos temas impactan a los países individuales y cómo estos temas influyen en la forma en que interactúan otros países. Estos temas incluyen geografía, eventos importantes, cultura, cuestiones ambientales, demografía, gobierno y economía. La clase mejora las habilidades de los estudiantes para entornos

escolares y laborales en cuanto a hablar y escuchar, establecer objetivos, organización, gestión del tiempo, lectura y escritura.

## **GEOGRAFÍA HUMANA AP**

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: Ninguno

Este curso trata sobre los patrones de los sistemas culturales globales y su impacto en la Tierra. Geografía Humana incluye un análisis de la economía, la política y las fronteras, la población, la urbanización, la religión y la lingüística rurales y urbanas. Se utilizarán modelos teóricos y matemáticos para comprender el comportamiento

humano y las interacciones con los entornos en los que vivimos. Los estudiantes pueden tomar el examen AP en mayo para potencialmente obtener créditos universitarios por este curso.

**Los estudiantes de primer año pueden tomar este curso en lugar de Global Connections 9. Se requieren sólidas habilidades de lectura y escritura y una ética de trabajo independiente, ya que este es un curso de nivel universitario.**

### **HISTORIA DE EE.UU. 10**

Nivel de grado: 10

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: Ninguno

El curso de Historia de Estados Unidos examinará los principales acontecimientos y personajes famosos que han dado forma a la sociedad estadounidense durante el último siglo. Los temas principales incluyen tendencias políticas, sociales y económicas desde la época del imperialismo hasta la actualidad.

### **AP HISTORIA DE EE.UU.**

Nivel de grado: 10, 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: GPA recomendado de 3.25

Esta clase está diseñada para preparar a los estudiantes para el examen AP de Historia de los Estados Unidos. El curso es un estudio en profundidad de la historia de los Estados Unidos que se imparte a un ritmo acelerado. Los estudiantes utilizarán varias técnicas de aprendizaje, muchas de las cuales son autodirigidas. Se enfatizan las habilidades de lectura y escritura. Para tener éxito en Historia de EE. UU. de Colocación Avanzada, los estudiantes deben estar muy motivados y ser autodirigidos. Se recomienda encarecidamente que los estudiantes tengan buenas habilidades de escritura y la capacidad de pasar aproximadamente cinco horas a la semana trabajando fuera de clase.

### **PSICOLOGÍA AP**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: GPA recomendado de 3.25

Este curso introduce a los estudiantes al estudio sistemático y científico del comportamiento. Los estudiantes están expuestos a los hechos, principios y

fenómenos psicológicos asociados con los principales subcampos de la psicología. Los estudiantes también aprenderán sobre los métodos que utilizan los psicólogos en sus prácticas cotidianas. La política del distrito requerirá que los estudiantes tomen el examen nacional AP en mayo y posiblemente reciban tres créditos universitarios.

### **HISTORIA ANTIGUA Y MEDIEVAL**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ninguno

Historia antigua y medieval está diseñado para familiarizar a los estudiantes con los antecedentes históricos de nuestro mundo actual. El contenido del curso incluye civilizaciones occidentales y no occidentales anteriores al 1400, incluidas la antigua Grecia y Roma, China y la Europa medieval. La instrucción destaca los aspectos económicos, políticos y sociales de nuestro mundo emergente. Se pone énfasis en el trabajo de fuente primaria.

### **ESTUDIOS ÉTNICOS**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ninguno

Este curso cubrirá la historia de varios grupos raciales y étnicos, como los asiático-americanos, los afroamericanos, los latinos, los musulmanes y del Medio Oriente, los nativos americanos y los blancos. El estudio incluirá las razones por las que vinieron a los EE. UU., cómo interactuaron con la cultura dominante, las formas en que contribuyeron a la sociedad, las características únicas que mantuvieron y las formas en las que no eran una parte plena e igualitaria de la sociedad, y medidas adoptadas para recibir un trato más equitativo. También se cubrirán cuestiones contemporáneas relacionadas con la raza y el origen étnico, como la inmigración, la discriminación racial, la acción afirmativa y los juegos de azar indios.

### **HISTORIA DE LA GUERRA**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ninguno

Esta clase analizará cómo ha cambiado la guerra desde la antigüedad hasta la actualidad. Los estudiantes tendrán la oportunidad de estudiar y representar las tácticas de batalla, las armas y los personajes famosos de los numerosos conflictos que abarcan la historia de la humanidad. Los temas incluyen las causas fundamentales de la guerra, la vida cotidiana de los hombres y mujeres que luchan, la evolución del equipo militar y las razones por las que se ganan o se pierden las batallas. La participación activa es una parte importante de la evaluación de los estudiantes de esta clase.

### **HISTORIA MUNDIAL MODERNA**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ninguno

Historia Mundial Moderna está diseñada para familiarizar a los estudiantes con los antecedentes históricos de nuestro mundo actual. El contenido del curso incluye civilizaciones occidentales y no occidentales desde el siglo XV. La instrucción destaca los aspectos económicos, políticos y sociales de nuestro mundo emergente. Se pone énfasis en el trabajo de fuente primaria.

### **PSICOLOGÍA**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ninguno

La psicología ayudará a los estudiantes a comprender por qué piensan, sienten, hablan y actúan como lo hacen. El curso explora las formas en que varios psicólogos explican el comportamiento humano. Como resultado de abordar estas explicaciones, los estudiantes podrán comprenderse mejor a sí mismos y a los demás.

### **SOCIOLOGÍA**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ninguno;

Dado que la sociología es el estudio de la sociedad humana y el comportamiento social, los sociólogos se centran en el comportamiento grupal para comprender cómo las personas se relacionan entre sí e influyen en el comportamiento de los demás. La intención de este curso es presentar a los estudiantes

temas como clase social, adolescencia, desviación, cultura, personalidad, raza y etnia. Se invita a los estudiantes a pensar como un sociólogo estableciendo conexiones entre ellos y la sociedad, comprendiendo las razones de los problemas sociales y considerando soluciones a los problemas sociales. La discusión es un elemento importante de esta clase de participación estudiantil.

### **EL MUNDO DE ACTUALIDAD**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ninguno

Este curso cubre eventos actuales que aparecen con mayor frecuencia en las noticias y que son importantes a nivel local, estatal, nacional o global. Los temas tratados pueden ser seleccionados tanto por el profesor como por el alumno. Los estudiantes se mantendrán informados de lo que sucede en las noticias. La participación de los estudiantes en la discusión es una parte esencial de este curso.

### **HISTORIA DE WISCONSIN**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ninguno

Este curso es un estudio de Wisconsin basado en una variedad de aspectos del pasado y presente del estado, que incluyen: perspectiva de los nativos americanos, geografía e influencias geológicas, economía, desarrollo político, el papel del conflicto y la guerra, la inmigración y los acontecimientos actuales. Los estudiantes desarrollarán habilidades de investigación y escritura, así como habilidades tecnológicas y de presentación grupal. Comprenderán la historia de su estado y los factores que afectan la comunidad en la que viven.

### **ESTUDIOS DE MUJERES**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ninguno

Estudios de la Mujer analiza cuestiones que afectan a las mujeres en el pasado y en el presente. Estudiaremos los roles tradicionales y no tradicionales que las mujeres han tenido en la cultura y sociedad estadounidense y mundial desde la antigüedad a través de los movimientos por los

derechos de las mujeres en el siglo XIX.<sup>th</sup> y 20<sup>th</sup> siglos. También discutiremos los problemas actuales que enfrentan las mujeres en todo el mundo, la trata de personas, la publicidad y la imagen corporal, el abuso doméstico y las brechas económicas entre géneros. La participación de los estudiantes en la discusión es una parte importante de este curso.

### **CIENCIAS ECONÓMICAS**

Nivel de grado: 12  
Crédito: ½  
Duración: Semestre  
Requisito previo: Ninguno

Este curso enseñará a los estudiantes conceptos teóricos y aplicaciones básicas de la economía para ayudarlos a convertirse en consumidores, productores y ciudadanos informados en el mundo actual. con énfasis en el Sistema Americano de Libre Empresa. A nivel microeconómico, los estudiantes investigarán la toma de decisiones de individuos y empresas en el mercado. En macroeconomía, los estudiantes estudiarán la economía nacional y el papel de los gobiernos en su intento de fomentar el crecimiento y la estabilidad.

### **MICROECONOMÍA AP**

Nivel de grado: 12  
Crédito: ½  
Duración: Semestre (solo el segundo)  
Requisito previo: Ninguno

AP Microeconomía es un curso de nivel universitario de un solo semestre. Los estudiantes comprenderán los principios económicos que impulsan las decisiones de los individuos y las empresas dentro de un sistema de libre mercado. Los estudiantes describirán situaciones económicas y predecirán y explicarán resultados con gráficos, tablas y datos mientras exploran conceptos como escasez y mercados; costos, beneficios y análisis marginal; elecciones y comportamiento de producción; e ineficiencia del mercado y políticas públicas.

### **MACROECONOMÍA AP**

Nivel de grado: 12  
Crédito: ½  
Duración: Semestre (solo el segundo)  
Requisito previo: Ninguno

Macroeconomía AP es un curso de nivel universitario de un solo semestre. Los estudiantes obtendrán una comprensión de los principios de la economía que se aplican a un sistema económico en su conjunto. Este

curso pone especial énfasis en el estudio del ingreso nacional y la determinación del nivel de precios, y también desarrolla la familiaridad de los estudiantes con las medidas de desempeño económico, el sector financiero, las políticas de estabilización, el crecimiento económico y la economía internacional.

### **GOBIERNO**

Nivel de grado: 12  
Crédito: ½  
Duración: Semestre  
Requisito previo: Ninguno

Esta clase se ocupa principalmente de la estructura y funciones de los gobiernos nacionales y estatales de los Estados Unidos. Se incluye un estudio del desarrollo de nuestro sistema político, las elecciones, el Congreso, la Presidencia y el sistema de Tribunales Federales. También se estudia la estructura y función del gobierno local y estatal de Wisconsin. Se hará hincapié en los procesos gubernamentales en su relación con la sociedad actual.

### **GOBIERNO – HONORES**

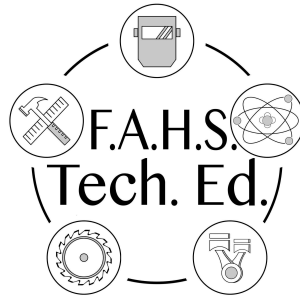
Nivel de grado: 12  
Crédito: ½  
Duración: Semestre  
Requisito previo: Ninguno

Este curso introduce a los estudiantes a la historia, la estructura y los sistemas del proceso político estadounidense. Los estudiantes estarán expuestos a las funciones del gobierno local, estatal y federal. Los estudiantes también obtendrán una comprensión de la ciudadanía y el proceso electoral y de votación. Se espera un mayor nivel de participación y desempeño en el curso de nivel Honores.

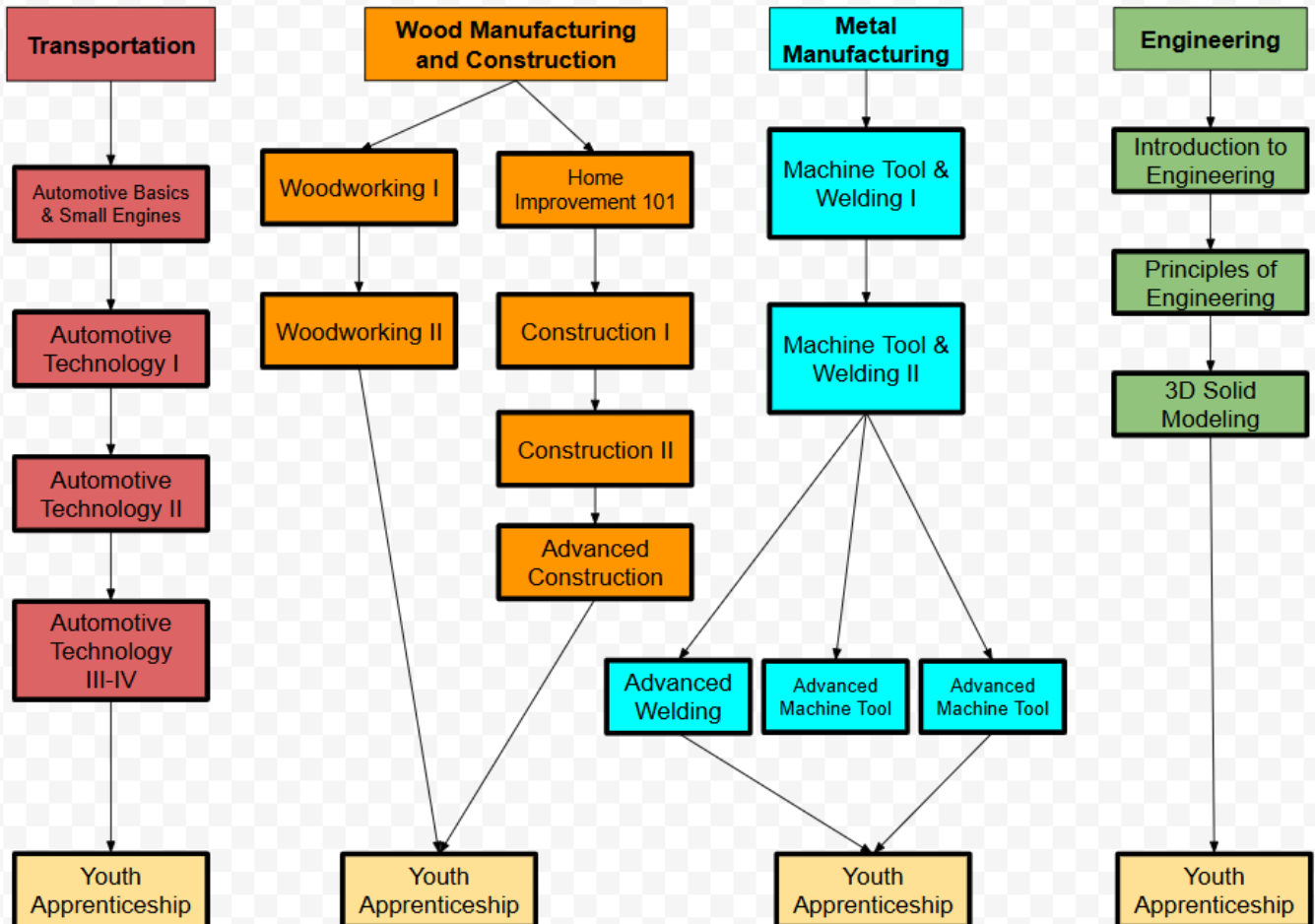


# EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

"Proporcionando habilidades para la vida y preparación profesional"



## Technical Education and Engineering Pathways



| <b>FABRICACIÓN</b>                                 |                |          |           |           |           |  |
|--|----------------|----------|-----------|-----------|-----------|--|
| <b>Nombre del curso</b>                            | <b>Crédito</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>Requisito previo</b>  |
| Máquina Herramienta y Soldadura I                  | ½              | X        | X         | X         | X         | Ninguno  |
| Máquina Herramienta y Soldadura II                 | ½              |          | X         | X         | X         | Máquina Herramienta y Soldadura I  |
| Máquina herramienta avanzada - CC ^                | ½              |          |           | X         | X         | Máquina Herramienta y Soldadura I Y II                                     |
| Soldadura avanzada - CC ^                          | ½              |          |           | X         | X         | Máquina Herramienta y Soldadura I Y II                                     |
| Fabricación - CC^                                  | ½              |          |           | X         | X         | Máquina Herramienta y Soldadura I Y II                                     |
| Aprendizaje juvenil en fabricación                 | ½-1            |          |           | X         | X         | Máquina Herramienta y Soldadura I Y II, Consentimiento del Instructor      |
| <b>AUTOMOTOR</b>                                   |                |          |           |           |           |  |
| Conceptos básicos de automoción y motores pequeños | ½              | X        | X         | X         | X         | Ninguno  |
| Tecnología Automotriz I                            | ½              |          | X         | X         | X         | Conceptos básicos de automoción y motores pequeños                         |
| Tecnología Automotriz II                           | 1              |          | X         | X         | X         | Tecnología Automotriz I  |
| Tecnología Automotriz III                          | ½              |          |           | X         | X         | Tecnología Automotriz II   |
| Tecnología Automotriz IV                           | ½              |          |           | X         | X         | Tecnología Automotriz III  |
| Aprendizaje juvenil automotriz                     | ½-1            |          |           | X         | X         | Auto I, inscripción en Auto II y consentimiento del instructor             |
| <b>CARPINTERÍA</b>                                 |                |          |           |           |           |  |
| carpintería yo                                     | ½              | X        | X         | X         | X         | Ninguno  |
| Carpintería II                                     | ½              |          | X         | X         | X         | carpintería yo   |
| <b>INGENIERÍA</b>                                  |                |          |           |           |           |  |
| Modelado de sólidos 3D                             | ½              | X        | X         | X         | X         | Ninguno  |
| Introducción a la ingeniería                       | 1              | X        | X         | X         | X         | Ninguno  |
| Principios de ingeniería                           | 1              |          | X         | X         | X         | Introducción a la ingeniería   |
| <b>CONSTRUCCIÓN</b>                                |                |          |           |           |           |  |
| Mejoras para el hogar 101                          | ½              | X        | X         | X         | X         | Ninguno  |
| Construcción I                                     | ½              |          | X         | X         | X         | carpintería yo   |
| Construcción II                                    | ½              |          | X         | X         | X         | Finalización exitosa de la Construcción I                                  |
| Construcción avanzada                              | ½              |          |           | X         | X         | Construcción I y Construcción II   |
| Aprendizaje juvenil en construcción                | ½-1            |          |           | X         | X         | Construcción I, inscripción en Construcción II y aprobación del Instructor |

^Según la Ley sobre Estadounidenses con Discapacidades (ADA), las adaptaciones permitidas están limitadas en estos cursos de nivel universitario de crédito dual.

# Fabricación

## MÁQUINA HERRAMIENTA Y SOLDADURA I

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ninguno

Este curso introductorio a la metalurgia orientará a los estudiantes hacia las habilidades y conocimientos necesarios para comprender y alcanzar niveles más altos de habilidades en el mundo de la fabricación. Este curso orienta a los estudiantes a una variedad de procesos:

Unidad:

- Diseño/medición/lectura de planos (caja de herramientas)
- Conformado/corte (torno)
- Moldeo (fundición)
- Montaje (soldadura GMAW, SMAW y OAW)

La fabricación es una profesión en crecimiento en el condado de Jefferson y en todo Estados Unidos. Se necesitan trabajadores calificados para cubrir estos puestos. Nota: Los estudiantes deben usar gafas de seguridad que son responsabilidad fiscal del estudiante.

## MÁQUINA HERRAMIENTA Y SOLDADURA II

Nivel de grado: 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: finalización exitosa de Máquina herramienta y soldadura I o consentimiento del instructor.

Este curso basado en actividades proporciona un enfoque más profundo de los materiales, procesos y sistemas de diseño industrial. Los estudiantes aprovecharán los conceptos y habilidades adquiridos en Introducción al Diseño Industrial (curso previo) para aprender sobre:

Unidades:

- Lectura avanzada de planos (bloque aserrado)
- Conformado/corte avanzado (torno)
- Moldeo y ensamblaje avanzado (C-Clamp)
- Procesos de Soldadura (GMAW, GTAW, FCAW y SMAW)

Ejemplos de algunos proyectos incluyen:

Abrazaderas en C, conformado de esculturas en

metal, posiciones avanzadas de soldadura (por encima, vertical hacia arriba y hacia abajo). Nota: Los estudiantes deben usar gafas de seguridad que son responsabilidad fiscal del estudiante.

## MÁQUINA HERRAMIENTA AVANZADA (Crédito doble\*)

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: ½ (4 Créditos MATC)

Duración: Semestre

Requisito previo: finalización exitosa de Máquina herramienta y soldadura I, Máquina herramienta y soldadura II, o consentimiento del instructor



Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender las operaciones de torno de motor, fresadora CNC y otras herramientas para trabajar metales. La clase incluye CAD/CAM, mecanizado de precisión, medición de precisión y diseño. Los proyectos implicarán diseñar y realizar proyectos de metal utilizando las máquinas del taller. Además, esta clase enseñará cómo producir piezas torneadas según las especificaciones del plano y cómo producir piezas de fresadoras verticales según las especificaciones del plano. Se presentará a los estudiantes los fundamentos del corte y conformado de metales. Los estudiantes crearán ensamblajes a partir de dibujos industriales que cumplan con los estándares de la industria. Se pondrá énfasis en la seguridad, técnicas básicas de diseño, cálculos de flexión y operación de equipos de corte/formado manuales y mecánicos.

Nota: Los estudiantes deben usar gafas de seguridad que deben comprar.

Nota: Este curso es un curso de doble crédito con Madison College. Los estudiantes recibirán 4 créditos en Madison College al finalizar el curso (Máquina Herramienta 1 y Fabricación)

\*Estado de crédito dual pendiente de certificación de maestros y disponibilidad a través de la escuela técnica asociada

## SOLDADURA AVANZADA (Crédito doble\*)

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: ½ (4 Créditos MATC)

Duración: Semestre

Requisito previo: finalización exitosa de Máquina herramienta y soldadura I, Máquina herramienta y soldadura II, o consentimiento del instructor



Los estudiantes de este curso aprenderán sobre técnicas avanzadas de soldadura. Los estudiantes aprenderán sobre soldadura y fabricación en el entorno de Fabricación. Los proyectos se basarán en soldadura y diversos metales. Los estudiantes en este curso desarrollarán habilidades de manipulación en todo tipo de juntas en posición plana utilizando electrodos de soldadura por arco metálico blindados sobre acero dulce. Se desarrollarán técnicas de soldadura utilizadas para soldadura estructural, de tuberías y de mantenimiento. Los estudiantes desarrollarán habilidades de manipulación en todo tipo de juntas en posición plana utilizando electrodos de soldadura por arco metálico blindados sobre acero dulce. Se desarrollarán técnicas de soldadura utilizadas para soldadura estructural, de tuberías y de mantenimiento).

Nota: Los estudiantes deben usar gafas de seguridad que deben comprar.

Nota: Este curso es un curso de doble crédito con Madison College. Los estudiantes recibirán 4 créditos en Madison College al finalizar el curso (SMAW, GMAW).

\*Estado de crédito dual pendiente de certificación de maestros y disponibilidad a través de la escuela técnica asociada

### **FABRICACIÓN (Crédito Dual\*)**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: ½ (2 Créditos MATC)

Duración: Semestre

Requisito previo: finalización exitosa de Máquina herramienta y soldadura I, Máquina herramienta y soldadura II, o consentimiento del instructor



Este curso es un curso de doble crédito que capacita a los estudiantes sobre la disposición y el diseño de un proyecto. Doblar, perforar y dar forma al metal según el diseño y luego soldar el metal. Luego los estudiantes terminarán el metal. Los estudiantes trabajarán en múltiples proyectos para lograr el dominio de estas habilidades.

\*Estado de crédito dual pendiente de certificación de maestros y disponibilidad a través de la escuela técnica asociada

### **APRENDIZAJE JUVENIL EN FABRICACIÓN**

Nivel de grado: 11, 12

Créditos: ½ - 1

Duración: Año completo

Requisito previo: Consentimiento del instructor y excelente historial de asistencia. e inscripción simultánea en 1.0 crédito de cursos relacionados

mientras el estudiante está inscrito en el Programa de Aprendizaje Juvenil

Los estudiantes que toman en serio una carrera en la industria manufacturera deberían considerar este aprendizaje para jóvenes. Los estudiantes adquirirán conocimientos, habilidades y conceptos adicionales al participar en una experiencia laboral a nivel industrial en el área de fabricación.

## **AUTOMOTOR**

### **FUNDAMENTOS AUTOMOTRICES Y MOTORES PEQUEÑOS**

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ninguno

En el mundo actual, es fundamental comprender las fuentes de energía agotables, inagotables y renovables. El semestre cubrirá temas tanto de energía como de motores pequeños, además de aprender algunas habilidades automotrices básicas.

Durante la sección de Energía de esta clase, los estudiantes aprenderán sobre los combustibles fósiles y nuestra dependencia de ellos, así como sobre las fuentes de energía renovables. Los estudiantes también aprenderán sobre fuentes de energía alternativas. También discutiremos la necesidad de conservar nuestros recursos y desarrollar otros métodos para satisfacer nuestras necesidades energéticas. Para demostrar conocimiento del contenido, los estudiantes completarán un trabajo de investigación y una presentación de una fuente de energía de su elección. Luego, los estudiantes harán un powerpoint o una presentación de diapositivas y presentarán sus datos sobre fuentes de energía a la clase.

Durante la sección de motores pequeños de esta clase, los estudiantes aprenderán sobre el ciclo de 4 tiempos y el papel que desempeña en nuestra vida diaria. Los estudiantes aprenderán las 4 acciones distintas durante el ciclo de 4 tiempos y qué componentes internos del motor deben hacer durante cada carrera. También comprenderán cómo se deben cronometrar los diversos componentes para que funcionen los ciclos. También se requerirá que los estudiantes realicen varias prácticas de laboratorio durante esta parte de la clase en la que completarán la inspección, mediciones, desmontaje y montaje de un motor pequeño. Si el tiempo lo permite, los

estudiantes podrán traer un motor desde casa para diagnosticarlo y repararlo hacia el final del semestre.

Los estudiantes deben aprobar un programa de seguridad nacional acreditado para poder realizar actividades prácticas en esta clase.

Con respecto a la sección Conceptos básicos automotrices de este curso, los estudiantes obtendrán una visión general amplia de un automóvil y una camioneta ligera tradicionales. Los aspectos cubiertos serán fluidos, niveles de fluidos, inspecciones, llantas, luces de advertencia, comprensión de las etiquetas de identificación y de seguridad, conocimiento del número VIN, cambio de una llanta pinchada, arranque auxiliar, uso del manual del propietario y qué buscar al comprar un Vehículo usado y/o nuevo.

### **TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ I**

Nivel de grado: 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Energía y motores pequeños

El curso Tecnología Automotriz I está diseñado para brindar al estudiante un conocimiento básico de varios sistemas automotrices y el mantenimiento recomendado requerido para mantener el automóvil funcionando de manera segura y eficiente. Se hará énfasis en las áreas de seguridad, herramientas eléctricas y manuales, ciclo de 4 tiempos, baterías, frenos, líquidos y lubricantes y neumáticos. Durante este curso se requieren varios módulos de laboratorio "prácticos". Los estudiantes también intentarán obtener la certificación ASE para estudiantes en frenos. Los estudiantes también trabajarán para obtener la certificación ALLDATA, que es la plataforma número uno utilizada por las instalaciones de reparación de automóviles.

Los estudiantes también deben aprobar un Módulo de Seguridad reconocido a nivel nacional que les permita realizar las prácticas de laboratorio requeridas durante esta clase. Además, los estudiantes deben aprobar su certificación de frenos de estudiante de ASE para poder avanzar a Tecnología Automotriz II.

### **TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ II**

Nivel de grado: 10, 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Prerrequisito: Tecnología Automotriz I

Los estudiantes recibirán instrucción en las áreas automotrices de dirección, suspensión, transmisión y ejes manuales, transmisión automática y electricidad. Los estudiantes obtendrán conocimientos en todos los aspectos de los componentes de suspensión y dirección, alineación de ruedas, funcionamiento interno y externo de transmisiones y ejes manuales y automáticos, así como operaciones básicas y resolución de problemas del sistema eléctrico. Se practicarán técnicas y procedimientos adecuados para el diagnóstico, reparación y mantenimiento de estos sistemas, lo que requerirá que los estudiantes demuestren competencia con herramientas especializadas y/o equipos de diagnóstico. El aprendizaje basado en el trabajo también es una parte integral de este curso para ayudar a los estudiantes a desarrollar su conjunto de habilidades laborales.

Los estudiantes trabajarán para obtener las certificaciones ASE para estudiantes en dirección y suspensión, transmisión/eje manual, transmisión automática y electricidad. Se debe completar un módulo de seguridad reconocido a nivel nacional antes de realizar cualquier laboratorio requerido durante este curso. Es posible que se imponga una pequeña tarifa por las pruebas ASE de los estudiantes.

Se requiere que los estudiantes proporcionen gafas de seguridad aprobadas para este curso y se les puede imponer un gasto mínimo por los suministros utilizados durante esta clase. Se debe completar un módulo de seguridad requerido a nivel nacional antes de realizar cualquier laboratorio requerido durante este curso.

### **TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ III**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: ½ (se ofrece en el semestre de otoño)

Duración: Año

Requisito previo: Tecnología Automotriz II

Este curso es una clase de orientación vocacional que ayudará a preparar a los estudiantes con las habilidades y conocimientos básicos necesarios para ingresar a un programa de capacitación postsecundaria para el futuro ingreso a una carrera de servicio automotriz. Los estudiantes recibirán instrucción en rendimiento y diagnóstico de motores, así como mantenimiento y reparación de luces. Los estudiantes participarán en aspectos de diagnóstico y reparación automotriz como habían aprendido hasta este momento en clases automotrices anteriores.

Además de eso, los estudiantes trabajarán para obtener certificaciones ASE en rendimiento del motor, así como en mantenimiento y reparación de luces. Con eso, los estudiantes demostrarán competencia en el uso de las herramientas de diagnóstico y reparación necesarias. El aprendizaje basado en el trabajo también es una parte integral de este curso para ayudar a los estudiantes a desarrollar su conjunto de habilidades laborales. Es posible que se imponga una pequeña tarifa por las pruebas ASE de los estudiantes.

#### **TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ IV**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: ½ (se ofrece en el semestre de primavera)

Duración: Semestre

Prerrequisito: Tecnología Automotriz III

Este curso es una clase de orientación vocacional que ayudará a preparar a los estudiantes con las habilidades y conocimientos básicos necesarios para ingresar a un programa de capacitación postsecundaria para el futuro ingreso a una carrera de servicio automotriz. Los estudiantes recibirán instrucción en sistemas de calefacción y aire acondicionado para la industria automotriz. Los estudiantes participarán en aspectos de diagnóstico y reparación automotriz como habían aprendido hasta este momento en clases automotrices anteriores. Además de eso, los estudiantes trabajarán para obtener una certificación ASE en Calefacción y Aire Acondicionado. Con eso, los estudiantes demostrarán competencia en el uso de las herramientas de diagnóstico y reparación necesarias. El aprendizaje basado en el trabajo también es una parte integral de este curso para ayudar a los estudiantes a desarrollar su conjunto de habilidades laborales. Es posible que se imponga una pequeña tarifa por las pruebas ASE de los estudiantes y/o certificaciones adicionales.

#### **APRENDIZAJE JUVENIL EN TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: ½ - 1

Duración: Semestre o Año Completo

Requisito previo: Consentimiento del instructor y excelente historial de asistencia. e inscripción simultánea en 1.0 crédito de cursos relacionados mientras el estudiante está inscrito en el Programa de Aprendizaje Juvenil

Si el estudiante se toma en serio una carrera en la

industria automotriz, entonces este aprendizaje juvenil es para él/ella. Los estudiantes desarrollarán y aumentarán los conceptos y habilidades automotrices en la industria automotriz o en el entorno empresarial.

## **CONSTRUCCIÓN**

#### **MEJORA DEL HOGAR 101: REPARACIONES Y PERSPECTIVAS ARQUITECTÓNICAS**

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ninguno

Libere el potencial de su espacio vital en este curso práctico diseñado para propietarios de viviendas y aspirantes a entusiastas del bricolaje. Home Improvement 101 lo guiará a través de técnicas de reparación esenciales y conceptos arquitectónicos fundamentales, permitiéndole hacerse cargo del mantenimiento y mejora de su hogar.

En este curso, usted:

Aprenda los conceptos básicos: obtenga habilidades prácticas en reparaciones comunes, incluidas tareas de plomería, electricidad y carpintería, asegurándose de poder abordar los problemas cotidianos con confianza.

Explore los fundamentos arquitectónicos: comprenda los principios del diseño de viviendas, incluidos el diseño, los materiales y la integridad estructural, para tomar decisiones informadas sobre su espacio.

Proyectos prácticos: participe en proyectos prácticos que refuercen su aprendizaje y le permitan practicar habilidades en un entorno de apoyo.

Técnicas de resolución de problemas: desarrolle un conjunto de herramientas de estrategias de resolución de problemas para identificar y abordar las necesidades de reparación de manera efectiva.

Prácticas sostenibles: descubra soluciones y materiales ecológicos que contribuyen a un entorno hogareño más saludable.

Al final de este curso, tendrá una base sólida tanto en reparaciones como en conocimientos arquitectónicos, lo que le permitirá mejorar la funcionalidad y el

atractivo estético de su hogar. Ya sea que esté buscando mejorar sus habilidades de bricolaje o prepararse para proyectos de renovación más grandes, este curso le brindará el conocimiento y la confianza para enfrentar cualquier desafío de mejoras para el hogar.

### **CONSTRUCCIÓN I**

Nivel de grado: 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Carpintería I

Los estudiantes participarán en actividades de aula y de laboratorio para aprender técnicas de construcción utilizadas en la industria actual. El plan de estudios utilizado para este curso permite a los estudiantes obtener una certificación de capacitación en construcción reconocida a nivel nacional a través del Centro Nacional de Educación e Investigación en Construcción (NCCER). El curso incluirá técnicas e información que incluyen seguridad básica en la construcción, matemáticas de construcción, herramientas manuales, herramientas eléctricas, dibujos de construcción, habilidades de comunicación, habilidades de empleabilidad, manejo de materiales, marcos toscos, techos, colocación de paneles de yeso y barro. NOTA: Se deben usar gafas de seguridad en todo momento.

### **CONSTRUCCIÓN II**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Duración: Semestre

Requisito previo: Hogar y automóviles de consumo, Construcción I

Aprovechando las habilidades obtenidas en Construcción 1 (obligatorio), este curso brindará a los estudiantes la oportunidad de diseñar y planificar un proyecto a mayor escala. Los estudiantes utilizarán habilidades previas y obtendrán habilidades avanzadas al completar el proyecto seleccionado. Los proyectos incluirán la construcción de una caja de herramientas, un caballete para sierra, un lanzamiento de bolsas de frijoles y el proyecto final será un cobertizo, una glorieta, etc. NOTA: Se deben usar gafas de seguridad en todo momento.

### **CONSTRUCCIÓN AVANZADA**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Cuidado del hogar y del automóvil

para el consumidor, Construcción I, Construcción II y aprobación del instructor.

Construcción Avanzada es el curso culminante en el camino de la construcción de educación tecnológica. Los estudiantes mejorarán las habilidades ya desarrolladas en seguridad, marcos de pisos, lectura de planos y paneles de yeso. Obtendrán nuevas habilidades en instalación de ventanas, instalación de puertas, electricidad, plomería y acabados de carpintería. Estas habilidades nuevas y mejoradas se desarrollarán a través de un proyecto de un semestre de duración de construcción completa de un medio baño. El proyecto incluye la construcción de un sistema de piso, paredes, escaleras, instalación de puertas y ventanas, plomería PEX, plomería de PVC, cableado residencial, revestimiento, paneles de yeso, molduras, instalación de tocador y desmontaje adecuado. Al finalizar el camino de la construcción, los estudiantes estarán listos para ingresar directamente a la fuerza laboral, educación continua o aprendizaje para adultos en los campos de la construcción.

### **APRENDIZAJE JUVENIL EN CONSTRUCCIÓN**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: ½ - 1

Duración: Semestre o Año Completo

Requisito previo: Consentimiento del instructor y excelente historial de asistencia. e inscripción simultánea en 1.0 crédito de cursos relacionados mientras el estudiante está inscrito en el Programa de Aprendizaje Juvenil

Si el estudiante se toma en serio una carrera en la industria de la construcción, entonces este aprendizaje juvenil es para él/ella. Los estudiantes desarrollarán y aumentarán los conceptos y habilidades de construcción en la industria de la construcción o en el entorno empresarial.

## **CARPINTERÍA**

### **CARPINTERÍA I**

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ninguno

Este es un curso de introducción a la carpintería y ebanistería. Permitirá a los estudiantes adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para planificar y producir proyectos de carpintería fina. Este curso incluirá tipos de madera, habilidades de medición y matemáticas, lectura de instrucciones de trabajo, estimación de costos y aprendizaje seguro de cómo usar herramientas manuales, eléctricas y equipos utilizados en la industria. NOTA: Se deben usar gafas de seguridad en todo momento.

## **CARPINTERÍA II**

Grado: 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Carpintería I o consentimiento del instructor

Este curso avanzado permitirá a los estudiantes un estudio en profundidad de la carpintería y la ebanistería. Incluye: actividades de habilidades avanzadas en todos los equipos, construcción de cajones, diversas técnicas de carpintería, elementos de diseño, estimaciones de costos, creación de instrucciones de trabajo y resolución de problemas. Los estudiantes crearán un plan de producción y lo completarán de principio a fin para demostrar su competencia en el diseño, planificación y compra de materiales. NOTA: Se deben usar gafas de seguridad en todo momento.

# **INGENIERÍA**

## **MODELADO DE SÓLIDOS 3D: DIBUJO AYUDADO POR ORDENADOR**

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: ½

Duración: Semestre

Requisito previo: Ninguno

Los estudiantes aprenderán habilidades para dibujar a mano y utilizarán software para hacer dibujos y códigos g y m. La clase enseñará los conceptos básicos del dibujo a mano y luego aplicará esas habilidades al uso de una computadora para dibujar. Los estudiantes aprenderán a utilizar el software CAD Solidworks y Fusion360.

Los estudiantes utilizarán el dibujo para luego utilizar impresoras 3D, cortadoras de plasma CNC y fresadoras CNC para crear sus proyectos.

## **INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA**

Nivel de grado: 9, 10, 11

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: Ninguno

La intención de este curso STEM es brindar a los estudiantes una orientación sobre las carreras y los desafíos de la ingeniería. Los estudiantes que completen este curso aprenderán los conceptos necesarios para desarrollar sus ideas en soluciones que mejorarán nuestras vidas. Los estudiantes aplicarán conceptos matemáticos y científicos a situaciones de la vida real. Los temas incluyen:

- Ingeniería concurrente
- Medición
- Introducción al modelado de sólidos 3D
- Materiales
- Electricidad
- Resolución de problemas
- Disciplinas de ingeniería

Este es un **requisito previo** para el curso Principios de Ingeniería.

## **PRINCIPIOS DE INGENIERÍA**

Nivel de grado: 10, 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisitos previos: Introducción a la ingeniería

\*Equivalencia en Ciencias (cuenta como 3<sup>tercero</sup> crédito de ciencias)

La intención del curso STEM es brindar a los estudiantes una comprensión más profunda de los desafíos y requisitos que se necesitan para ser ingeniero. Los estudiantes que completen este curso sabrán y comprenderán lo que se necesita para desarrollar soluciones y ser un miembro productivo de un equipo. Aplicarán conceptos científicos relacionados principalmente con la física para ayudarlos en sus desafíos de diseño que imitan los desafíos que enfrentan actualmente los ingenieros en activo. Finalmente, los estudiantes no solo resolverán problemas sino que lo harán de manera práctica utilizando los recursos disponibles en las diversas instalaciones tecnológicas de Fort Atkinson.

Los temas incluyen:

- Gantt y diagramas de flujo
- Mecanismos
- Energía fluida
- Circuitos eléctricos



- Engranajes
- Ingeniería de análisis
- Resolución de problemas
- Diseño y modelado
- diseño industrial

Al finalizar este curso, los estudiantes recibirán un crédito optativo en educación tecnológica en Fort Atkinson High School, así como un crédito equivalente en ciencias en Fort Atkinson High School.

# IDIOMA MUNDIAL

| Nombre del curso             | Crédito | 9 | 10 | 11 | 12 | Requisito previo    |
|------------------------------|---------|---|----|----|----|---------------------|
| francés 1                    | 1       | X | X  | X  | X  | Ninguno             |
| francés 2                    | 1       |   | X  | X  | X  | francés 1           |
| francés 3                    | 1       |   |    | X  | X  | francés 2           |
| francés 4                    | 1       |   |    |    | X  | francés 3           |
| alemán 1                     | 1       | X | X  | X  | X  | Ninguno             |
| alemán 2                     | 1       |   | X  | X  | X  | alemán 1            |
| alemán 3                     | 1       |   |    | X  | X  | alemán 2            |
| alemán 4                     | 1       |   |    |    | X  | alemán 3            |
| Hablante de herencia español | 1       | X | X  | X  | X  | Dominio del español |
| español 1                    | 1       | X | X  | X  | X  | Ninguno             |
| español 2                    | 1       | X | X  | X  | X  | español 1           |
| español 3                    | 1       |   | X  | X  | X  | español 2           |
| español 4                    | 1       |   |    | X  | X  | español 3           |
| Español e Idioma AP          | 1       |   |    |    | X  | español 4           |

## Admisiones universitarias

En este momento, se requiere un mínimo de 2 créditos de un idioma mundial para obtener una licenciatura en UW Madison, UW Platteville, UW Parkside y UW Milwaukee. Se puede eliminar este requisito si se toman cursos de idiomas extranjeros en la escuela secundaria y se aprueba el examen de ubicación de la Universidad de Washington para ese idioma. Otras universidades pueden requerir Idiomas Mundiales para requisitos de grado específicos. Los estudiantes deben consultar las páginas web de admisiones de su posible universidad para determinar si la institución tiene algún requisito de admisión o título en idiomas extranjeros.

### FRANCÉS 1

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: Ninguno

Tarifa del libro de trabajo: \$28.00

Este curso es una introducción llena de actividades a la lengua y la cultura francesas a través de diversas actividades de habla, comprensión auditiva, lectura y escritura y

juegos. Las unidades se centran en describirte a ti mismo, a tus amigos, tu familia, la escuela y las actividades de ocio y, por supuesto, ¡la comida! Este curso también forma parte de un estudio de Francia y otros países de habla francesa.

### FRANCÉS 2

Nivel de grado: 10, 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: Francés 1

Tarifa del libro de trabajo: \$28.00

Este curso es una continuación de Francés 1 y le ayuda a desarrollar sus habilidades lingüísticas con mayor competencia. Se presenta un uso más avanzado de la gramática y se estudian París y los países de habla francesa. Las unidades se centran en trabajos y profesiones, compras de ropa y alimentos, su hogar, clima, animales, lugares de la ciudad, salud y estado físico, cuestiones ambientales, viajes en tren a Quebec y Montreal y preguntas sobre direcciones.

### **FRANCÉS 3**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: Francés 1 y 2

Tarifa del libro de trabajo: \$28.00

Este curso de nivel intermedio está diseñado para aumentar tu fluidez en el idioma a través de diversas actividades y juegos para hablar, escuchar, leer y escribir. Se pulen las técnicas conversacionales y se profundiza en el idioma. Las unidades se centran en las rutinas y quehaceres diarios, la vida agrícola y rural, las profesiones, la vida estudiantil universitaria, los viajes aéreos, los automóviles y la conducción.

### **FRANCÉS 4**

Nivel de grado: 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: Francés 1, 2 y 3

Tarifa del libro de trabajo: \$28.00

Este curso de nivel intermedio tiene como objetivo ayudarte a mejorar tus habilidades orales y escritas, aumentando tu fluidez en el idioma francés. Las unidades se centran en estadías en hoteles, comidas francesas, regiones de Francia y problemas sociales, industrias laborales y de mercado, familia extensa, cuentos infantiles, tipos de vivienda, actividades vacacionales e impresionismo francés. Francés 4 está dirigido a estudiantes que deseen lograr una comprensión profunda del idioma francés a nivel universitario.

### **ALEMÁN 1**

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: Ninguno

¡Buen día!

El alemán se introduce gradualmente a principios de año en Alemán 1 y, antes de que te des cuenta, ¡podrás comprender, hablar, leer y escribir en alemán! Aprenderá alemán a través de una amplia variedad de actividades interesantes, interactivas y amigables para el cerebro y nuestro nuevo libro de texto basado en tecnología. Ven y experimenta este I.Q. ¡Mejorando el lenguaje!

### **ALEMÁN 2**

Nivel de grado: 10, 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: Alemán 1

¡Ahora puedes ampliar tus conocimientos de alemán desde el nivel 1 y realizar actividades aún más sofisticadas en Alemán 2! ¡Organizar un desfile de moda, dar órdenes a un perro y jugar fútbol en alemán son solo algunas de las formas en que nos divertimos usando el alemán en el nivel 2! También te convertirás en un experto sobre la antigua ciudad dividida de Berlín.

### **ALEMÁN 3**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: Alemán 1 y 2

¡Sé parte de este grupo especial que realmente explora lo que se puede hacer en alemán! Alemán 3 todavía tiene una base temática (con actividades interesantes), pero con más de dos años de experiencia, puedes empezar a hablar y escribir con más sofisticación. En este nivel, podemos escribir una historia corta, hacer un vídeo o representar una obra de teatro, además de interesantes proyectos temáticos.

### **ALEMÁN 4**

Nivel de grado: 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: Alemán 1, 2 y 3;

¡La finalización exitosa de Alemán 4 puede mejorar tu educación postsecundaria de muchas maneras! Deberías estar preparado para continuar tus estudios universitarios o simplemente para viajar al extranjero, ya que cubrimos casi todos los aspectos del idioma alemán. Junto con la continuación de lectura, escritura, expresión oral y comprensión, se encuentran unidades diseñadas por maestros sobre Ana Frank, cuentos de hadas, una interesante unidad de música y compositores de habla alemana, ¡y mucho más!

## **PATRIMONIO HABLANTE ESPAÑOL**

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Prerrequisito: Estudiantes que tengan un dominio o una conexión cultural con el español desde que su idioma se estaba desarrollando a una edad temprana.

Los estudiantes de lengua heredada son estudiantes que dominan el español y tienen una conexión cultural con él desde que su idioma se estaba desarrollando a una edad temprana. Estos estudiantes suelen ser más fuertes en habilidades orales (escuchar y hablar) en español, pero tienen deficiencias en alfabetización (lectura y escritura) debido a la falta de exposición a textos escritos en español o experiencia educativa formal en español. Este curso honra las fortalezas existentes de estos estudiantes y se enfoca en las necesidades de desarrollo para el dominio del lenguaje escrito y fomenta el desarrollo continuo del lenguaje multilingüe. La conciencia cultural y la identidad son una gran parte de este curso.

### **ESPAÑOL 1**

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: Ninguno

Este curso de nivel principiante se divide entre actividades de expresión oral, comprensión auditiva, lectura y escritura, y se centra en la adquisición de vocabulario, pronunciación y gramática básicos. Las unidades se centran en describirte a ti mismo, a tu familia, amigos, comidas, pasatiempos, temas escolares y del hogar. La conciencia cultural se enfatiza en cada unidad. Los estudiantes demostrarán habilidades de comunicación a través de evaluaciones de capítulos y proyectos creativos. Se anima a los estudiantes a hablar español en clase.

### **ESPAÑOL 2**

Nivel de grado: 9, 10, 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Prerrequisito: Español 1

Este curso de español de segundo año permite a los estudiantes continuar desarrollando habilidades para hablar y comprender y tiene como objetivo mejorar la capacidad de lectura y escritura. Después de una breve revisión de las habilidades del primer año, se presenta al estudiante el vocabulario y el uso de la

gramática del nivel principiante de la escuela secundaria. Las unidades se centran en la jornada escolar, las vacaciones, la televisión y las películas, la rutina diaria, las compras, las ocasiones especiales, los recuerdos de la infancia y su comunidad. La conciencia cultural se enfatiza en cada unidad. Los estudiantes demostrarán habilidades de comunicación a través de evaluaciones de capítulos y proyectos creativos. Se anima a los estudiantes a hablar español en clase.

### **ESPAÑOL 3**

Nivel de grado: 10, 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Prerrequisito: Español 1 y 2

Este curso de nivel intermedio permitirá a los estudiantes ampliar sus conocimientos tanto en la forma hablada como escrita de la lengua y la cultura española. Se mejorará el vocabulario y la gramática. Las unidades se centran en televisión y películas, comida, viajes, profesiones, experiencias inolvidables, actuaciones artísticas y salud y fitness. Se enfatizará la conciencia cultural en cada unidad. Los estudiantes demostrarán habilidades de comunicación a través de evaluaciones de capítulos, lecturas breves y proyectos creativos. Las actividades en el aula se llevan a cabo principalmente en español. Los estudiantes deben hablar principalmente español en clase.

### **ESPAÑOL 4**

Nivel de grado: 11, 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Prerrequisito: Español 1, 2 y 3

Este curso de nivel intermedio permitirá a los estudiantes participar activamente utilizando formas orales y escritas del idioma con mayor competencia y dominio. Este curso incluirá conversaciones, entrevistas, vocabulario y gramática de nivel intermedio a alto, selecciones de lectura y cultura. Las unidades se centran en las relaciones, el trabajo, la comunidad, el futuro, el mito o la realidad, las culturas, el cuidado de nuestro planeta y los derechos y responsabilidades. La conciencia cultural se enfatiza en cada unidad. Los estudiantes demostrarán habilidades de comunicación a través de evaluaciones de capítulos, lecturas breves y proyectos creativos. Las actividades en el aula se llevan a cabo principalmente en español. Los estudiantes deben hablar principalmente español en clase.

**LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA DE  
COLOCACIÓN AVANZADA**

Nivel de grado: 12

Crédito: 1

Duración: Año completo

Requisito previo: finalización exitosa de Español 4  
o consentimiento del instructor

AP Lengua y Cultura Española está destinado a estudiantes que desean desarrollar competencia e integrar sus habilidades lingüísticas, utilizando materiales y fuentes auténticas. Los estudiantes que se inscriban ya deben tener un conocimiento intermedio/alto del idioma y las culturas de los pueblos de habla hispana y deben haber alcanzado un dominio razonable en el uso del idioma. El curso AP de Lengua y Cultura Española prepara a los estudiantes para demostrar su nivel de dominio del español a través de tres modos comunicativos: interpersonal, interpretativo y presentacional; y las cinco áreas de objetivos descritas en el *Estándares para el aprendizaje de lenguas extranjeras en el siglo XXI* (Comunicación, Culturas, Conexiones, Comparaciones y Comunidades). El objetivo principal de este curso es que los estudiantes desarrollen la capacidad de comunicarse en español a un nivel preavanzado. El curso se llevará a cabo en español y se espera que los estudiantes hablen español en clase.